# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №21 г.Волгодонска за 2022 год

#### І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Общая характеристика образовательного учреждения

Название образовательного учреждения (по	муниципальное бюджетное
уставу)	общеобразовательное учреждение
33)	средняя школа №21 г. Волгодонска
	(МБОУ СШ №21 г.Волгодонска)
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Управление образования города
r m	Волгодонска
Лицензия на правоведения образовательной	№0002707 от 25.06.2015г., выдано
деятельности	Региональной службой по надзору и
	контролю в сфере образования
	Ростовской области. Разрешает
	осуществление образовательной
	деятельности по реализации программ
	начального общего, основного общего,
	среднего (полного) общего образования,
	по дополнительным образовательным
	программам: физкультурно-спортивной,
	культурологической,
	естественнонаучной, художественно-
	эстетической, военно-патриотической,
	социально-педагогической
	направленности.
Аккредитация	Свидетельство о государственной
	аккредитации:серия 61А01
	регистрационный № 0003498 от 17.06.2015г.
	№ 0003498 от 17.06.2015г. Свидетельство действительно до 22 мая
	2024 года
ИНН/КПП	6143010620/614301001
Юридический адрес	347386, Ростовская область, город
торидический адрес	Волгодонск, проспект Мира, 16
Телефон	(8639) 23-40-32, (8639) 24-21-71.
телефон	(0037) 25-40-32, (0037) 24-21-71.
Факс	(8639) 24-83-48
THAT	(000) 21 00 10
e-mail	mousosh21@list.ru
	The state of the s
Адрес сайта	http://school21.ucoz.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Морозова Олеся Анатольевна
PJNODOMINIO	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г.Волгодонска является частью общей муниципальной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа

неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. С сентября 2015 года школа вступила в Федеральную программу «Доступная среда». Проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слабослышащих и слабовидящих детей).

Место расположения: ОУ расположено в благополучном социально — культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», центр ДО «Созвездие, ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационный работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей.

Здание школы при строительстве было разделено по блокам, которые сдавались в эксплуатацию постепенно с 1991 года. Школа создана на основании Постановления главы администрации г.Волгодонска Ростовской области №228 от 17.03.1993 года « Об учреждении образовательных учебных учреждений и их регистрации».

Основной вид деятельности — общеобразовательная, которая осуществляется на основании лицензии. В соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования, имеет право на выдачу аттестатов об основном общем и среднем образовании.

#### Система управления

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, а также родители.

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

В целях развития и повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Методический совет. В школе действуют пять методических объединения учителей, успешно решающих задачи методического совета:

МО учителей начальных классов

МО учителей филологических дисциплин

МО учителей естественно-математических дисциплин

МО учителей общественно-эстетических дисциплин

МО учителей физической культуры и ОБЖ

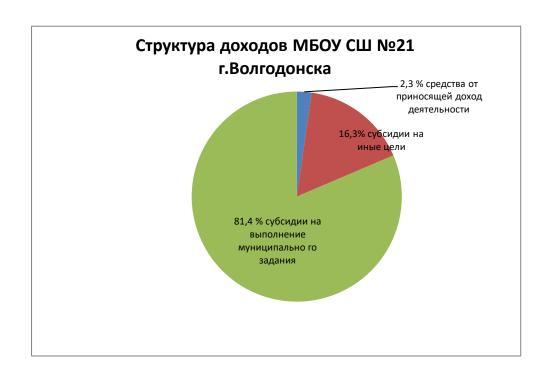
Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

### Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материальнотехническая база, обеспечивающая обучение, развитие и сохранение здоровья обучающихся. Здание школы построено по типовому проекту и введено в действие в 1985 году. В здании школы размещены:

№ п/п	Наименование	Общее количество
1.	Учебные кабинеты:	52
	Кабинеты начальных классов	22
	Кабинеты русского языка и литературы	6
	Кабинеты математики	5
	Кабинеты химии	1
	Кабинеты истории и обществознания	3
	Кабинеты иностранного языка	6
	Кабинеты физики	1
	Кабинеты биологии	1
	Кабинеты ОБЖ	1
	Кабинеты информатики	1
	Кабинеты географии	1
	Кабинеты технологии	2
	Кабинеты музыки, ИЗО, МХК	1
	Кабинеты для детей с ОВЗ и инвалидов	2
2.	Мастерские	1
3.	Спортивные залы	2 (большой и малый)
4.	Бассейн	1
5.	Библиотека и читальный зал	1
6.	Музейная комната	1
7.	Актовый зал	1 (200 мест)
8.	Столовая	1 (160 посадочных
		мест)оснащена новым
		оборудованием
9.	Медицинский кабинет:	4
	Кабинет стоматолога	1
	Кабинет диагностики на аппарате «Армис»	1
	Кабинет диагностики	1
	Прививочный кабинет	1
10.	Кабинет ПДД	1
11.	Кабинеты административного аппарата	5
Всего:		74

В МБОУ СШ №21 г.Волгодонска функционирует и развивается образовательный процесс за счет получаемых субсидий на выполнение муниципального задания (финансирование местного и областного бюджетов), субсидии на иные цели(местный бюджет, федеральный бюджет, софинансирование местного и областного бюджетов, софинансированиеобластного и федерального бюджетов), а также средств от приносящей доход деятельности(плавание для детей и взрослых, предоставление спортивных залов для физкультурно-оздоровительных мероприятий, добровольные пожертвования).



Исполнение бюджета по учреждению за 2022г. составило 84 903,7 тыс. руб. при плане85 243,5 тыс.руб., т.е. 99,6 %.

В 2022 год на выплату заработной платы с начислениями за счет средств областного и израсходовано 55 885 388,70 рублей, на услуги связи 73 300,03 местного бюджетов рублей, коммунальные услуги 5 792 029,52 рублей, на выполнение противопожарных на выполнение антитеррористических мероприятиймероприятий-51 660,00 рублей, 29 074,32 рублей, на приобретение основных средств-3 092 939,29 рублей, на приобретение продуктов питаниядля детей из малоимущих семей- 1 115 623,45 рублей. На приобретение продуктов питания для детей 1-4 классов за счет федерального бюджета-5 454 900,00 и областного бюджета 1 117 300,00 рублей. За счет федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство с начисления направлено 3 704 535,67 рублей. На заработную плату с начисления советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями направлено 206 600,00 рублей, в т.ч.за счет федерального бюджета - 202 500,00 рублей и областного бюджета 4100,00 рублей.

В учреждении обучаются 1385 учащихся. Охвачены горячим питанием 88% от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения.

Организована работа лагерей с дневным пребыванием детей. Всего в лагере с дневным пребыванием детей в 2022 году отдохнуло 100 детей. В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 194,51 рублей в день на ребенка. Для обеспечения бесплатным питанием детей в лагерях с дневным пребыванием детей в 2022 году предусмотрены средства из фонда софинансирования расходов в размере 408 471,00 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета составил 100 892,34 рубль, за счет средств областного бюджета 307 578,66 рублей. Сумма приобретенных продуктов питания для детей в приходящем лагере на 01.01.2023г. составила 408 471,00 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета составил 100 892,34 рубль, за счет средств областного бюджета 307 578,66рублей. На 01.01.2023 года кассовый расход за счет средств местного бюджета составил 100 892,34 рублей, за счет средств областного бюджета составил 100 892,34 рублей, за счет средств областного бюджета составил 107 578,66рублей.

