

## Алгоритмы действий членов ШВР в различных ситуациях

Все типичные ситуации, с которыми могут столкнуться члены Штаба, можно условно разделить на три большие тематические группы:

- ситуации, связанные с выполнением Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- ситуации – последствия правонарушений несовершеннолетних;
- ситуации, связанные с управляемой занятостью детей и подростков.
- 

Рассмотрим алгоритмы действий групп специалистов Штаба последовательно, относительно каждой ситуации.

Описание ситуации	Кто из членов штаба взаимодействует	Алгоритм действий
Учащийся впервые задержан недалеко от дома между 22.00 и 23.00 часов (условно благополучный ребенок)	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования (руководитель спортивного клуба, старший вожатый) школьный участковый	<b>Классный руководитель</b> выясняет причину нарушения Закона, исходя из которой, либо беседует с родителями ребенка, либо через <b>руководителя Штаба</b> воздействуют на <b>тренера (педагога дополнительного образования, старшего вожатого)</b> . <b>Школьный участковый</b> проводит с ребенком беседу правового характера. <b>Заместитель директора по ВР</b> оформляет ребенка в картотеку учащихся, нарушивших Закон.
Учащийся задержан на	Заместитель директора по ВР, классный руководитель,	<b>Социальный педагог и классный руководитель</b> собирают и анализируют информацию об ученике (семья, круг общения,

<p>достаточно отдаленном расстоянии от дома после 22.00 часов</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, специалисты блока занятости (ПДО, руководитель спортивного клуба, педагог-организатор, старший вожатый), школьный участковый</p>	<p>жизненная ситуация), при необходимости проводят профилактическую работу с семьей. <b>Педагог-психолог</b>, беседуя с <b>классным руководителем</b> и ребенком, выявляет причину его отсутствия дома (конфликт с членами семьи, влияние друзей, влюбленность и т.д.). <b>Педагог-психолог</b> дает четкие рекомендации учителям, родителям, ученику. <b>Школьный участковый</b> проводит совместно с <b>классным руководителем</b> классный час по правовому воспитанию. <b>Специалисты блока занятости</b> определяют занятость ребенка во внеурочное время. <b>Заместитель директора по ВР</b> оформляет ребенка в картотеку учащихся, нарушивших Закон.</p>
<p>Учащийся задержан в алкогольном опьянении (в любое время суток)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты блока занятости (ПДО, руководитель спортивного клуба, педагог-организатор, старший вожатый), школьный библиотекарь, школьный участковый, школьный медработник</p>	<p><b>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</b> выявляют причину незанятости учащегося во время задержания. <b>Заместитель директора, социальный педагог, школьный участковый</b> выявляют причину алкогольного опьянения и место продажи спиртных напитков несовершеннолетнему. <b>Школьный участковый, заместитель директора</b> направляют информацию в ОВД в установленном порядке. <b>Социальный педагог и классный руководитель</b> собирают и анализируют информацию об ученике (семья, круг общения, жизненная ситуация), привлекает родителей к совместной работе с педагогическим коллективом для создания комфортной обстановки для учащегося. <b>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель</b> осуществляют рейд по изучению жилищно-бытовых условий семьи, занятости ребенка во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха. <b>Педагог-психолог</b> выявляет причину</p>

		<p>алкогольного опьянения, предпринимает меры формирования поведения-нормы к учащемуся. Работа по занятости учащегося аналогична предыдущей ситуации. <b>Школьный библиотекарь</b> оказывает консультативную помощь в организации и проведении тематических мероприятий на правовую и антиалкогольную тему <b>классному руководителю, педагогу-организатору.</b> <b>Школьный участковый</b> проводит воспитательную работу с семьей. <b>Школьный медработник</b> осуществляет информационную и просветительскую работу (стенды, листовки, беседы и др.) антиалкогольной тематики. При необходимости проблема выносится на <b>Совет профилактики.</b></p>
--	--	--