

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
школы №21 г. Волгодонска
за 2024 год**

г.Волгодонск
2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общая характеристика образовательного учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г. Волгодонска (МБОУ СШ №21 г. Волгодонска)
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Управление образования города Волгодонска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0002707 от 25.06.2015г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Разрешает осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по дополнительным образовательным программам: физкультурно-спортивной, культурологической, естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической направленности.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61A01 регистрационный № 0003498 от 17.06.2015г. Свидетельство действительно до 22 мая 2024 года
ИНН/КПП	6143010620/614301001
Юридический адрес	347386, Ростовская область, город Волгодонск, проспект Мира, 16
Телефон	(8639) 23-40-32, (8639) 24-21-71.
Факс	(8639) 24-83-48
e-mail	mousosh21@list.ru
Адрес сайта	http://school21.ucoz.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Морозова Олеся Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г. Волгодонска является частью общей муниципальной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное

учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. С сентября 2015 года школа вступила в Федеральную программу «Доступная среда». Проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слабослышащих и слабовидящих детей).

Место расположения: ОУ расположено в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей.

Здание школы при строительстве было разделено по блокам, которые сдавались в эксплуатацию постепенно с 1991 года. Школа создана на основании Постановления главы администрации г. Волгодонска Ростовской области №228 от 17.03.1993 года «Об учреждении образовательных учебных учреждений и их регистрации».

Основной вид деятельности – общеобразовательная, которая осуществляется на основании лицензии. В соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеет право на выдачу аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Система управления

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, а также родители.

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

В целях развития и повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Методический совет. В школе действуют пять методических объединения учителей, успешно решающих задачи методического совета:

МО учителей начальных классов

МО учителей филологических дисциплин

МО учителей естественно-математических дисциплин

МО учителей общественно-эстетических дисциплин

МО учителей физической культуры и ОБЗР

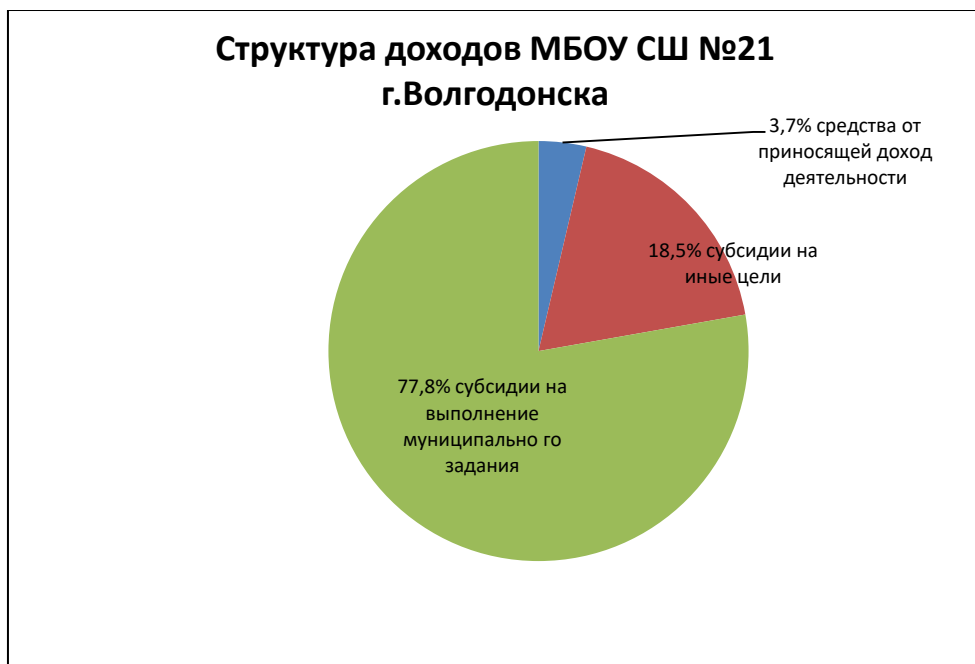
Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, обеспечивающая обучение, развитие и сохранение здоровья обучающихся. Здание школы построено по типовому проекту и введено в действие в 1985 году. В здании школы размещены:

№ п/п	Наименование	Общее количество
1.	Учебные кабинеты:	52
	Кабинеты начальных классов	22
	Кабинеты русского языка и литературы	6
	Кабинеты математики	5
	Кабинеты химии	1
	Кабинеты истории и обществознания	3
	Кабинеты иностранного языка	6
	Кабинеты физики	1
	Кабинеты биологии	1
	Кабинеты ОБЗР	1
	Кабинеты информатики	1
	Кабинеты географии	1
	Кабинеты технологии	2
	Кабинеты музыки, ИЗО, МХК	1
	Кабинеты для детей с ОВЗ и инвалидов	2
2.	Мастерские	1
3.	Спортивные залы	2 (большой и малый)
4.	Бассейн	1
5.	Библиотека и читальный зал	1
6.	Музейная комната	1
7.	Актальный зал	1 (200 мест)
8.	Столовая	1 (160 посадочных мест)оснащена новым оборудованием
9.	Медицинский кабинет:	3
	Кабинет диагностики на аппарате «Армис»	1
	Кабинет диагностики	1
	Прививочный кабинет	1
10.	Кабинет ПДД	1
11.	Кабинеты административного аппарата	5
Всего:		73

МБОУ СШ №21 г. Волгодонска функционирует и развивает образовательный процесс за счет получаемых субсидий на выполнение муниципального задания (финансирование местного и областного бюджетов), субсидии на иные цели(местный бюджет, федеральный бюджет, софинансирование местного и областного бюджетов, софинансирование областного и федерального бюджетов), а также средств от приносящей доход деятельности(плавание для детей и взрослых, предоставление спортивных залов для физкультурно-оздоровительных мероприятий, добровольные пожертвования).



Исполнение бюджета по учреждению за 2024г. составило 103271,7 тыс. руб при плане 103625,8тыс.руб., т.е. 99,7%.

В 2024 года на выплату заработной платы с начислениями за счет средств областного и местного бюджетов израсходовано 64 045 857,38 рублей, на услуги связи 62 300,74 рублей, коммунальные услуги 8 410 215,48 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 60 130,00 рублей, на мероприятия с детьми 59 705,63 рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 1 010 736,77 рублей, на приобретение продуктов питания для детей из малоимущих семей 1 430 957,65 рублей. На приобретение продуктов питания для детей 1-4 классов за счет федерального бюджета 5 842 580,00 и областного бюджета 1 196 720,00 рублей. На приобретение продуктов питания для детей участников СВО за счет областного бюджета 62 684,26 и местного бюджета 19 042,29 рублей. На приобретение продуктов питания для детей из многодетных семей за счет областного бюджета 418 121,61 и местного бюджета 127 017,39 рублей. За счет федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство с начисления направлено 4 091 200,00 рублей, на ежемесячную доплату советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направлено 125 300,00 рублей. На заработную плату с начисления советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направлено 644 000,00 рублей, в т.ч. за счет федерального бюджета – 631 000,00 рублей и областного бюджета 13 000,00 рублей.

В учреждении обучаются 1497 учащихся. Охвачены горячим питанием 88% от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения.

Организована работа лагерей с дневным пребыванием детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в 2024 году отдохнуло 120 детей во время летних каникул.

В лагере с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 235,65 рублей в день на ребенка.