В 2022г. было приобретено учебное оборудование:

- -принтер-5шт на сумму 104000,00
- -проектор-10шт на сумму 247000,00

- -МФУ -2шт на сумму 89400,00
- -экран для проектора- 10шт на сумму 39600,00
- -проектор -4 шт. на сумму 98800,00
- -экран для проектора -1шт на сумму 3240,89
- -оборудование (ноутбуки) 14 шт на сумму 588000,00
- -спортивное оборудование и инвентарь на сумму 326122,00

Библиотечный фонд МБОУ СШ №21 г.Волгодонска пополнился на 1250 экземпляров учебников на сумму 1432075,40 рублей.

Проведен выборочный капитальный ремонт: замена оконных блоков на сумму 72300,00

В течение года для стабильного функционирования учреждения приобретались:

#### за счет областного бюджета на сумму 377981,66 рублей

- -хозяйственный инвентарь -74154,64
- -моющие и дезинфицирующие средства 189683,00
- -канцелярские товары и бумага –69772,02
- энергосберегающие лампы -44372,00

за счет средств местного бюджетав целях профилактики рисков, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) для сотрудников

- -дезинфицирующее средство на сумму 9960,00
- -медицинские перчатки на сумму 6463,80
- -маски на сумму 6400,80

за счет приносящей доход деятельности на сумму 232044,17 рублей в т.ч.

- -дорожка разделительная в бассейн 27000,00
- -стенды 51472,00
- -стенд «Территория Искусств» 8728,00
- -системный блок-1 шт на сумму 70000,00
- хозяйственный инвентарь -9873,17
- -сантехнические материалы— 53938,00
- -строительные материалы (краска, грунтовка, шпатлевка и др.)-6333,0
- -электроматериалы –4700,00

#### Технические средства обучения

Школа оснащена современными техническими средствами обучения, основу которых составляет мультимедийная компьютерная техника. В школе имеется 220 компьютеров, 195 из которых непосредственно используются в учебно-воспитательном процессе. В рамках Федеральной программы по модернизации общего образования, с целью создания материально-технических, информационных и организационных условий, соответствующих требованиям современного общества, на базе имеющейся техники создано:

- 40 рабочих мест учителя (комплектов мультимедийного оборудования: компьютер+проектор+экран),
- 2 компьютерных класса (1 стационарный и 1 мобильный в начальной школе),
- 1 цифровая лаборатория,
- кабинет ОБЖ с лазерным стрелковым тиром

Наименование	Количество
Персональный компьютер	220
Сервер	1
Интерактивная доска	9
Экран с проектором	54
МФУ	10
Цифровая фотокамера	1
Цифровая видеокамера	1

#### Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд включает — 21993 экз. (на 31.12.2022 г.)

Из них:

учебников - 13171 экз.;

учебно-методической литературы –178экз.;

художественной литературы – 8644 экз.;

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Количество мероприятий
Нач. школа – 655	1242	1568	6
Ср. школа – 686	690	690	1
Ст. школа – 46	68	76	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

#### Плавательный бассейн

В школе функционирует плавательный бассейн, который обеспечивает выполнение следующих образовательных задач:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения универсальных учебных действий на уроках плавания;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по разделу физическая культура плавание;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- организация занятий водных видов спорта для детей разного школьного возраста;
- организация спортивно массовой работы с обучающимися;
- организация оздоровительного плавания для жителей микрорайона;
- организация и проведение летнего приходящего лагеря для детей с дневным пребыванием;
- организация и проведение программы «Всеобуч по плаванию» для общеобразовательных учреждений города Волгодонска.

Общая площадь бассейна -275 кв. метров, объем чаши бассейна -500 куб. метров. Бассейн разделен на 4 плавательные дорожки по 25 метров. В бассейне имеются:

душевые комнаты - 2;

сушилки - 6;

плавательные доски – 34

спасательные пояса – 51

тренерские шесты - 3.

#### Спортивное оборудование

No॒	Наименование оборудования	Количество
$\Pi/\Pi$		
1	Мат гимнастический	15
2	Кольцо баскетбольное №7 металлическое диаметр 450 мм	12
3	Гиря 24 кг.литая неразборная чугунная	4
4	Гиря 16 кг.литая неразборная	4
5	Горка атлетическая для хранения гантелей металлическая	2
6	Табло перекидное на металлическом каркасе	2
7	Брусья паралельные из 4-х стоек с механизмом зажима и фиксации	1
	4-х вертлюгов	
8	Перекладина навесная	4
9	Козел гимнастический	1
10	Мостик гимнастический	2
11	Конь гимнастический	1
12	Скамейка гимнастическая длина 2м	6
13	Скамейка гимнастическая длина 4м.	4
14	Гранаты спортивные для метания вес 0,5 кг.	10
15	Гранаты спортивные для метания вес 0,7 кг.	10
16	Мегафон	4
17	Гантели металлические обрезиненные вес 1 кг	10
18	Гантели металлические обрезиненные вес 2 кг	8
19	Гантели металлические обрезиненные вес 3 кг	4
20	Гантели металлические обрезиненные вес 4 кг	4
21	Щит баскетбольный игровой 1800х1050 мм из оргстекла 10мм	2
22	Палка гимнастическая деревянная	30
23	Стойка для прыжков в высоту (комплект 2 шт)	1
24	Мяч футбольный	10
25	Мяч волейбольный	50
26	Мяч баскетбольный	60
27	Секундомер электронный	8

#### Таким образом,

- в период 2022 года администрацией школы проведена работа по обновлению материально-технического состояния ОУ, совместно с педагогическим коллективом при помощи родителей проведены значительные ремонтные работы;
- школа находится на бюджетном финансировании, расходование средств осуществляется постатейно в соответствии с нормативными предписаниями;
- уровень материально-технического обеспечения улучшается, соответствует современным требованиям.

#### Специфика содержания образования в школе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ№21 г.Волгодонска приступила к реализации

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска на 2022-2023 разработан на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 класс), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-10-еклассы), федерального государственного образовательного стандарта Учебный начального общего образования (1-4 классы). план сконструирован соответствии с целями и задачами образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений программы развития школы.

Учебный план МБОУ СШ №21 г.Волгодонска осуществлял реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовал объему обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СШ №21 г.Волгодонскавключал предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

В инвариантной части учебного плана полностью был реализован федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим продолжение образования.

В вариативной части часы компонента образовательного учреждения были использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Целью реализации образовательной программы **начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе в 1 классах с целью выполнения требований учебной программы по физической культуре в 1 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю) дополнен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения.

Со 2-го класса в начальной школе организовано преподавание иностранного (английского) языка в объеме 2 часов в неделю.

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-3 классах. Во 2-3 классах добавлено по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ

и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебнопрактических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН2.4.3648-20

**Основное общее образование** служит базой для продолжения образования на 3 ступени обучения, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования. Программа ООО сформирована с учетом особенностей второго уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучающимся на уровне начального общего образования, в 5 классах введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

В 6-х классах с целью выполнения требований учебной программы учебный предмет «Математика» укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

В 7-х классах с целью выполнения требований учебной программы учебный предмет «Биология» укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 9-х классах по 1 часу в качестве отдельного учебного предмета «Язык. Культура. Нравственность» за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» в 7 и 9-х классах по 1 часу в неделю и «Родная (русская) литература» в 8 и 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В рамках реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах организована внеурочная деятельность по5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.е. с использованием возможностей ОУ.

