

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
Образования г.Волгодонска
_____ Т.А. Самсонок

_____ Е.А.Климовская

Заявка на присвоение статуса городской инновационной площадки (ГИП)

1. Сведения об образовательной организации, претендующей на получение статуса ГИП: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г.Волгодонска (МБОУ СШ №21 г.Волгодонска)

Адрес: г.Волгодонск, пр.Мира 16

Телефон: 23-40-32 Факс: 24-83-48

E-mail: mousosh21@list.ru

2. Сроки реализации:

01.09.2020 – 01.09.2023 (3 года)

Этапы деятельности:

I этап – Подготовительный этап (сентябрь 2020 г.– май 2021 г.)

II этап - Основной этап(сентябрь 2021 г. – май 2022 г.)

III этап – аналитико-обобщающий, заключительный
(май -2023 г. – сентябрь 2023г.)

3. Название инновационного городского проекта:

«Школа – лаборатория компетентностей в условиях цифровизации образовательной среды»

4. Руководитель инновационного проекта:

Климовская Елена Александровна, директор МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

Телефон: 24-83-48

5. Сведения об авторах и организаторах проекта:

Морозова Олеся Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

Телефон: 23-40-32

6. Краткие сведения об исполнителях проекта:

Коренец И.А., заместитель директора по ИКТ, – руководитель рабочей группы, ответственная за мониторинг учебной компетентности в 5-11 классах;

Белогаева Е.П., заместитель директора по УВР, ответственная за мониторинг учебной компетентности в 1-4 классах;

Шеламова Е.С., заместитель директора по УВР, ответственная за мониторинг профориентационной компетентности;

Ковалева О.В., педагог-психолог, ответственная за мониторинг социальной компетентности;

Бокова О.В., зам. директора по ВР, ответственная за мониторинг гражданской компетентности;

Татаренков А.Н., учитель физической культуры, ответственный за мониторинг здоровьесберегающей компетентности;

7. Научно-методическое руководство:

Климовская Елена Александровна, директор МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

Морозова Олеся Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

8. Социальные партнеры (при наличии): нет

9. Цель проекта: Создание в школе нового качества образования, формируемого на базе компетентностного подхода, как более высокой ступени образования в условиях цифровизации образования.

10. Гипотеза: *если* создать в образовательном пространстве школы условия для формирования у обучающихся на хорошем и высоком уровне учебной, профориентационной, социальной, гражданской, здоровьесберегающей компетентностей, *то* выпускники школы смогут реализовать свои способности, творческие возможности и найти собственное предназначение в жизни, обладая своим уникальным набором компетенций в условиях цифровой экономики.

11. Краткое описание имеющегося опыта по заявленному направлению:

МБОУ СШ №21 г.Волгодонска – стабильно развивающееся образовательное учреждение, постоянно работающее в режиме исследовательской деятельности. Апробируются и внедряются в практику

различные инновации из области педагогики образования и воспитания, методики обучения и управления.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, культурологической, естественнонаучной направленности, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической направленности, способствующие разностороннему развитию школьников. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательное учреждение функционирует в инновационном режиме развития. Инновационная деятельность позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств.

В 2019 году школа стала победителем открытого конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов Госкорпорации «Росатом».

В настоящее время педагогический коллектив реализует проект «Школа фестивального движения».

Анализ результатов деятельности учреждения говорит о стабильном функционировании учреждения с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ, политики государства в области образования.

В общеобразовательном учреждении создается педагогическая среда, в которой каждый ученик имеет возможность реализовать свои способности, творческие возможности и найти собственное предназначение в жизни, получит свой уникальный набор компетентностей.

Наиболее важными приоритетными задачами деятельности учреждения в настоящее время являются:

- создание условий и обеспечение реализации ФГОС;
- дальнейшее совершенствование форм и методов контроля и управления качеством образования;
- совершенствование системы управления и организации внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования, как неотъемлемой основы управления развитием учреждения;
- совершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы учреждения;

12. Краткая характеристика предполагаемых результатов проекта:

Повышение качества образования, выраженного в высоком и хорошем уровне развития учебной, профориентационной, социальной, гражданской и здоровьесберегающей компетентностей учащихся в условиях цифровизации образовательной среды.

Для приведения в единую систему получаемых результатов принимаются уровневые нормы по каждой компетентности. В ходе проведения процедур мониторинга собираются и анализируются данные по формированию и развитию у учащихся школы пяти компетентностей: учебной, профориентационной, социальной, гражданской, здоровьесберегающей.

Директор МБОУ СШ №21 г.Волгодонска _____ Климовская Е.А.