Для обеспечения бесплатным питанием детей в лагерях с дневным пребыванием детей в 2024 году предусмотрены средства из фонда софинансирования расходов в размере 593 838,00 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета составили 138 364,25 рублей, за счет средств областного бюджета 455 473,75 рублей. Сумма приобретенных продуктов питания для детей в приходящем лагере на 01.01.2025г. составила 593 838,00 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета составила 138 364,25 рубля, за счет средств областного бюджета 455 473,75 рублей. На 01.01.2025 года кассовый расход за счет средств местного бюджета составил 138 364,25 рублей, за счет средств областного бюджета 455 473,75рублей.

Технические средства обучения

Школа оснащена современными техническими средствами обучения, основу которых составляет мультимедийная компьютерная техника. В школе имеется 220 компьютеров, 195 из которых непосредственно используются в учебно-воспитательном процессе. В рамках Федеральной программы по модернизации общего образования, с целью создания материально-технических, информационных и организационных условий, соответствующих требованиям современного общества, на базе имеющейся техники создано:

- 40 рабочих мест учителя (комплектов мультимедийного оборудования: компьютер+ проектор+ экран) ,
- 2 компьютерных класса (1 стационарный и 1 мобильный в начальной школе),
- 1 цифровая лаборатория,
- кабинет ОБЖ с лазерным стрелковым тиром

Наименование	Количество
Персональный компьютер	220
Сервер	1
Интерактивная доска	9
Экран с проектором	54
МФУ	10
Цифровая фотокамера	1
Цифровая видеокамера	1

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд включает – 32609 экз. (на 31.12.2024 г.)

Из них:

учебников - 23609 экз.;

учебно-методической литературы – 178 экз.;

художественной литературы – 8822 экз.;

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Количество мероприятий
Нач. школа – 670	1291	1618	7
Ср. школа – 631	672	697	2
Ст. школа – 70	83	89	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Плавательный бассейн

В школе функционирует плавательный бассейн, который обеспечивает выполнение следующих образовательных задач:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения универсальных учебных действий на уроках плавания;

- обеспечение учебного процесса с учащимися по разделу физическая культура – плавание;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- организация занятий водных видов спорта для детей разного школьного возраста;
- организация спортивно - массовой работы с обучающимися;
- организация оздоровительного плавания для жителей микрорайона;
- организация и проведение летнего приходящего лагеря для детей с дневным пребыванием;
- организация и проведение программы «Всеобуч по плаванию» для общеобразовательных учреждений города Волгодонска.

Общая площадь бассейна – 275 кв. метров, объем чаши бассейна – 500 куб. метров.

Бассейн разделен на 4 плавательные дорожки по 25 метров. В бассейне имеются:

душевые комнаты - 2;

сушилки - 6;

плавательные доски – 34

спасательные пояса – 51

тренерские шесты – 3

Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Мат гимнастический	15
2	Кольцо баскетбольное №7 металлическое диаметр 450 мм	12
3	Гиря 24 кг.литая неразборная чугунная	4
4	Гиря 16 кг.литая неразборная	4
5	Горка атлетическая для хранения гантелей металлическая	2
6	Табло перекидное на металлическом каркасе	2
7	Брусья параллельные из 4-х стоек с механизмом зажима и фиксации 4-х вертлюгов	1
8	Перекладина навесная	4
9	Козел гимнастический	1
10	Мостик гимнастический	2
11	Конь гимнастический	1
12	Скамейка гимнастическая длина 2м	6
13	Скамейка гимнастическая длина 4м.	4
14	Гранаты спортивные для метания вес 0,5 кг.	10
15	Гранаты спортивные для метания вес 0,7 кг.	10
16	Мегафон	4
17	Гантели металлические обрезиненные вес 1 кг	10
18	Гантели металлические обрезиненные вес 2 кг	8
19	Гантели металлические обрезиненные вес 3 кг	4
20	Гантели металлические обрезиненные вес 4 кг	4
21	Щит баскетбольный игровой 1800х1050 мм из оргстекла 10мм	2
22	Палка гимнастическая деревянная	30
23	Стойка для прыжков в высоту (комплект 2 шт)	1
24	Мяч футбольный	10
25	Мяч волейбольный	50
26	Мяч баскетбольный	60
27	Секундомер электронный	8

Таким образом,

- в период 2024 года администрацией школы проведена работа по обновлению материально-технического состояния ОУ, совместно с педагогическим коллективом при помощи родителей проведены значительные ремонтные работы;
- школа находится на бюджетном финансировании, расходование средств осуществляется постатейно в соответствии с нормативными предписаниями;
- уровень материально-технического обеспечения улучшается, соответствует современным требованиям.

Специфика содержания образования в школе

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и обновленный ФГОС СОО).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов

выполнения задания).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года во всех классах осуществлен переход на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО. В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы. Переход на обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов. В рамках учебного предмета «Математика» в 7-11 классах изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Произошли изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт. С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. Также с 1 сентября 2024 года предмет ОБЖ заменен на новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», обучение которому начинается с 8 класса. Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

В 2024 году в Школе нет детей иностранных граждан. Договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска осуществлял реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовал объему обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска включал предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

В инвариантной части учебного плана полностью был реализован федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим продолжение образования.

В вариативной части часы компонента образовательного учреждения были использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Целью реализации образовательной программы **начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе в 1 классах с целью выполнения требований учебной программы по физической культуре в 1 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) дополнен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения.

Со 2-го класса в начальной школе организовано преподавание иностранного (английского) языка в объеме 2 часов в неделю.

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-3 классах. Во 2-3 классах добавлено по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения на «Литературное чтение» с целью формирования читательской грамотности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основное общее образование служит базой для продолжения образования на 3 ступени обучения, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования. Программа ООО сформирована с учетом особенностей второго уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд(технология)» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

В 5, 6-х классах с целью выполнения требований учебной программы учебный предмет «Математика» укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

В 7 и 8-х классах с целью выполнения требований учебной программы учебный предмет «Информатика» укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

В предметную область «ОДНКНР» входит обязательный учебный предмет «ОДНКНР», который является продолжением курса «ОРКСЭ», изучаемого в начальной школе. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5-6-х классах по 1 часу, в 8 классах – по 1 часу в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет компонента образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений,

навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На III ступени обучения образовательные потребности школьников реализовываются через функционирование универсальных 10А и 11А и 11Б классов.

В 10А классе реализуются предметы: русский язык – 2 часа в неделю, математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика - 8 часов. Часы школьного компонента используются для введения дополнительного 1 часа по химии, физике.

В 11А, 11Б классе реализуются предметы: русский язык – 2 часа в неделю, математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика - 8 часов. Часы школьного компонента используются для введения дополнительного 1 часа по физике, биологии, информатике.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный план МБОУ СШ № 21 г. Волгодонска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1-х классах, 34 недели во 2-11 классах.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Труду(Технологии)» (5-9 классы), а также по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплине, модулю во 2-11-х классах. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете. Стартовый контроль знаний организуется для 2-4,5, 10 –х классов. Годовая аттестация в 9,11 классах в школе не проводится, так как обучающиеся данных классов проходят ГИА в форме ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности, системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году являются:

Класс	Формы промежуточной аттестации, предмет
2	Контрольная работа по математике; Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
3	Контрольная работа по математике; Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
4	Контрольная работа по математике; Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
5	Контрольная работа по математике в форме ВПР; Контрольная работа по русскому языку в форме ВПР;
6	Контрольная работа по математике в форме ВПР; Контрольная работа по русскому языку в форме ВПР;
7	Контрольная работа по математике в форме ВПР; Контрольная работа по русскому языку в форме ВПР;
8	Контрольная работа по математике в форме ВПР; Контрольная работа по русскому языку в форме ВПР;
10	Контрольная работа по математике Сочинение по русскому языку

В 2024 году проложена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в том числе использование ИКОП «Сферум».

Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: - используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Для реализации учебного плана имелось необходимое кадровое обеспечение. Реализацию учебного плана школы в 2023-2024 учебном году, дополнительное образование, психологическую помощь, педагогическую поддержку семьи через работу ГПД осуществляет 61 педагог.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана за четверть. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

- Таким образом, учебный план сконструирован в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы;
- на каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования;
- учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
- систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана;
- учебный план 2023-2024 учебного года выполнен.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

В 2024 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. По традиции каждая новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

С сентября 2022 года Школа включилась в проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик. Суверенная система образования опирается на достижения отечественной науки и культуры. Мы развиваем воспитательную и профориентационную работы. И все для того, чтобы школьник смог реализовать себя и раскрыть свои таланты, а сама система подготовить квалифицированных специалистов под запросы экономики.

С 1 сентября вводится Единая модель профессиональной ориентации. В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Во внеурочную деятельность введен учебный курс для школьников «Медиаграмотность». В ходе освоения курса в интерактивной форме, с учетом возрастных особенностей школьники изучают окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учатся самостоятельно и безопасно взаимодействовать с ней.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ №21 г. Волгодонска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, методическом совете, утверждаются педагогическим советом, приказом директора школы.

Дополнительное образование

В школе 27 часов было выделено на проведение **кружковой работы**. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно – научная
- Туристско-краеведческая
- Социально- педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды доп. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультурно-спортивная	224	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	30	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно- научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	57	Школьная музейная комната «По волнам памяти»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	145	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессиональные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для сознательного выбора профессии.
Техническая	117	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины. Обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.

Художественная	123	Актовый зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.
----------------	-----	-------------	--	--

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

Направленность	Название объединения	Количество групп	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год (34 недели)
Техническая	«Веб-дизайн»	2	2	68
	«Юный блогер»	2	2	68
Художественная	«Ритм»	2	2	68
	«Театральная мастерская»	2	2	68
Естественнонаучная	«Физика в формулах»	1	1	34
Физкультурно – спортивная	«Баскетбол и волейбол»	2	2	68
	«ЮниС»	2	2	68
	«ОФП»	2	2	68
	«Аквафитнес»	1	2	68
	«Юный стрелок»	1	2	68
Туристско - краеведческая	«Наше наследие»	2	2	68
Социально – педагогическая	«ЮИД»	2	2	68
	«ДЮП»	1	2	68
	«Практическая психология»	2	2	68

Режим обучения

Режим работы школы организован по 5-тидневной учебной неделе (1-11 классы). Учебные занятия проводятся только в первую смену для 1-11-х классов. Начало занятий 8ч 00мин. В режиме работы школы предусмотрены 2 двадцатиминутные и 3 десятиминутные перемены для приема пищи.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут (СП 3.3686-21 от 28 января 2021г.). В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамическая пауза, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней в течение учебного года для 1-х классов – 40 дней, для 2-11-х – 33 дня. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели.

В сентябре 2023 учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся приказом по школе «О комплектовании групп продленного дня» в школе организовано 2 группы по 25 учащихся. Воспитателями назначены учителя начальных классов. ГПД состоят из учащихся начальной школы. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей. Режим групп продленного дня утвержден директором школы в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателей. Воспитатели создают возможность сохранить преемственность в учебно- воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий группы продленного дня письменно доведен до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

2-4 классы

Режим работы ГПД с 13.10 до 16.10

1. 13.10 -14.10 – прогулка
2. 14.10 – 15.10 – самоподготовка
3. 15.10-15.25 - занятия по интересам
4. 15.25 – 15.35 – полдник
5. 15.35 – 16.00 – самоподготовка
5. 16.00 -16.10 – уход домой

Режим работы ГПД 1-х классов в 1 четверти с 12.15 до 15.15

1. 12.15 – 13.15 – прогулка
2. 13.15 – 14.15 – занятия по интересам
3. 14.15 – 14.55 прогулка
3. 14.55 – 15.05– полдник
4. 15.05 -15.15 – уход домой

Режим работы ГПД 1-х классов во 2, 3 и 4 четверти с 13.10 до 16.10

1. 13.10 -14.10– прогулка
2. 14.10- 14.55 – занятия по интересам
3. 14.55 – 15.10 – полдник
4. 15.10 -16.10– прогулка

Состав обучающихся

На начало 2024 года в ОУ обучалось 1423 учащихся, на конец года - 1503 учащихся. Количество учащихся увеличилось на 80 человек.

В ОУ - 51 класс. Средняя наполняемость по школе на конец года составила – 29.

По данным социально-педагогического мониторинга среди детей школьного возраста по микрорайону школы не приступивших к обучению нет.

Количество учащихся по ступеням обучения

Контингент	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На 1 ступени	582	593	658	648	666
На 2 ступени	536	581	680	707	769
На 3 ступени	74	47	47	68	68
Всего обучающихся на 1-3 ступени	1192	1221	1385	1423	1503

Количество классов по ступеням обучения в 2023-2024 году

Показатель	Количество
Всего классов (классов-комплектов)	51
Всего обучающихся	
в том числе:	
- на 1 ступени образования	22
- на 2 ступени образования	26
- на 3 ступени образования	3
Всего классов:	51

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся довольно стабильный из года в год. Это прежде всего жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ. ОУ пользуется авторитетом не только среди жителей микрорайона, но и в городе. Анализ местожительства учеников школы показывает, что 65% учащихся проживают в микрорайоне школы, 35% учащихся обучаются в нашей школе из других микрорайонов города.

Социальный статус учащихся и их семей

Количество полных семей - 1229 , в них детей школьников - 1283

Количество неполных семей - 182 , в них детей школьников - 214

Из них:

Количество малообеспеченных семей - 198 , в них детей школьников - 223

Количество многодетных семей - 183 , в них детей школьников - 251

Количество детей, находящихся под опекой - 4

Число детей-инвалидов – 14

Количество детей, обучающихся по коррекционной программе – 12

Количество детей, состоящих на учете в ОДН ОП-2 МУ МВД «Волгодонское» – 0
Количество детей, состоящих на учете в КДН - 0

Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН - __2, в них детей школьников – 2
Количество детей, направленных в спецучреждения – нет_
Количество семей вынужденных переселенцев - нет, в них школьников – нет
Количество семей проживающих без гражданства РФ - нет, в них школьников – нет
Количество семей проживающих без регистрации - нет, в них школьников – нет
Количество семей находящихся в социально - опасном положении - 2,
в них школьников – 2

По данным видно, что в школе в основном обучаются дети из полных благополучных семей. По сравнению с прошлыми годами % полных неблагополучных семей увеличивается, что обусловлено социально-экономической ситуацией в стране.