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На III ступени обучения образовательные потребности школьников реализовываются через функционирование универсальных 10A и 11A классов. В 10A классе реализуется  $\Phi\Gamma$ OC COO.

В 10A классе реализуются предметы: русский язык -3 часа в неделю, математика: алгебра и начала анализа, геометрия - 6 часов. Часы школьного компонента используются для введения дополнительного 1 часа по химии, биологии.

В 11А классе реализуются предметы: русский язык -3 часа в неделю, математика: алгебра и начала анализа, геометрия - 6 часов. Часы школьного компонента используются для введения дополнительного 1 часа по физике,химии, биологии.

В соответствии с Письмом минобразования Ростовской области от 23.06.2017 г. Nollawsian 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» предмет «Астрономия» по решению образовательной организации учебный предмет инвариантной части «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень — 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный план МБОУ СШ № 21 г.Волгодонска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1-х классах, 34 недели во 2-5 классах, 9, 11-х классах и 35 недель в 6-8,10 классах.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов

на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплине, модулю во 2-11-х классах. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете. Стартовый контроль знаний организуется для 2-4,5, 10 –х классов. Годовая аттестация в 9,11 классах в школе не проводится, так как обучающиеся данных классов проходят ГИА в форме ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

**Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется в соответствии с Положениемо формах, порядке, периодичности, системе оцениваниятекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ директора от 30.08.18г. №416)

A-	U	2021 2022	_
(Пормами промеж	улочной аттестаг	тии в 70171-7077	учебном году являются:
Topmann inponen	y 10 mon an ceral	un b 2021 2022	у пеоном году ивлиются.

Класс	Формы промежуточной аттестации, предмет
	Контрольная работа по математике;
2	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
	языку;
	Контрольная работа по математике;
3	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
	языку;
	Контрольная работа по математике;
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
	языку;
	Контрольная работа по математике
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
	языку
	Контрольная работа по математике
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
	языку
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
7	языку;
	Контрольная работа по математике (алгебра/геометрия)
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому
8	языку;
	Контрольная работа по алгебре.
10	Тест в формате ЕГЭ по математике
10	Сочинение по русскому языку

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ№21 г.Волгодонска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 3. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СШ№21 г.Волгодонска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 86 процентов педагогических работников школы.

Для реализации учебного плана имелось необходимое кадровое обеспечение. Реализацию учебного плана школы в 2022-2023 учебном году, дополнительное образование, психологическую помощь, педагогическую поддержку семьи через работу ГПД осуществляют 61 педагог.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана за четверть. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

- Таким образом, учебный план сконструирован в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы;
- на каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования;
- учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
- систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана;
- учебный план 2021-2022 учебного года выполнен.

#### <u>Модель</u>

#### организации внеурочной деятельности в

#### МБОУ СШ №21г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС НОО на 2022-2023 год УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1классы

<u>Направление</u>	<u>Программа</u>	<u>Классы</u>				
		<u>1A</u>	<u>1Б</u>	<u>1B</u>	<u>1Γ</u>	<u>1Д</u>
Духовно-нравственное	«Я, мы, класс»	2	2	2	2	<u>2</u>
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Удивительный мир книг»	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Общекультурное</u>	«Планета загадок»	2	2	2	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Социальное</u>	«Мир профессий»	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Спортивно-</u> оздоровительное	<u>«Шахматы для</u> <u>начинающих»</u>	1	1	1	1	<u>1</u>
<u>«Планета здоровья » 1 1 1 1</u>			1 10	1 <u>1</u> 10		

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 классы

<u>Направление</u>	<u>Программа</u>	<u>Классы</u>				
		<u>2A</u>	<u>2Б</u>	<u>2B</u>	<u>2Γ</u>	2Д
Общекультурное	<u>«Королева</u> <u>Каллиграфия»</u>	2	2	2	<u>2</u>	2
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Чистореченька»	<u>2</u>	2	2	2	2
<u>Духовно-нравственное</u>	«Планета загадок»	<u>2</u>	2	2	2	2
<u>Социальное</u>	«Мир профессий»	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	«Советы Витаминки»	2	2	=	2	2
	«Аквафитнес»			<u>2</u>		
Всего:		<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 классы

<u>Направление</u>	<u>Программа</u>	Количество часов в неделю					
		<u>3A</u>	<u>3Б</u>	<u>3B</u>	<u>3Γ</u>	3Д	<u>3E</u>
<u>Общекультурное</u>	«Творческая мастерская»	2	2	2	<u>2</u>	2	2
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	<u>2</u>	2	2	<u>2</u>	2	2
Духовно-нравственное	«Детство – чудные года»	<u>2</u>	2	2	<u>2</u>	2	2
Социальное	«Мир профессий»	<u>2</u>	1	1	<u>1</u>	1	1
	«Тропинка к своему Я»	Ξ	<u>1</u>	<u>1</u>	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Цветок здоровья»	Ξ	2	2	<u>2</u>	2	=
	«Аквафитнес»	<u>2</u>	=	=	=	<u>=</u>	=
	«Шахматы»	Ξ	=	=	=	=	2
Всего:		<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 классы

<u>Направление</u>	<u>Программа</u>	Количество часов в неделю					
		<u>4A</u>	<u>45</u>	<u>4B</u>	<u>4Γ</u>	<u>4Д</u>	<u>4E</u>
<u>Общекультурное</u>	«Творческая мастерская»	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Детство – чудные года»	2	<u>2</u>	2	<u>2</u>	2	2
<u>Социальное</u>	«Мир профессий»	1	<u>2</u>	<u>2</u>	2	<u>2</u>	
	<u>«Тропинка к</u> <u>своему Я»</u>	1	=	=	=	=	<u>2</u>

Спортивно-оздоровительное	<u>«Цветок</u> здоровья»	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Всего:		<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

#### <u>Модель</u> <u>организации внеурочной деятельности в</u> <u>МБОУ СШ №21г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС ООО на 2022-2023 год</u>

Направление	Программа	Кол	ичеств	во часо	в в нед	елю	
		5A	5Б	5B	5Γ	5Д	5E
Социальное	Тьюторский час«Точка роста»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Жители земли Донской»	2	2				
	Искусство общения			2	2	2	2
Творческое	ИЗО студия	2	2	2	2	2	2
Физическое	«Легкаяатлетика»	2	2	2	2	2	2
Интеллектуальное	«Art-english»	2		2	2	2	2
	«Основы финансовой грамотности»		2				
Гражданско- патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Всего:	,	10	10	10	10	10	10

Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		6A	6Б	6B	6Γ	
Духовно- нравственное	Тьюторский час«Точка роста»	1	1	1	1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	
Общекультурное	«Архитектура и дизайн»	2	2	2	2	

Социальное	«Вдохновение»	2	2	2	2
Общеинтеллектуал ьное	«Art-english»	2	2	2	2
Спортивно- оздоровительное	«Легкая атлетика»	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	10

Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		7A	7Б	7B	7Γ	7Д
Духовно- нравственное	Тьюторский час«Точка роста»	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общекультурное	Хоровое пение	2	2	2	2	2
Социальное	«ПсихологИя»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуал ьное	Art-English	2	2	2	2	2
Спортивно- оздоровительное	«Волейбол»	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	10	10

