**Аналитическая справка об организации обучения на дому детей с ОВЗ и детей с инвалидностью**

**в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2020-2021 учебном году**

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска (далее ОУ) создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение на дому организовано во исполнение Постановления Администрации города Волгодонска от  17.12.2018 №2876 «Об утверждении административного регламента муниципальных общеобразовательных организаций города Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития», на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении или в медицинском учреждении, по основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития». Положение разработано в соответствии со статьей 41, гл.10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Областного закона от 14.11.2013 №26-ЗC «Об образовании в Ростовской области», постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя ОУ с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

Родители (законные представители) предоставляют в ОУ пакет документов (согласие на обработку персональных данных, заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, письменное заявление).

Приказом руководителя ОУ утверждаются и с родителями (законными представителями) согласовываются:

- индивидуальный учебный план, разработанный на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций;

- расписание занятий.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска организовано обучение на дому для 15 обучающихся.

**Начальное общее образование: 2** обучающихся по СИПР, 1 обучающийся по АООП с РАС (Вариант 8-1), 1 обучающийся по АООП с НОДА, 2 обучающихся по ООП НОО.

**Основное общее образование: 2** обучающийся по СИПР, 1 обучающийся по АООП с ЗПР, 4 обучающийся по ООП ООО.

**Среднее общее образование: 2** обучающийся по ООП СОО.

Обучение на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска организовано на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ).
* Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. с изменениями от 22.12.2008г.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
* Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации».
* Письмо Заместителя министра минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года ["О коррекционном и инклюзивном образовании детей"](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ir_535_07_ob_inklyuzivnom_i_korrekcionnom_obrazovanii_detey.pdf).
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.
* Приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015 г.
* Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07"О введении ФГОС ОВЗ"(вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
* Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 "Об организации работы по СИПР»
* СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.
* Устав МБОУ СШ №21 г.Волгодонска.

Обучение детей на дому ведется по разработанным в ОУ на основе вышеперечисленных нормативно-правовых документов образовательным программам, рекомендованным ПМПК с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, АООП с РАС (Вариант 8-1), СИПР.

Для организации обучения на дому ОУ предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

Система оценивания, разработанная в ОУ, ориентирована на выявление образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Контроль освоения обучающимися на дому образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (индивидуальными учебными планами) проводится на основании Положения о формах, порядке, периодичности, системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов с РАС, Положения о системе оценивания достижений обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с РАС в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОУ выдает документы об образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, ОУ в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

Директор МБОУ СШ №21 г.Волгодонска Е.А.Климовская

Исп. заместитель директора по УВР Е.С.Шеламова