Для выявления социально – неблагополучных семей и своевременного выявления детей, проживающих в семьях с нарушенными отношениями, где один или оба родители страдают алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями, в которых дети по каким-либо причинам не имеют микросреды, способствующей их нормальному развитию, в течение года проводилась диагностика семей учащихся.

Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией школы и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба школы. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществляется посещение семей детей «группы риска»; ведутся индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения; при необходимости социальный педагог подготавливает необходимые документы для перевода несовершеннолетних в СРЦ. В целях предупреждения проявления социально-негативных явлений и употребления психоактивных и наркотических веществ, а также их распространения среди учащихся, в школе в течение учебного года велась профилактическая работа в соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2023-2024 учебный год. Раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности, правонарушений употребления ПАВ среди учащихся МБОУ СШ №21г.Волгодонска, с привлечением инспектора ОДН ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское», на которых проводятся беседы «Безопасность дорожного движения», «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома», «Профилактика употребления ПАВ», «Предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС», «Профилактика проявлений экстремизма среди учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, советы и рекомендации как вести себя в той или иной ситуации, способы поведения в конфликтах, с 2011 года в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей. Таким образом, - Образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование учащихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города;

- Контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения;

- Весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты;

- Взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» специалистов МОУ центра ППРК «Гармония», инспекторов ОДН ОП МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников СРЦ, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства города

Волгодонска, дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Результаты образовательной деятельности

МБОУ СШ №21 г. Волгодонска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей.

Уровень обученности и качество обучения по классам по итогам 2023-2024 учебного года

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8,10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов 1503 учащихся переведены в следующий класс (из них 14 учащихся переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предмету).

Средний уровень обученности в 2023-2024 учебном году составил 99 %, качество знаний - 63%, что на 6 % выше по сравнению с прошлым годом. Закончили учебный год на «отлично» 113 учащихся.

Анализ качества обученности учащихся по ступеням обучения за 2023-2024 уч.год показал, что самый высокий уровень качества обученности у учащихся начальной школы, а самый низкий – на 2 ступени обучения, что обусловлено рядом проблем: низкая мотивация учащихся в получении качественного образования, падение интереса к учебе, отсутствие со стороны родителей должного контроля, социальная дезадаптация.

АНАЛИЗ

государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация для 9-классников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513).

В целях обеспечения координации действий организаторов и участников государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на территории г.Волгодонска, Управлением образования г.Волгодонска утверждена Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2023-2024 учебном году.

На основании Дорожной карты разработан План подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2023-2024 учебном году.

Все этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации отражены в решениях педагогического совета и в приказах по школе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с Планом по следующим направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

Контроль качества знаний учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего сравнительного анализа результатов текущих контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору, проводимых на муниципальном и школьном уровне.

Все проведенные контрольные мероприятия отражены в школьных приказах о проведении и об итогах.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 классе с целью отслеживания успеваемости учащихся и качества преподавания отдельных предметов.

Анализируя посещённые уроки, учителям-предметникам было рекомендовано: планировать уроки на основе принципов личностно-ориентированного подхода, развивать у учащихся познавательную активность путём проведения нестандартных уроков, а также развивать самостоятельность, ставя перед учащимися личностно-значимые проблемы.

Во втором полугодии согласно графику учителями-предметниками проводились консультативные занятия по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Согласно Плану подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов проводились практические семинары, консультации, встречи по вопросам организации и проведения ГИА, практикумы по заполнению бланков ОГЭ.

Администрацией школы также осуществлялся систематический контроль:

- выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана,
- ведения классных журналов выпускных классов,
- успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса,
- уровня знаний выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием.

С учителями-предметниками и классными руководителями проведены совещания, на которых изучены и проработаны соответствующие документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Доведены до сведения приказы, методические рекомендации, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Ростовской области, Управления образования г.Волгодонска.

Информирование учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) проводилось через ученические и родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА. Школьным педагогом-психологом были даны рекомендации родителям «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», и учащимся «Как справиться с волнением на экзамене». Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены под подпись со следующей информацией (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
- об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА;
- о соблюдении информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации);
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;

- о правилах заполнения бланков ОГЭ.

Учащимся 9 классов под подпись были выданы уведомления на экзамены (журнал).

Выпускники были ознакомлены под подпись с полученными результатами ГИА (протоколы экзаменов).

Информирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством наглядной информации. В фойе школы оформлен стенд «ГИА-9», на котором размещался и регулярно обновлялся актуальный информационный материал.

Вся необходимая информация для выпускников и их родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в разделе «Итоговая аттестация» (ОГЭ-2024).

Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивается по системе «зачет» / «незачет». 8 февраля 2024г. «зачет» получили 130 учащихся, 15 марта 2024г. получили «зачет» остальные 8 учащихся.

По результатам обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации в основные сроки 138 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Средний балл аттестата по сравнению с прошлым учебным годом составил – 4.

Результаты обязательных экзаменов ГИА-9

Предмет	Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
<u>РУССКИЙ</u> <u>ЯЗЫК</u> Средний балл – 4 (средний балл 2023 г. - 4)	9А	28	0	6	13	9
	9Б	25	0	5	7	13
	9В	27	1	10	14	2
	9Г	22	0	9	11	2
	9Д	16	1	12	3	0

Результаты обязательных экзаменов ГИА-9

Предмет	Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
МАТЕМАТИКА Средний балл – (средний балл 2023г. - 3)	9А	28	0	5	21	2
	9Б	25	1	7	14	3
	9В	27	0	9	18	0
	9Г	22	0	12	10	0
	9Д	16	2	8	6	0

Результаты экзаменов по выбору ГИА -9

Результаты экзаменов по выбору ГИА-9

№	Предмет	Кол-во участ-в	Оценки				% успев-ти	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Информатика и ИКТ	84	6	33	41	4	95	46
2	Обществознание	62	3	24	31	4	94	44
3	География	61	10	27	24	0	100	61
4	Физика	7	0	6	1	0	100	86
5	Биология	7	0	4	3	0	100	57
6	Английский язык	2	0	2	0	0	100	100
7	Химия	3	3	0	0	0	100	100
8	История	1	1	0	0	0	100	100
9	Литература	1	0	0	0	1	0	0

Аттестаты об основном общем образовании

Класс	Всего выпускников	Получили аттестаты		Средний балл аттестата
		всего	с отличием	
9А	28	28	3	4,4
9Б	25	24	4	4,3
9В	27	26	0	3,7
9Г	24	24	0	3,4
9Д	19	16	1	3,1

Динамика получения аттестатов

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты		Средний балл
		всего	с отличием	
2020-2021	109	97	7	4,23
2021-2022	85	80	5	4,06
2022-2023	138	135	6	3,9
2023-2024	123	118	8	3,8

Аттестаты с отличием получили:

Зайцева М., Непряхина А., Хайрулин Т. (9А, кл.рук. О.Ю. Кузнецова)

Кисарова А., Малюк Д., Носова Д., Телушкина С. (9Б, кл.рук. И.А. Щедрина)

Русанова А. (9Д, кл.рук. А.Н. Полеева)

АНАЛИЗ

**государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация для 11-классников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с Планом подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г. Волгодонска в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

Контроль качества знаний учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего сравнительного анализа результатов текущих контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору, проводимых на муниципальном и школьном уровне.