Направление	Программа	Количество часов в неделю					
		8A	8Б	8B	8Г	8Д	
Социальное	«Театральная мастерская»	2	2	2		2	
	ПсихологИя				2		
Общекультурное	«Учимся общаться онлайн»	2	2				
	Art-English					2	
	Эколаборатория			2	2		

Всего:		10	10	10	10	10
Спортивно- оздоровительное	«Аквафитнес»	2	2	2	2	2
	Искусство общения					2
	«Основы финансовой грамотности»				2	
Общеинтеллектуа льное	«Физика в вопросах и ответах»	2	2	2		
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Тьюторский час«Точка роста»	1	1	1	1	1

Направление	Программа	Количество часов в недели				
		9A	9Б	9B	9Г	9Д
Социальное	«Билет в будущее»	2	2	2	2	2
Общекультурное	«По законам физики»	2				
	«Цифровая грамотность»		2	2		
	ПроеКТОрия				2	2
Духовно- нравственное	«Человек доброй воли»	1	1	1	1	1
p	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуаль ное	«Трудные вопросы ОГЭ. Математика»	2	2	2	2	2
Спортивно- оздоровительное	«Легкая атлетика»		2	2	2	2
	«ЭКОлаборатория»	2				
Всего:		10	10	10	10	10

Направление	Программа	Количество часов в неделю 10А
Социальное	«Мы-будущееРоссии»	2
Общекультурное	Цифровая грамотность	2
Духовно-нравственное	«Искусство общения» «Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«По законам физики»	2
Спортивно- оздоровительное	Аквафитнес	2
Всего:	1	10

Направление	Программа	Количество часов в неделю 11А
Социальное	«Школа21ТВ»	2
Общекультурное	«Позаконам физики»	2
Духовно-нравственное	Россия в мире	1
	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы ЕГЭ.Математика»	2
Спортивно- оздоровительное	«Мы-будущее России»	2
Всего:	,	10

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, методическом совете, утверждаются педагогическим советом, приказом директора школы.

#### Дополнительное образование

В школе 27 часов было выделено на проведение **кружковой работы.** Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- > Техническая
- ▶ Естественно научная
- > Туристско-краеведческая
- > Социально- педагогическая
- > Физкультурно-спортивная
- > Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охвачен ных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультур но- спортивная	219	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественн о-научная	86	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно- научнойобласти, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско- краеведческ ая	59	Школьная музейная комната «По волнам памяти»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально- педагогичес кая	137	Кабинет БДД, кабинет информатики,	Беседы, практические занятия,	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной

		актовый зал	профессиональн о ориентированны е игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.	жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии.
Техническа я	19	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.
Художестве нная	87	Актовый зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

### Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год

Направленность	Название объединения	Количество групп	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год (34 недели)
	«Веб-дизайн»	2	2	68
Техническая	«Юный блогер»	2	2	68
	«Ритм»	2	2	68
Художественная	«Театральная мастерская»	2	2	68
Естественнонаучн ая	«Физика в формулах»	1	1	34
	«Баскетбол и волейбол»	2	2	68
	«ЮНиС»	2	2	68
Физкультурно – спортивная	«ОФП»	2	2	68
1	«Аквафитнес»	1	2	68
	«Юный стрелок»	1	2	68
Туристско - краеведческая	«Наше наследие»	2	2	68
<u>^</u>	«ЮИД»	2	2	68
Социально –	«ДЮП»	1	2	68
педагогическая	«Практическая психология»	2	2	68

#### Режим обучения

Режим работы школы организован по 5-тидневной учебной неделе (1-11 классы). Учебные занятия проводятся только в первую смену для 1-11-х классов. Начало занятий 8ч 00мин. В режиме работы школы предусмотрены 2 двадцатиминутные и 3 десятиминутные перемены для приема пищи.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут (СП 2.4.3.648-20 от 28.09.2020). В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамическая пауза, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней в течение учебного года для 1-х классов -40 дней, для 2-11-х -33 дня. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-5 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) -34 учебные недели; для обучающихся 6-8, 10 классов -35 учебных недель.

В сентябре 2022 учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся

приказом по школе «О комплектовании групп продленного дня» в школе организовано 2 группы по 25 учащихся. Воспитателями назначены учителя начальных классов. ГПД состоят из учащихся начальной школы. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей. Режим групп продленного дня утвержден директором школы в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателей. Воспитатели создает возможность сохранить преемственность в учебновоспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий группы продленного дня письменно доведен до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД.

#### РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

2-4 классы

Режим работы ГПДс 13.10 до 16.10

- 1. 13.10 -14.10 прогулка
- 2. 14.10 15.10 самоподготовка
- 3. 15.10-15.25 занятия по интересам
- 4. 15-25 15.35 полдник
- 5. 15.35 16.00 самоподготовка
- 5. 16-00 -16-10 уход домой

Режим работы ГПД 1-х классов в 1 четвертис 12.15 до 15.15

- 1. 12.15 13.15 прогулка
- 2. 13.15 14.15 занятия по интересам
- 3. 14.15 14.55 прогулка
- 3. 14.55 15.05– полдник
- 4. 15.05 -15.15 уход домой

Режим работы ГПД 1-х классов во 2, 3 и 4 четвертис 13.10 до 16.10

- 1. 13.10 -14.10- прогулка
- 2. 14.10- 14.55 занятия по интересам
- 3.14.55 15.10 полдник
- 4. 15-10 -16.10- прогулка

#### Состав обучающихся

На начало 2022 года в ОУ обучалось1381 учащихся, на конец года - 1385 учащихся. Движение учащихся в течение года незначительно. Количество учащихся увеличилось на 4 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

В ОУ - 49 классов. Средняя наполняемость по школе на конец года составила – 28,2.

По данным социально-педагогического мониторинга среди детей школьного возраста по микрорайону школы не приступивших к обучению нет.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР:

на уровень НОО – 9 обучающихся;

на уровень ООО – 14 обучающихся;

на уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

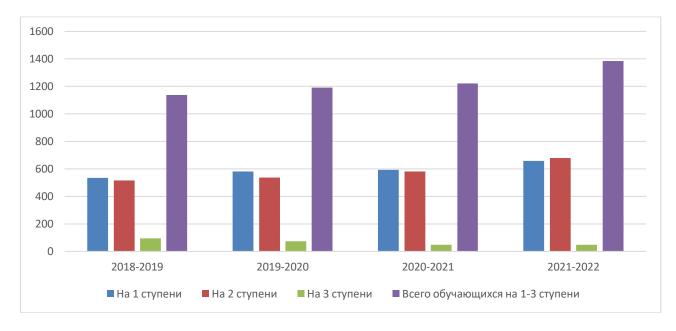
В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Количество учащихся по ступеням обучения

Контингент	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На 1 ступени	535	582	593	658
На 2 ступени	516	536	581	680
На Зступени	94	74	47	47
Всего	1137	1192	1221	1385
обучающихся на				
1-3 ступени				



Количество классов по ступеням обучения в 2021-2022 году

Показатель	Количество
Всего классов (классов-комплектов)	49
Всего обучающихся	
в том числе:	
- на 1 ступени образования	22
- на 2 ступени образования	25
- на 3 ступени образования	2
Всего классов:	49
- реализующих ФГОС	49

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся довольно стабильный из года в год. Это прежде всего жители микрорайона. Но

комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ. ОУ пользуется авторитетом не только среди жителей микрорайона, но и в городе. Анализ местожительства учеников школы показывает, что 65% учащихся проживают в микрорайоне школы, 35% учащихся обучаются в нашей школе из других микрорайонов города.

