

Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в
МБОУ СШ №21 г.Волгодонска
за первое полугодие 2022-2023 уч. года.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР). ШВР МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом.

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска (ШВР) является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Основные задачи:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

ШВР совместно с Советом профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся МБОУ СШ №21 г.Волгодонска осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В состав Штаба входят директор школы, руководитель ШВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. На заседания приглашаются по мере необходимости лидеры ученического совета, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних.

Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2022-2023 учебный год. На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь (заседание № 1)

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Штаба воспитательной работы.
2. Определение приоритетного направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
3. План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.
4. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном».
5. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. Памятные даты.
6. Алгоритм взаимодействия членов ШВР администрации, педагогов физической культуры в решении профилактических задач.
7. Анализ социального паспорта школы.
8. Организация и проведение социально -психологического тестирования учащихся.
9. Реализация плана по профилактике суицидального поведения и формирования жизнестойкости.
10. Разработка и реализация проекта по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде на основе модели наставничества «Знаешь сам – научи другого».

Октябрь (заседание №2)

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 1).
2. О подготовке и проведении основных мероприятий октября.
3. Организация занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.
4. Работа классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности.
5. Организация досуговой деятельности учащихся в период осенних каникул. Сотрудничество с библиотекой №6, учреждениями культуры (федеральный проект «Пушкинская карта»).
6. Инструктажи по ТБ. Вручение родителям памятки с отрывным корешком «Безопасные осенние каникулы»

Ноябрь (заседание №3)

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 2).
2. О мероприятиях в ноябре 2022г. Памятные даты.
3. Организация профориентационной работы.
4. О работе советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
5. Деятельность школьных медиа.

Декабрь (заседание №4)

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №3)
2. Промежуточный анализ состояния профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на учёте (формы работы.)

3. О проведении мероприятий в декабре.
4. О подготовке к традиционному общешкольному фестивалю-конкурсу «Новогодний калейдоскоп»
5. Профилактика саморазрушающего поведения среди детей и подростков (Профилактика суицидов).
6. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Инструктажи по ТБ перед каникулами. Вручение родителям памятки с отрывным корешком «Безопасные зимние каникулы».
7. Анализ организации сотрудничества с родителями в рамках всеобучей по итогам 1 полугодия.

Разработан и утвержден план работы ШВР на 2022-2023 уч.год, в который включены следующие направления деятельности:

- организационно-методическая работа членов ШВР;
- профилактическая работа с учащимися;
- индивидуальная работа с учащимися;
- общешкольные мероприятия;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- информационная деятельность;
- работа со службами и ведомствами;
- внутришкольный контроль.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм

«Твой выбор» и «Точка роста», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по гимн. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Каждую среду классными руководителями проводятся классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа со школьниками класса направлена также на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети Телеграмм в день проведения <https://t.me/mboussh21volgodonsk>

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 1 полугодии 2022-2023 уч.года проведены 2 родительских собрания с включением вопроса родительского всеобуча и происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (см.план проведение родительских собраний и тематику всеобуча).

В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В сентябре 2022 года по инициативе ученического самоуправления разработан проект по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы наставничества «ученик – ученик». В октябре 2022 г. 30 наставников из числа старшеклассников прошли обучение по авторской программе школьного педагога-психолога и зам.директора по ВР. В ноябре 2022 г. составлен план работы детских и подростковых клубов по интересам и организована их деятельность:

- «Интеллект-клуб» (помощь в изучении предметов школьной программы, вызывающих затруднения, подготовка к олимпиадам, написание исследовательских работ, проектная деятельность);
- «Юный журналист» (видеосъемка, фотография, интервью, портретный очерк и т.д.);
- «Арт-клуб» (художественное творчество: живопись, графика; декоративно-прикладное творчество: бисероплетение, поделки из бросового материала и т.д.);
- «Созидатель» (создание подкастов, буктрейлеров, видеороликов, написание сценариев для мультипликационных фильмов и т.д.);
- «Dance Club» (хореография, постановка танцев).

Мы уверены, что внедрение формы наставничества «ученик – ученик» в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска позволит создать устойчивой школьное сообщество, создаст условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, усилит работу по профилактике социально - негативных явлений в молодежной среде.

Выводы:

1.Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ СШ №21 г.Волгодонска за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда

здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

3. Продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Продолжить реализацию по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде «Знаешь сам – научи другого» через внедрение формы наставничества «ученик – ученик».

Заместитель директора по ВР

О.В.Бокова