Все проведенные контрольные мероприятия отражены в школьных приказах о проведении и об итогах.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 11 классе с целью отслеживания успеваемости учащихся и качества преподавания отдельных предметов.

Анализируя посещённые уроки, учителям-предметникам было рекомендовано: планировать уроки на основе принципов личностно-ориентированного подхода, развивать у учащихся познавательную активность путём проведения нестандартных уроков, а также развивать самостоятельность, ставя перед учащимися личностно-значимые проблемы.

Во втором полугодии согласно графику учителями-предметниками проводились консультативные занятия по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Администрацией школы также осуществлялся систематический контроль:

- выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана,
- ведения классных журналов выпускных классов,
- успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса,
- уровня знаний выпускников, претендующих на аттестат с отличием.

С учителями-предметниками и классными руководителями проведены совещания, на которых изучены и проработаны соответствующие документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Доведены до сведения приказы, методические рекомендации, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Ростовской области, Управления образования г. Волгодонска.

Информирование учащихся 11 класса, их родителей (законных представителей) проводилось через ученические и родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА. Школьным педагогом-психологом были даны рекомендации родителям «Как помочь выпускнику подготовиться к экзаменам», и учащимся «Как уберечь себя от стресса». Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены под подпись со следующей информацией (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
- об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА;
- о соблюдении информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации);
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ.

Выпускники 11 класса под подпись были зарегистрированы на экзамены (журнал).

Учащимся 11 класса под подпись были выданы уведомления на экзамены (журнал).

Выпускники были ознакомлены под подпись с полученными результатами ГИА (протоколы экзаменов).

Информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством наглядной информации. В фойе школы оформлен стенд «ГИА-11», на котором размещался и регулярно обновлялся актуальный информационный материал. Вся необходимая информация для выпускников и их родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте МБОУ СШ №21 г. Волгодонска в разделе «Итоговая аттестация» (ЕГЭ-2024).

Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение), которое учащиеся писали 6 декабря 2023. Система оценивания – «зачет» / «незачет». Необходимо получить «зачет» минимум по трем критериям из пяти. Итоговое сочинение писали 25 выпускников. По результатам итогового сочинения все учащиеся были допущены к ГИА. Лучший результат – «зачет» по всем пяти критериям получили 4 учащихся.

В 2023-2024 учебном году единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку сдавали 25 человек, ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 14 человек, ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 11 человек.

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку снизился и составил 69 баллов, по математике профильного уровня повысился и составил 65 баллов.

Допуск к ГИА-11 – итоговое сочинение (изложение) по русскому языку 06.12.2023г.

Класс	Кол-во уч-ков	Кол-во получивших «зачет» по 5 критериям	Кол-во получивших «зачет» по 4 критериям	Кол-во получивших «зачет» по 3 критериям	% допущенных к ГИА-11
11А	25	4	16	5	100%

Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	22	73	22	69	25	69
Математика проф.	16	63	14	58	14	65

Экзамены по выбору в 11 классе

Экзамены по выбору в 11А классе

Физика	Обществознание	Информатика и	История	География	Английский язык	Биология	Химия	Литература
4	9	8	5	1	2	6	5	1

Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Физика	9	65	7	53	4	65
Обществознание	7	56	6	57	9	52
Информатика и ИКТ	3	64	5	58	8	36

Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Биология	7	54	2	50	6	66
Химия	5	54	1	46	5	66
Литература	-	-	1	73	1	50

Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
История	-	-	2	70	5	49
География	-	-	1	72	1	51
Английский язык	-	-	2	80	-	-

Предметы	Количество баллов	Ф.И. выпускника	Результаты 2022-2023
Русский язык	89	Хлысталова А.	97
Математика (проф.)	86	Хлысталова А., Колесниченко Е.	80
Физика	82	Хлысталова А.	68
География	51	Неженцева К.	72
Биология	74	Романова Д.	62
Обществознание	81	Юрченко А.	92
Химия	77	Максименко А., Михайлова В.	46
Английский язык	-	-	80
Информатика и ИКТ	54	Ануфриенко К.	78
История	72	Юрченко А.	84
Литература	50	Тышковская А.	73

Средний балл аттестата			
Класс	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл в 2022-2023 учебном году
11А	25	<u>4,6</u>	4,4

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили:

1. Юрченко Артем
2. Колесниченко Егор
3. Хлысталова Анастасия

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили:

1. Золотарева Анастасия
2. Капитула Ульяна
3. Саранчук Валерия

Лучшие результаты ЕГЭ

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	98	91	97	89
Математика (проф.)	82	94	80	86
Физика	91	99	99	82
География	-	92	72	51
Биология	65	74	74	74
Обществознание	74	74	74	81
Химия	53	84	84	77
Английский язык	74	-	-	-
Информатика и ИКТ	85	64	78	54
История	83	-	-	72
Литература	-	-	73	50

Трудоустройство выпускников 11-х классов

К-во	Из них поступили в СПО	Из них поступили в ВУЗы	Обучаются в ВУЗах					Обучаются в ВУЗах на бюджетной основе
			Ростовской области	г.Волгодонска	г.Москвы	г.Санкт- Петербурга	Других городов РФ	
25	3	22	9	5	3	3	5	15

Направления подготовки:

Юриспруденция
Строительство и архитектура
Гуманитарные и социальные науки
Здравоохранение
Информатика и вычислительная техника
Экономика и управление
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно, благодаря ежедневной качественной работе всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов, учащихся и их родителей (законных представителей). Под руководством администрации в школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения.

В системе проводится мониторинг учебных результатов, включающий в себя: диагностику, регулирование и коррекцию, диагностирование учащихся по всем предметам учебного плана; текущий контроль знаний, многочисленные тренировочные мероприятия различного уровня, а также традиционные отчеты по полугодиям, за год.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения учащихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, параллелям, классам. Сравнительный анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные учебные проблемы.

Работа с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу по выявлению и поддержке одаренных детей. Систематически обновляется банк данных детей с особыми успехами и достижениями. Основными формами работы с одаренными детьми являются:

1. Проведение ежегодной школьной Декады наук.
2. Организация участия в олимпиадах разных уровней.
3. Организация участия в конкурсах, соревнованиях и состязаниях разных уровней и направленности.
4. Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность.
5. Развитие «Школы одаренных детей».

Обучающиеся школы под руководством педагогов активно принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях, становятся победителями и призерами.