#### Социальный статус учащихся и их семей

Количество полных семей -  $\underline{1022}$ , в них детей школьников -  $\underline{1048}$  Количество неполных семей -  $\underline{162}$ , в них детей школьников -  $\underline{185}$  Из них:

Количество малообеспеченных семей - 248, в них детей школьников - 265

Количество многодетных семей -  $\underline{113}$ , в них детей школьников -  $\underline{151}$ 

Количество детей, находящихся под опекой -  $\underline{\mathbf{6}}$ 

Число детей-инвалидов <u>– 10</u>

Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении \_ 5\_

Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями – 79\_

Количество детей, обучающихся по коррекционной программе – 11

Количество детей, состоящих на учете в ОДН ОП-2 МУ МВД «Волгодонское» —  $\underline{\mathbf{1}}$ 

Количество детей, состоящих на учете в КДН - 1

Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН -  $\underline{\phantom{a}}$  , в них детей школьников –  $\underline{3}$ 

Количество детей, направленных в спецучреждения – нет

Количество семей вынужденных переселенцев - <u>нет</u>, в них школьников - <u>нет</u>

Количество семей проживающих без гражданства  $P\Phi$  - нет, в них школьников – нет

Количество семей проживающих без регистрации - <u>нет</u>, в них школьников – <u>нет</u>

Количество семей находящихся в социально - опасном положении - 3,

в них школьников -3

По данным видно, что в школе в основном обучаются дети из полных благополучных семей. По сравнению с прошлыми годами % полных неблагополучных семей увеличивается, что обусловлено социально-экономической ситуацией в стране.

Для выявления социально — неблагополучных семей и своевременного выявления детей, проживающих в семьях с нарушенными отношениями, где один или оба родители страдают алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями, в которых дети по каким-либо причинам не имеют микросреды, способствующей их нормальному развитию, в течение года проводилась диагностика семей учащихся.

Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией школы и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба школы.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществляется посещение семей детей «группы риска»; ведутся индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения; при необходимости социальный педагог подготавливает необходимые документы для перевода несовершеннолетних в СРЦ.

В целях предупреждения проявления социально-негативных явлений и употребления психоактивных и наркотических веществ, а также их распространения среди учащихся, в школе в течение учебного года велась профилактическая работа в соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2021-2022 учебный год.

Раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности, правонарушений употребления ПАВ среди учащихся МБОУ СШ №21г.Волгодонска, с привлечением инспектора ОДН ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское», на которых проводятся беседы «Безопасность дорожного движения», «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома», «Профилактика употребления ПАВ», «Предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-3С», «Профилактика проявлений экстремизма среди учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, советы и рекомендации как вести себя в той или иной ситуации, способы поведения в конфликтах, с 2011 года в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

Таким образом,

- -Образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование учащихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города;
- -Контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения;
- -Весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты;
- -Взаимодействие педагогов, социально психологической службы школы, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» специалистов МОУ центра ППРК «Гармония», инспекторов ОДН ОП МУ МВД России «Волгодонское», врачей наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников СРЦ, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства города Волгодонска, дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

#### Результаты образовательной деятельности

МБОУ СШ №21 г.Волгодонска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее образование.

В учреждении реализуются общеобразовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

образовательные программы дополнительного образования детей.

### Уровень обученности и качество обучения по классам по итогам 2021-2022 учебного года

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8,10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов 1278 учащихся переведены в следующий класс (из них 9 учащихся переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предмету).

Средний уровень обученности в 2021-2022 учебном году составил 99 %, качество знаний - 53%. Закончили учебный год на «отлично» 80 учащихся.

Анализ качества обученности учащихся по ступеням обучения за 2021-2022уч.год показал, что самый высокий уровень качества обученности у учащихся начальной школы, а самый низкий — на 2 ступени обучения, что обусловлено рядом проблем: низкая мотивация учащихся в получении качественного образования, падение интереса к учебе, отсутствие со стороны родителей должного контроля, социальная дезадаптация.

#### *АНАЛИЗ*

# государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация для 9-классников проводилась в соответствии с Порядкомпроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513).

В целях обеспечения координации действий организаторов и участников государственной итоговой аттестации в 2021-2022учебном году на территории г.Волгодонска, Управлением образования г.Волгодонска утверждена Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2021-2022учебном году.

На основании Дорожной карты разработан План подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2021-2022 учебном году.

Все этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации отражены в решениях педагогического совета и в приказах по школе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с Планом по следующим направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

Контроль качества знаний учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего сравнительного анализа результатов текущих контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору, проводимых на муниципальном и школьном уровне.

Все проведенные контрольные мероприятия отражены в школьных приказах о проведении и об итогах.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 классе с целью отслеживания успеваемости учащихся и качества преподавания отдельных предметов.

Анализируя посещённые уроки, учителям-предметникам было рекомендовано: планировать уроки на основе принципов личностно-ориентированного подхода, развивать у учащихся познавательную активность путём проведения нестандартных уроков, а также развивать самостоятельность, ставя перед учащимися личностно-значимые проблемы.

Во втором полугодии согласно графику учителями-предметниками проводились консультативные занятия по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Согласно Плануподготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2021-

2022учебном году для обучающихся 9 классов проводились практические семинары, консультации, встречи по вопросам организации и проведения ГИА, практикумы по заполнению бланков ОГЭ.

Администрацией школы также осуществлялся систематический контроль:

- выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана,
- ведения классных журналов выпускных классов,
- успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса,
- уровня знаний выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием.

С учителями-предметниками и классными руководителями проведены совещания, на которых изучены и проработаны соответствующие документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Доведены до сведения приказы, методические рекомендации, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Ростовской области, Управления образования г.Волгодонска.

Информирование учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) проводилось через ученические и родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА. Школьным педагогомпсихологом были даны рекомендации родителям «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», и учащимся «Как справиться с волнением на экзамене». Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены под подпись со следующей информацией (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
- об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА;
- о соблюдении информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации);
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;
- о правилах заполнения бланков ОГЭ.

Учащимся 9 классов под подпись были выданы уведомления на экзамены (журнал).

Выпускники были ознакомлены под подпись сполученными результатами ГИА (протоколы экзаменов).

Информирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством наглядной информации. В фойе школы оформлен стенд «ГИА-9», на котором размещался и регулярно обновлялся актуальный информационный материал.

Вся необходимая информация для выпускников и их родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в разделе «Итоговая аттестация» (ОГЭ-2022).

Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивается по системе «зачет» / «незачет». 9 февраля 2022г. «зачет» получили 71 учащийся, 9 марта 2022г. получили «зачет» остальные 14 учащихся.

По результатам обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации в основные сроки 80 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

5 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Средний балл аттестата по сравнению с прошлым учебным годом понизился и составил -4,06.