Всероссийская олимпиада школьников

Во исполнение приказа от 27.11.2020 №678 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов с 18.09.2024г. по 22.10.2024г. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	40	1	7
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	29	0	6
4	География	55	9	2
5	Информатика	20	0	0
6	История	42	1	7
7	Литература	48	1	10
8	Математика (4-11 классы)	106	11	9
9	Искусство МХК	6	0	2
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	46	10	7
12	ОБЗР	34	9	3
13	Право	12	2	4
14	Русский язык (4-11 классы)	100	3	11
15	Технология (труд) ТТ	0	0	0
16	Технология (труд) КД	28	10	2
17	Физика	11	2	0
18	Физическая культура М	2	0	0
19	Физическая культура Ж	19	5	0
20	Химия	16	0	2
21	Экология	35	10	1
22	Экономика	12	0	1
итого		663	74	74
Итого (количество физических лиц):		620	46	79

Муниципальный этап ВСОШ проводился в ноябре-декабре 2024 года. В нем приняли участие 96 обучающихся 7-11-х классов. Многие из них участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Итоги муниципального этапа отражены в таблице:

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Диплом	Предмет	Учитель
1.	Сериков	Тимофей	Павлович	Победитель	МХК	Кузнецова О.Ю.
2.	Шевченко	Виолетта	Юрьевна	Победитель	труд КД	Мелких

						М.В.
3.	Боголепова	Алиса	Сергеевна	Победитель	физическая культура	Медведев М.С.
4.	Соловьева	София	Сергеевна	Победитель	физическая культура	Медведев М.С.
5.	Ю	Алина	Алексеевна	Победитель	физическая культура	Медведев М.С.
6.	Федяева	Анна	Данииловна	Победитель	физическая культура	Медведев М.С.
7.	Березина	Эвелина	Сергеевна	Призер	биология	Чекайкина Т.В.
8.	Бугаёв	Гордей	Андреевич	Призер	биология	Чекайкина Т.В.
9.	Вершкова	Маргарита	Александровна	Призер	МХК	Кузнецова О.Ю.
10.	Забудько	Кирилл	Петрович	Призер	ОБЗР	Афанасьев Ю.А.
11.	Павлов	Никита	Алексеевич	Призер	ОБЗР	Афанасьев Ю.А.
12.	Крайник	Никита	Михайлович	Призер	ОБЗР	Афанасьев Ю.А.
13.	Соловьева	София	Сергеевна	Призер	ОБЗР	Афанасьев Ю.А.
14.	Ю	Алина	Алексеевна	Призер	ОБЗР	Афанасьев Ю.А.
15.	Невидомый	Владислав	Вячеславович	Призер	ОБЗР	Афанасьев Ю.А.
16.	Борисов	Арсений	Викторович	Призер	экономика	Радченко Н.В.

Региональный этап ВсОШ

№	ФИО	Предмет	Диплом	Учитель
1.	Вершкова Маргарита	Искусство(МХК)	призер	О.Ю.Кузнецова
2.	Крайник Никита Михайлович	Экология	участие	Т.В.Чекайкина
3.	Комиссар Дарья Николаевна	Экология	участие	Т.В.Чекайкина
4.	Черноусов Артем Александрович	Экология	участие	Т.В.Чекайкина
5.	Ю Алина	Физическая культура	участие	М.С.Медведев
6.	Борисов Арсений Викторович	Экономика		Н.В.Радченко

Результаты участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах в 2023- 2024 учебном году

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
1.	Конкурс «Мы выбираем безопасность» и познавательно-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием основных отрядов ЮИД	10	2 место
2.	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД. ЮПИД Дона выбирает безопасность»	15	2 место
3.	Муниципальный этап областного смотра готовности и конкурса резервных отрядов юных инспекторов движения «ПДД. Велосипед. СИМ»	10	2 место
4.	I вокальный фестиваль- конкурс «РОССИЯ ГОЛОСАМИ ДЕТЕЙ»	20	1 место
5.	Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» 2024 г	10	2 место
6.	Городские спортивные соревнования Атомная Энергия Спорта Баскетбол 4х4	12	1 место 1 место 1 место
7.	Городские соревнования "Юнармейский зачёт"	6	2 место
8.	Зональный этап школьной лиги Ростовской области по баскетболу 3×3 - "АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ СПОРТА планета баскетбола Оранжевый Атом" сезона 2023-2024 гг	8	1 место

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
9.	Третий этап масштабного фестиваля «Атомная Энергия Спорта», посвященный Дню космонавтики. Очередной тур школьного баскетбольного чемпионата 3х3	6	1 место
10.	Смотр строя и песни "Мы - будущее России", посвященный Дню Победы	21	1 место
11.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику весны и труда, 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	12	2 место
12.	Городской конкурс творческих работ «Все краски жизни для тебя....», посвященного Дню матери	22	1 место-4 человека, 2 место- 3 человека 3 место-2 человека
13.	Экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	49	1 место-6 человек, 2 место- 17 человек, 3 место-4 человека
14.	Экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе»	30	1 место
15.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	44	1 место-2 человека, 2 место- 6 человек. 3 место-2 человека
16.	XXVIII городской и XII открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	89	1 место-28 человек, 2 место- 14 человек, 3 место-18 человека
17.	2 этап «Олимпийские дни баскетбола 3х3», приуроченные к Международному женскому дню.	12	1 место
18.	Городской конкурс "Грамотный потребитель"	6	
19.	Школьная баскетбольная лига 3×3 "АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ СПОРТА: Планета баскетбола-Оранжевый атом"	6	1 место
20.	Финальный этап школьной лиги Ростовской области по баскетболу 3×3 - "АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ СПОРТА: Планета баскетбола - Оранжевый атом"	6	2 место
21.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса "Лучшая дружина юных пожарных России ". Отряд ДЮП	9	1 место
22.	Городской экологический марафон «Сохраним природу вместе» в 2023 – 2024 учебном году	1467	2 место
23.	Фестиваль народов России	1467	участие

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
24.	Всероссийский день бега «Кросс Нации- 2024».	113	участие
25.	Муниципальный этап спортивных соревнований среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3).	4	1 место
26.	Муниципальный этап спортивных соревнований среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений «Президентские спортивные игры» (Легкая атлетика "Шиповка юных ")	10	1 место
27.	Городской слет «Народов Дона дружная семья»	4	участие
28.	Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Донская Зарница - 2024»	10	2 место
29.	Муниципальный этап Региональной детско-юношеской спортивной игры «Вызов Первых»	12	1 место
30.	Городская военно-спортивная игра «Орленок»	10	2 место
31.	Городская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	36	1 место, 2 место, 3 место
32.	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи 2024 года	8	2 место
33.	Традиционная Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Волгодонска «Президентские спортивные игры»	36	2 место
34.	Городская туристско-краеведческая игра «Туристенки»	6	Диплом участника
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	Победитель и призер
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6	Победитель призер
37.	XV Городская научно-практическая конференция «Академия юных исследователей»	243	46
38.	Городская экологическая акция «Земля – наш общий дом»	711	2 место
39.	Городской экологический марафон «Сохраним планету вместе!»	1425	1 место
40.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	4	участие
41.	Всероссийский конкурс сочинений	4	Победитель и 2 призера

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
42.	XX городские краеведческие чтения	27	1 место – Четвериков Никита 2 место – Сериков Тимофей 3 место – Беркутова Екатерина, Куцаева Любовь 1 место – Полеев Алексей 2 место - Старостина Юлия 3 место – Грищенко Виктория Ющик София 1 место - Филиппова Анна 2 место – Илюшина Анастасия
43.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	63	участие
44.	Олимпиада по защите прав потребителей, организованной отделом потребительского рынка Администрации города Волгодонска	12	участие
45.	Конкурс рисунков "Новый год с ГТО"	12	1 победитель
46.	Командная интеллектуальная игра «В мире пожарных наук».	7	призер
47.	Олимпиада по защите прав потребителей, организованной отделом потребительского рынка Администрации города Волгодонска	15	участие
48.	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	3	призер
49.	Муниципальный этап регионального чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	26	участие
50.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературных проектов «Человек доброй воли»	3	участие
51.	Конкурс сочинений по коррупции	1	участие
52.	XV городского открытого Ушаковского фестиваля	23	12 победителей и призеров
53.	Конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры?»	1	Шевченко Эвелина
54.	XI Метапредметной олимпиады «Школы Росатома»	4	участие

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
55.	Нескучная физика своими руками	12	участие

Региональный уровень

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
1.	Региональный этап детско-юношеской спортивной игры «Вызов Первых»	12	участие
2.	Конкурс «Органика»	30	Победитель Жабровец Виктория Призер Крайник Никита
3.	Всероссийский конкурс «Гуру Физкультуры»	1	победитель
4.	Заочная викторина "СТАРТ В БИЗНЕС"	35	участие
5.	Региональный конкурс видеороликов «Профминутка»	1	1 место
6.	Региональный конкурс обучающих видеороликов «Будущее без наркотиков»	4	2 место
7.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	9	2 место
8.	Региональная детско-юношеская военно-спортивная игра «Донская Зарница»	10	2 место
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	призер
10.	Всероссийскую онлайн-олимпиаду по финансовой грамотности	116	участие

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
1.	Международный детский проект "Территория успеха: в объятиях природы"	2	1 призер
2.	Всероссийского конкурса «Знание.Лектор»	1	Победитель-Мамонтова Арина
3.	Первый Всероссийский технологический диктант	18	участие
4.	I Всероссийского конкурса-олимпиады «Таланты Умного города»	4	участие

5.	Международный историческом диктант на тему Второй мировой войны – «Диктант Победы»	70	участие
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	612	участие
7.	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»	3	участие
8.	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	70	3 победителя
9.	III Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	243	участие

Международные

№ п/п	Наименование значимых мероприятий	Охват учащихся	Результат
1.	Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны– «Диктант Победы»	70	участие
2.	Большая перемена	1	призер
3.	Международный детский проект "Территория успеха: мультиКЛИПация»	1	победитель

В целях поддержки одаренных детей в школе были организованы мероприятия:

- оформлен стенд «Гордость школы», где помещены фотографии лучших обучающихся – победителей олимпиад и конкурсов,
- на линейках по итогам каждой учебной четверти проводилось торжественное награждение дипломами и грамотами обучающихся, имеющих достижения по разным направлениям деятельности,
- на школьном сайте, а также в соцсетях систематически размещалась информация об успехах обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, состязаниях и соревнованиях,
- на общешкольной родительской конференции был представлен доклад о системе работы с одаренными детьми и об имеющихся в школе мерах поддержки детей с особыми успехами и достижениями на уровне школы, города и области.

Для поощрения таких детей используются следующие методы:

- выдвижение на премию для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска
- выдвижение на премию СБС.
- участие в Новогодней Елке главы Администрации города Волгодонска для одаренных и талантливых детей города .

- поездка в детские оздоровительные центры для одаренных детей «Артек» и др.

На школьных методических объединениях рассмотрены формы работы с одаренными детьми, которые будут внедряться в практику работы учителей.

Для поощрения таких детей используются следующие методы:

- выдвижение на премию для одаренной и талантливой молодежи города

Волгодонска выдвижение на премию СБС(Мамонтова Арина, Крайник Никита)

- участие в Новогодней Елке главы Администрации города Волгодонска для одаренных и талантливых детей города (Волков Владислав,Бевз Валентин,Репях Юлия).

- поездка в детские оздоровительные центры для одаренных детей «Артек» и

др.(Мамонтова Арина).

На школьных методических объединениях рассмотрены формы работы с одаренными детьми, которые будут внедряться в практику работы учителей.

Кадровое обеспечение

МБОУ СШ №21г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. педагогический коллектив школы насчитывает 62 человека. В настоящее время 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 15 педагогов – первая квалификационная категория.

В образовательном учреждении успешно входят в профессию 6 молодых специалистов, все они обучаются в ВУЗах по специальности.

Педагогический коллектив в полном объёме прошёл курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Цифровая образовательная среда».

В течение 2024 года коллектив образовательного учреждения принимал участие в профессиональных конкурсах:

-Дипломом лауреата городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2024» награждена психолог школы Ковалева Ольга Валентиновна.

-Учитель начальных классов Сивирин Юлиа Вячеславовна стала победителем конкурса «Педагог года-2024» в номинации Педагогический дебют.

-За успехи в профессиональной деятельности учителя школы в 2024 учебном году получили награды различного уровня: Почетная грамота УО г. Волгодонска, Благодарственные письма Главы города, Благодарственные письма министерства образования Ростовской области, знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения».

Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ №21г.Волгодонска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагогов прошли обучение на профильном уровне в рамках среднего общего образования. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №21г.Волгодонска на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Инновационная деятельность

Образовательное учреждение функционирует в инновационном режиме развития:

Согласно приказу Управления образования г. Волгодонска от 30.06.2020 №252 на базе образовательного учреждения в течение 3 лет работала городская инновационная площадка «Школа – лаборатория компетентностей в условиях цифровизации образовательной среды».

Образовательное учреждение стало лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2024» (2024г.); вошло в число победителей конкурса проектов инициативного бюджетирования «Цифровая школа по внедрению системы автоматического контроля доступа и безопасного пребывания в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школе № 21 г. Волгодонска по адресу: г. Волгодонск, пр. Мира, д.16 (установка системы контроля доступа и электронной столовой, ремонт кровли)» для МБОУ СШ № 21г.Волгодонска».

Воспитательная система ОУ

В связи с приоритетными задачами РФ, на основании Стратегии развития воспитания в РФ, Конституции РФ, с учетом нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Закона «Об

образовании в РФ» и иных нормативных правовых актов целью воспитательной работы школы на 2023-2024 год является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цель реализуется через выполнение следующих **задач**:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР А.Н.Полеева, социальный педагог, педагог-психолог О.В.Ковалева, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Ю.А.Афанасьев.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Эколого-краеведческое воспитание;
- ✓ Профилактическая деятельность;

Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней

образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024 году освоен дистанционный формат проведения воспитательных мероприятий посредством мессенджеров, социальных сетей, цифровых образовательных платформ.