### Результаты обязательных экзаменов ГИА-9

Предмет	Класс	Кол-во	«2»	«3»	<b>«4»</b>	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК Средний балл — 3,9 (2021 - 3,5)	9A	31	0	5	14	12
	9Б	32	0	10	11	11
	9B	22	3	11	5	3
<u>МАТЕМАТИКА</u> Средний балл - 3,2	9A	31	0	16	14	1
	9Б	32	1	17	12	2
(2021 - 3,3)	9B	22	3	17	2	0

### Результаты экзаменов по выбору ГИА-9

		Voz no	Кол-во Оценки				%	%
№	Предмет	участ-в	«5»	«4»	«3»	«2»	успев-ти	70 качества
1	Информатика и ИКТ	59	0	12	44	3	95%	20%
2	Биология	16	0	6	10	0	100%	38%
3	Физика	4	0	3	1	0	100%	75%
4	История	2	1	0	1	0	100%	50%
5	Обществознание	45	3	15	23	4	91%	40%
6	Химия	7	3	2	2	0	100%	71%
7	Английский язык	2	1	1	0	0	100%	100%
8	География	35	4	18	12	1	97%	63%

ОГЭ в сентябрьские сроки										
Клас с	5 сентября 2022 МАТЕМАТ ИКА	8 сентября 2022 РУССКИЙ ЯЗЫК	12 сентября 2022 ГЕОГРАФИЯ	15 сентября 2022 ОБЩЕСТВ ОЗНАНИЕ	22 сентября 2022 ИНФОРМА ТИКА					
9Б	Исаева Полина		Исаева Полина	Исаева Полина						
9B	Жданов Илья  Леднева Виктория  Салейко Вячеслав -	Леднева Виктория Салейко Вячеслав		Жданов Илья Леднева Виктория Русанова Екатерина	Жданов Илья  Леднева Виктория  Салейко Вячеслав					

## Динамика результатов ГИА-9:

	2018-2019		2019	-2020	2021-2022	
Предмет	Средн. балл	% качест.	Средн. балл	% качест.	Средн. балл	% качест.
<u>Русский</u> <u>язык</u>	4,00	68%	3,54	48%	3,89	66%
<u>Математика</u>	3,80	70%	3,27	37%	3,21	36%

#### Динамика получения аттестатов

Учебный год	Всего	Получи	Средний балл		
	выпускников	всего	с отличием	Valli	
2019-2020	92	92	6	4,17	
2020-2021	109	97	7	4,23	
2021-2022	85	80	5	4,06	

#### Аттестаты с отличием получили:

Е.Колесниченко, А.Юрченко (9А, кл.рук. П.Г.Дворникова)

М.Корчагина, А.Хлысталова (9Б, кл.рук. Т.В.Чекайкина)

С.Новоселова (9В, кл.рук. М.В.Мелких)

Государственная итоговая аттестация в 9 классах прошла успешно, благодаря ежедневной качественной работе всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов, учащихся и их родителей(законных представителей). Под руководством администрациив школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения.

В системе проводится мониторинг учебных результатов, включающий в себя: диагностику, регулирование и коррекцию, диагностирование учащихся по всем предметам учебного плана; текущий контроль знаний, многочисленные тренировочные мероприятияразличного уровня, а также традиционные отчеты по полугодиям, за год.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения учащихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, параллелям, классам. Сравнительный анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные учебные проблемы.

# Продолжение обучения и трудоустройство выпускников 9-х классов

	10	0 кла	cc			О на г.Вол					эстовской человек)	и РФ sek)	ы
Кол-во выпускников, получивших аттестат	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	за пределами г.Волгодонска	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТБиД"	LEHOY PO "BTMM"	LEHOY PO "BTЭT"	ГБПОУ РО «ВТОПиТ»	ВИТИ НИЯУ МИФИ	ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	Трудоустроены
80	24	4	0	1	1	12	12	5	4	12	4	0	1

#### АНАЛИЗ

# государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация для 11-классников проводилась в соответствии с Порядкомпроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с Планом подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2021-2022 учебном годупо следующим направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

Контроль качества знаний учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего сравнительного анализа результатов текущих контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору, проводимых на муниципальном и школьном уровне.

### Все проведенные контрольные мероприятия отражены в школьных приказах о проведении и об итогах.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 11 классе с целью отслеживания успеваемости учащихся и качества преподавания отдельных предметов.

Анализируя посещённые уроки, учителям-предметникам было рекомендовано: планировать уроки на основе принципов личностно-ориентированного подхода, развивать у учащихся познавательную активность путём проведения нестандартных уроков, а также развивать самостоятельность, ставя перед учащимися личностно-значимые проблемы.

Во втором полугодии согласно графику учителями-предметниками проводились консультативные занятия по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Администрацией школы также осуществлялся систематический контроль:

- выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана,
- ведения классных журналов выпускных классов,
- успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса,
- уровня знаний выпускников, претендующих на аттестат с отличием.

С учителями-предметниками и классными руководителями проведены совещания, на которых изучены и проработаны соответствующие документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Доведены до сведения приказы, методические рекомендации, письма Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Ростовской области, Управления образования г.Волгодонска.

Информирование учащихся 11 класса, ихродителей (законных представителей) проводилось через ученические и родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА. Школьным педагогомпсихологом были даны рекомендации родителям «Как помочь выпускнику подготовиться к экзаменам», и учащимся «Как уберечь себя от стресса». Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены ПОЛ подпись co следующей информацией (Порядок проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
- об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА;
- о соблюдении информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации);
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ.

Выпускники 11 класса под подпись были зарегистрированы на экзамены (журнал).

Учащимся 11 класса под подпись были выданы уведомления на экзамены (журнал).

Выпускники были ознакомлены под подпись сполученными результатами ГИА (протоколы экзаменов).

Информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством наглядной информации. В фойе школы оформлен стенд «ГИА-11», на котором размещался и регулярно обновлялся актуальный информационный материал. Вся необходимая информация для выпускников и их родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в разделе «Итоговая аттестация» (ЕГЭ-2022).

Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение), которое учащиеся писали 1 декабря 2021. Система оценивания – «зачет» / «незачет». Необходимо получить «зачет» минимум по трем критериям из пяти. Итоговое сочинение писали 22выпускника из 23 (Елфимова Мария по состоянию здоровья работу не выполняла). По результатам итогового сочинения все учащиеся были допущены к ГИА. Лучший результат — «зачет» по всем пяти критериям получили 4 учащихся.

В 2021-2022 учебном году единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку сдавали 22 человека (Елфимова Мария по состоянию здоровья не смогла получить

допуск к ГИА), ЕГЭ по математике (профильный уровень) — 16 человек, ЕГЭ по математике (базовый уровень) — 6 человек.

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку снизился и составил 73 балла, по математике профильного уровня повысился и составил 63 балла.

### Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2019	-2020	2020	-2021	2021-2022		
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	
Русский язык	44	70	21	76	22	73	
Математ ика проф.	25	56	16	58	16	63	

### Экзамены по выбору в 11А классе

Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	История	География	Английский язык	Биология	Химия
9	7	3	0	0	0	7	5

### Динамика результатов ГИА-11:

Название	2019-	-2020	2020	-2021	2021-2022		
предмета	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	
Физика	14	56	10	61	9	65	
Обществоз нание	22	65	6	47	7	56	
Информат ика и ИКТ	-	-	5	54	3	64	

### Динамика результатов ГИА-11:

Название	2019-	-2020	2020	-2021	2021-2022		
предмета	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	
Биология	3	58	1	65	7	54	
Химия	3	62	1	53	5	54	

### Лучшие результаты ЕГЭ:

Предметы	Количество баллов	Ф.И. выпускника	Результаты 2020-2021
Русский язык	91	Кощеева Александра	98
Математика (проф.)	94	Борисов Сергей	82
Физика	99	Борисов Сергей	91
География	-	-	92
Биология	74	Близнюкова Варвара	65
Обществознание	74	Миненок Юлия	85
Химия	84	Близнюкова Варвара	53
Английский язык	-	-	73
Информатика и ИКТ	83	Авдеев Даниил	85

### Лучшие результаты ЕГЭ:

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	96	98	91
Математика (проф.)	78	82	94
Физика	83	91	99
Химия	67	53	84
Биология	68	65	74
Обществознание	85	74	74
История	71	83	-
Английский язык	73	74	-

	Средний балл аттестата					
Класс	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл в 2020-2021 учебном году			
11A	22	<u>4,48</u>	4,65			

# Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили:

- 1. Борисов Сергей Викторович
- 2. Демяник Александра Витальевна



Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно, благодаря ежедневной качественной работе всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов, учащихся и их родителей (законных представителей). Под руководством администрациив школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения.

В системе проводится мониторинг учебных результатов, включающий в себя: диагностику, регулирование и коррекцию, диагностирование учащихся по всем предметам учебного плана; текущий контроль знаний, многочисленные тренировочные мероприятияразличного уровня, а также традиционные отчеты по полугодиям, за год.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения учащихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, параллелям, классам. Сравнительный анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные учебные проблемы.

#### Работа с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу повыявлению и поддержке одаренных детей. Систематически обновляется банк данных детей с особыми успехами и достижениями. Основными формами работы с одаренными детьми являются:

- 1. Проведение ежегодной школьной Декады наук.
- 2. Организация участия в олимпиадах разных уровней.
- 3. Организация участия в конкурсах, соревнованиях и состязаниях разных уровней и направленности.
- 4. Вовлечение в проектнуюи исследовательскую деятельность.
- 5. Организация «Школы одаренных детей».

Обучающиеся школы под руководством педагогов активно принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях, становятся победителями и призерами.

### Всероссийская олимпиада школьников

Во исполнение приказа от 13.09.2022г. №413 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в целях выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов,с 16.09.2022г. по 25.10.2022г. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 18учебным предметам.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

№ n/n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
		участников	победителей	призеров
1	Английский язык	28	3	8
2	Астрономия	4	0	0
3	Биология	25	5	3
4	География	30	2	1
5	Информатика	16	2	0
6	История	30	2	4
7	Литература	26	5	5
8	Математика	83	8	14
9	Обществознание	29	6	6
10	ОБЖ	28	4	9
11	Право	11	2	1
12	Русский язык	60	9	21
13	Технология	30	8	9
14	Физика	20	3	0
15	Физическая культура	19	3	10
16	Химия	14	1	0
17	Экология	24	11	2
18	Экономика	6	1	0
Итого	•	483	75	93

Муниципальный этап ВсОШ проводился в ноябре-декабре 2022 года. В нем приняли участие 56 обучающихся 7-11-х классов. Многие из них участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Итоги муниципального этапа отражены в таблице:

№	ФИО	Предмет	Диплом	Учитель
1	Крайник Никита	биология	Призер	Т.В.Чекайкина
	Михайлович			
2	Мехедько	экология	Победитель	Т.В.Чекайкина
	Екатерина			
	Максимовна			

3	Крайник Никита Михайлович	обществознание	Призер	О.Ю.Кузнецова
		U	П.	II D M
4	Бибик Анастасия Евгеньевна	русский язык	Призер	Н.Е.Михул
5	Крайник Никита Михайлович	технология	Призер	Ю.И.Кузьмина
6	Борисов Арсений Викторович	физика	Победитель	Н.А.Шепилова
7	Басова Татьяна Андреевна	физическая культура	Призер	А.Н.Лещенко
8	Федяева Анна Данииловна	физическая культура	Призер	М.С.Медведев
9	Хлысталова Анастасия Александровна	физическая культура	Призер	М.С.Медведев
10	Бибик Анастасия Евгеньевна	физическая культура	Призер	М.С.Медведев
11	Зайцева Милена Андреевна	математика	Призер	П.Г.Дворникова
12	Борисов Арсений Викторович	математика	Призер	Н.В.Дорджиева

### Региональный этап ВсОШ

	1.	Борисов Арсений	математика	участие	А.К.Сибирская
		Викторович			
Ī	2.	Орлов Александр	экология	участие	Т.В.Чекайкина
		Александрович			

# Результаты участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах в 2021- 2022 учебном году

### Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование значимых	Охват	Результат
3 (= 11/11	мероприятий	учащихся	
	Конкурс «Мы выбираем		1 место
1.	безопасность» и		
1.	познавательно-обучающая		
	викторина «ABC» по	10	
	правилам дорожного		
	движения с участием		
	основных отрядов ЮИД		
	Муниципальный этап		2 место
	областного смотра		
2.	готовности и конкурса	10	
2.	резервных отрядов юных	10	
	инспекторов движения «Я		
	выбираю безопасность»		

3.	Конкурстворческих работ, посвященный Дню учителя «Самый «классный» - классный!»	6	Дружакина Арина – 2 место Прудкова Мария- грамота за оригинальность идеи
4.	Заочный конкурс творческих работ «Золотая осень»	19	Заикина Анастасия- 1 место Дружакина Арина- 3 место Назарьев Александр — 3 место Бондаренко Ксения — 3 место Капитула Ксения — 3 место Ткаченко Елизавета — грамота Казакова Дарья — грамота Ковяров Ярослав - грамота
5.	Экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	46	Капитула Ксения — 1 место Ткачева Мария — 1 место Савинова Кира — 1 место Четвериков Никита — 1 место Экологимческий отряд «ЭКОС» - 2 место Кулимзин Вячеслав — 2 место Иванова Юлия — 2 место Солошенко Екатерина — 2 место Бунеев Владимир — 2 место Балуев Иван — 3 место Алпатова Елизавета — 3 место Голубева Дарья — 3место Рожнова Юлия — 3 место Селивестрова Ирина — 3 место Селивестрова Ирина — 3 место Мельник Петр — 3 место Ткачева Мария — 3 место
6.	Дистанционный конкурс по ПДД «Безопасная осень-2021»	72	Грицишин Юрий — 1место Стазилов Максим — 1 место Калинникова Арина — 2 место Пищулин Роман — 2 место Бевз Валентин — 3 место Горбатенко Егор — 3место
7.	Конкурсна лучшую организациюработы по формированию навыков толерантности в рамках поликультурного общества «И только в единстве сила	1270	2 место

	России»		
8.	Экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе»	30	1 место
9.	Конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «Зимние фантазии»	11	Ишкова Маргарита – 2 место Квитченко Максим – 2 место Бонтей Никита – 3место Гаев Денис – 3 место Кулимзина Алиса- 3 место
10.	XVIII городские краеведческие чтения учащихся	24	Ковалевская Марьяна – 1 место Ткачева Мария – 1 место Четвериков Никита – 1 место Мехедько Екатерина – 2 место
11.	Конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица»	4	Майоров Максим – 1место
12.	Муниципальный этап Всероссийского смотраконкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	9	2 место
13.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!»	6	Кощеева Александра – 2 место
14.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	22	Ткаченко Елизавета – 1 место Майоров Максим – 1 место Ускова Ирина – 1,2 место Колесникович Кирилл – 1 место Колоколов Семен – 2 место Кондратьева Анастасия – 3 место Мозоль Дарья – 3 место Селивестрова Ирина -3 место Маркевич Дмитрий - грамота
15.	XXVIII городской и XII открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	93	Коллектив «Земляне» - дипломант 2 степени; Коллектив «Ритм» - дипломант 1 степени; Коллектив «Огоньки добра» - лауреат 3 степени; Коллектив «Фееринки» -