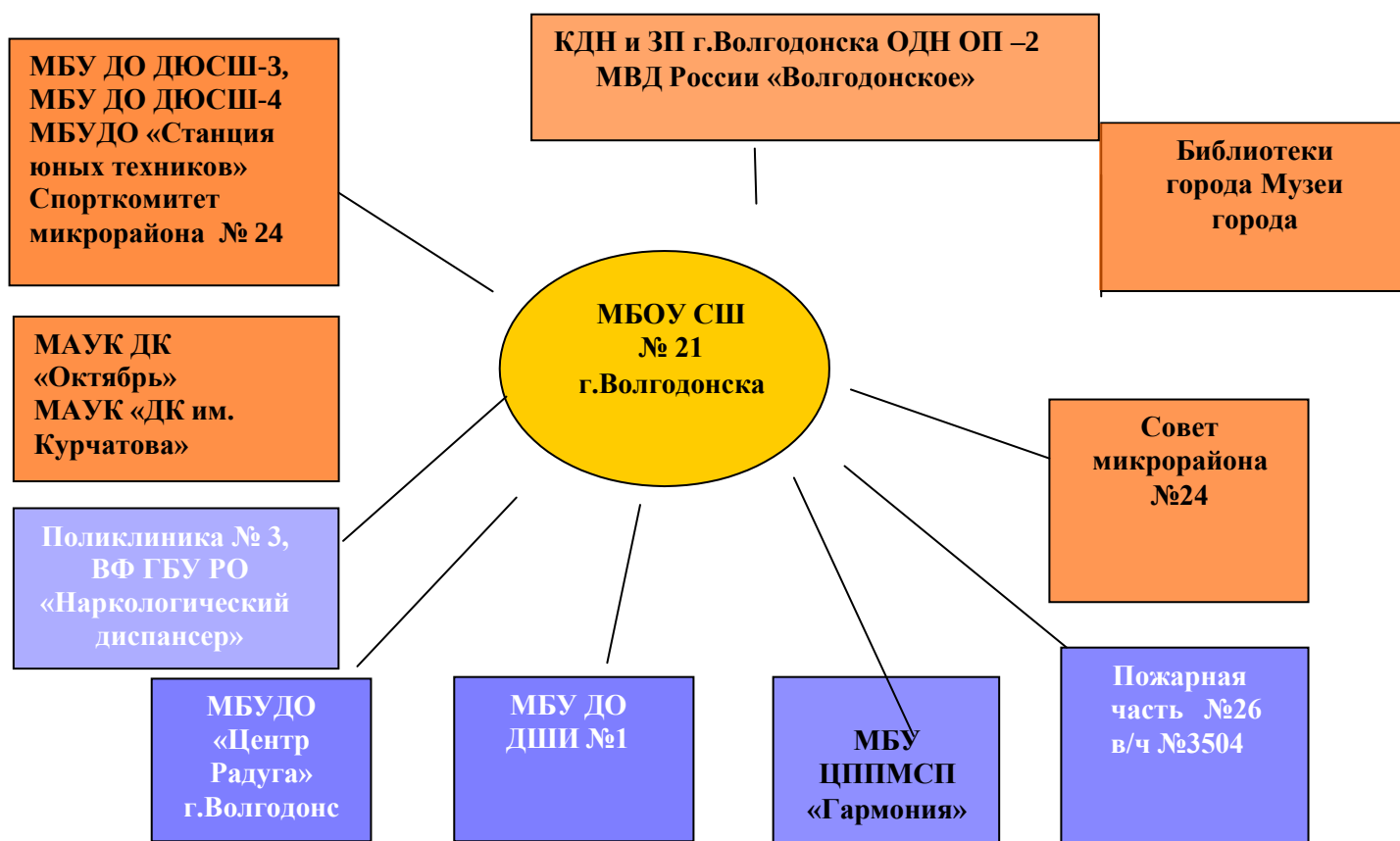
Охват участников дистанционных акций «Мы о войне стихами говорим», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Не будь к России холоден душой» и др. составил более **82%**. Доля родителей учащихся, принявших участие в общешкольных коллективно-творческих делах, в 2024 году выросла и составила **79%**.

Общее количество участников в городских мероприятиях, акциях, проектах составила 903 человека, что больше по сравнению с 2023 годом. В мероприятиях регионального уровня приняли участие 112 человека, всероссийского уровня 36 человек, международного уровня – 1 человек.

6 человек учащихся, относящихся к «группе риска», активно привлекались к участию в общешкольных и городских мероприятиях и акциях: «Нет терроризму!», «Экологический десант», «Добрый Новый год», «Бессмертный полк», «Мы о войне стихами говорим» и др., являлись помощниками в проведении спортивных состязаний, посвященных Дню защитника Отечества «Веселые старты», военизированной эстафеты «Служить России».

Социальная активность и социальное партнерство школы

Для достижения образовательных задач школа взаимодействует со следующими структурами: МБУДОДЮСШ №4, МБУДОСДЮСШОР №3, МБУДО «Центр Радуга» г. Волгодонска, МАУК ДК «Октябрь», МАУК «ДК им. Курчатова», ДШИ №1, МБОУ Центром детского творчества, ПДН ОП-2 МВД России «Волгодонское», Антинаркотической комиссией города, ВФ ГБУ РО «Наркологическим диспансером», ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», МБУ ЦППМСП «Гармония», д/с «Улыбка», «Весна», Волгодонским эколого-историческим музеем, художественным музеем, библиотеками города, пожарной частью № 26, Волгодонским городским отделением Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», в/ч №3504, центром «Пилигрим», поисковым отрядом «Родник».



Связь с микрорайоном и общественностью

Школа является центром активной работы в микрорайоне №24. Работа ведется по различным направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, нравственное, военно-патриотическое. Согласно плану работы школы и данных организаций проводятся традиционные мероприятия: трудовые десанты, рейды, акции «Чистый берег», праздники «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Масленица», Новый год и др. Большую поддержку школе оказывает депутат по 24 избирательному округу, председатель первичной профсоюзной организации РоАЭС А.А.Бушнев.

Работа с родительской общественностью

В школе ведется педагогическая пропаганда взаимосвязи семьи и школы, задачами которой являются:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Организация работы ОУ с родителями: в 2023-2024 учебном году проведено 4 родительских собрания и 1 общешкольная родительская конференция с включением следующих вопросов:

Общешкольная родительская конференция «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год»

1. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый учебный год.
2. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления.

3. Профилактика детского травматизма и суицидов в период образовательного процесса и в быту. Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка школы.
4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Обязательное использование специальных удерживающих устройств для детей в автомобилях. Правила безопасной езды на велосипедах, скутерах, роликовых коньках.
5. Профилактика социально-негативных явлений, самовольных уходов. Предупреждение формирования зависимого поведения. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, невыполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
6. Интернет-безопасность. Причины проявления экстремизма, в том числе, терроризма в межнациональных отношениях.
7. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
8. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка.
9. *Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 класса, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Родительское собрание на тему: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

1. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.
2. Предварительные итоги успеваемости за 1 полугодие.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.
4. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ.
5. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, невыполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
6. Организация досуга детей в период зимних каникул. Памятка «Безопасные зимние каникулы»

Родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Меры наказания и поощрения в современных семьях.
2. Причины нарушения детско-родительских отношений. Профилактика конфликтов в семье, самовольных уходов, суицидов.
3. Предварительные итоги 3 четверти.
4. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей во внеурочное время (в праздничные дни, во время каникул). О недопущении нахождения детей на льду и оставления их без присмотра вблизи водоемов, а также иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.
5. Безопасность дорожного движения.
6. Компьютерная зависимость. Проблемы компьютерной зависимости подростков.

Родительское собрание на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»

1. Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-го класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.

Родительское собрание на тему: «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся».

1. Итоги учебной и воспитательной деятельности.
2. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью.
3. Предварительные итоги 4 четверти, года.
4. Соблюдение правил техники безопасности у водоемов, в лесном массиве, на улице, в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях. Запрет употребления алкогольных напитков, психоактивных веществ на выпускных вечерах.
5. Вопрос об обеспечении безопасности детей в Интернет - пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.
6. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2024 года
7. Летняя трудовая занятость учащихся на пришкольном участке (согласие родителей)

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1503 человека
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	666 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	769 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	560 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	945 человек/ 63%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	120 человека/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человека/2 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/0,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 73%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Н п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15003 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

III. Перспективы развития МБОУ СШ №21 г. Волгодонска

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедрение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП;
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Разработка Положения о работе с одаренными детьми.
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Директор



О.А. Морозова