16.	Городская	10	лауреат 2 степени Максименко Александр- Диплом 2 степени; Татаринов Егор —дипломант 2 степени; Абрамова Ксения — дипломант 3 степени; Абрамова Анастасия — дипломант 3 степени; Кравченко Кристина — «ЛУЧШАЯ ЖЕНСКАЯ РОЛЬ 2 ПЛАНА»  2 место
10.	военно-спортивная игра «Орленок»	10	
17.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Планета баскетбола - оранжевый Атом»	12	3 место
18.	Городской марафон «Грамотный потребитель»	12	участие
19.	Муниципальный этап конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	15	1 место
20.	городская военно- спортивная игра «Зарница»	8	Зместо
21.	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи 2022 года	8	5 место
22.	Традиционная Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Волгодонска «Президентские спортивные игры»	36	1 место
23.	Городские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	12	1 место
24.	Метапредметной олимпиаде школьников проекта «Школа Росатома»	4	Участие
25.	Городская туристско- краеведческая игра «Туристенок»	6	Диплом участника
26.	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета,посвященная празднику весны и труда, 77-	12	1 место

	ой годовщине Победы в		
	Великой Отечественной		
	войне 1941-1945 г.г.		
27.	Городской экологический конкурс «Вода – чудесный дар природы»		Ушкова Валерия - 1 место Сидоренко Михаил – 1 место Бевз Влада – 2 место Мисан Ксения – 2 место Назарьев Александр- 3 место Савенков Максим - 3 место Ниценко Алиса- 3 место Мелехова Дарина- 3 место Творческий коллектив 4 Е класса – 2место
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Ковалевская Марьяна -1 место, Кощеева Александра - 1 место, Четвериков Никита - 3 место.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	1 победитель, 2 призёра
30.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!»	6	Призёр
31.	XIV Городская научно- практическая конференция «Академия юных исследователей»	5	Четвериков Владислав - лауреат Ковалевская Марьяна — дипломант 1 степени Гуляева Виктория — дипломант 1 степени Басова Татьяна — дипломат 3 степени Шульга Валерия — дипломант 3 степени
32.	XIII городской открытый Ушаковский фестиваль	18	Четвериков Никита- 1 место Татаринов Егор - 1 место Васильева Полина - 1 место Савенков Максим — грамота Корепанов Павел - 3 место Зинченко Алина — грамота Мехедько Екатерина — грамота Саркисян Нарине - грамота
33.	Городская экологическая акция «Земля – наш общий дом»	645	1 место

34.	Городской экологический марафон «Сохраним планету вместе!»	1230	1 место
35.	Муниципальный этап областного конкурсафестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»	4	Шахов Владислав - 1место Костомаха Виктория — 3 место Шахторин Дмитрий — грамота за высокий результат Палымова Ксения - грамота за высокий результат
36.	Всероссийский конкурс сочинений	2	Матыченко Екатерина -2 место Четвериков Никита-3 место
37.	XIX городские Краеведческие чтения	5	Шамрина Анастасия, Бирюков Дмитрий-1 место; Пищулин Роман-2 место; Иванова Елизавета, Удовенко Игорь-3 место
38.	Областнойконкурс «ЕГЭ по вопросамнародного искусства и культурного наследия»	1	Бибик Анастасия- 2 место
39.	Физико-математическая олимпиада ГК «Росатом»	21	Участие
40.	Образовательный проект «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	3	Участие
41.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	87	Участие
42.	Олимпиада по защите прав потребителей, организованной отделом потребительского рынка Администрации города Волгодонска	6	Участие

### Региональный уровень

№ п/п	Наименование значимых	Охват	Результат
JNº 11/11	мероприятий	учащихся	
1.	областной смотр готовности основных отрядов ЮИД и конкурс «Мы выбираем безопасность»	10	2 место
2.	областной этап конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД	15	2 место

	и ЮИДовцы Дона»		
3.	региональный этап Всероссийского смотраконкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	9	2 место
4.	Конкурс видеороликов «Мы верим твердо в героев спорта!»	16	2 место
5.	Конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	9	1 место
6.	Донская Академия наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова	2	Морозова Ксения – 2 место Гуляева Виктория – 3 место
7.	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	5	Участие
8.	«Школа проектов РОСАТОМА»	2	Лауреаты: Павлов Никита, Ткачева Мария
9.	Конкурс в рамках школы РОСАТОМА «Вместе по нашей России»	8	Команда - победитель
10.	Конкурс проектно- исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей»	2	Призёры
11.	Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Ростовской области в 2021-2022 учебном году	154	2 место
	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	1	Четвериков Никита - призёр
12.	XX Всероссийский детский экологический форума «Зеленая планета 2022»		Савенко Виталий -1 место Селивестрова Ирина- 2 место Шульга Валерия – 2 место Четвериков Никита – 3 место Четвериков Владислав – 2

место Мелехова Дарина – 2 место Малинина Екатерина – 2 место Невидомый Ярослав – 2 место
Малинина Екатерина – 2 место Невидомый Ярослав – 2
место Невидомый Ярослав – 2
Невидомый Ярослав – 2
Попова Мария – 2 место
Ушкова Валерия – 2 место
Беркутова Екатерина – 2
место
Саркисян Нарине – 3 мест
Поминов Даниил – 3 мест
Алпатов Вадим – 3 место
Алпатова Елизавета – 3
место
Желтикова Валентина – 3
место
Капустина Варвара – 3
место
Черкасова Мария – 3 мест
Коллектив «Земляне» - 2
место
Коллектив «Огоньки добр
- 2 место
Танцевальная группа
«Ритм» - 3 место

### Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование значимых	Охват	Результат
212 11/11	мероприятий	учащихся	
1	Конкурс "Большая перемена"	1	Четвериков Никита – призёр/финалист
2	Всероссийский конкурс сочинений	1	Четвериков Никита - победитель
3	Первый Всероссийский технологический диктант	48	Участие
4	Всероссийском конкурсе «Школьная Лига Лекторов»	2	Золоторева Анастасия и Хлысталова Анастасия- участие
5	Международный историческом диктант на тему Второй мировой войны – «Диктант Победы»	70	Участие
6	Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»	16	Четвериков Никита - победитель

В целях поддержки одаренных детей в школе были организованы мероприятия:

- оформлен стенд «Гордость школы», где помещены фотографии лучших обучающихся победителей олимпиад и конкурсов,
- на линейках по итогам каждой учебной четвертипроводилось торжественное награждение дипломами и грамотами обучающихся, имеющих достижения по разным направлениям деятельности,
- на школьном сайте, а также в соцсетях систематически размещалась информация об успехах обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, состязаниях и соревнованиях,
- на общешкольной родительскойконференциибыл представлен доклад о системе работы с одаренными детьми и об имеющихся в школе мерах поддержки детей с особыми успехами и достижениями на уровне школы, города и области.

Для поощрения таких детей используются следующие методы:

- -выдвижение на премию для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска (Бибик Анастасия, 11A класс)
- выдвижение на премию СБС (Ткачева Мария, 6А класс)
- участие в Новогодней Елке главы Администрации города Волгодонска для одаренных и талантливых детей города(Бевз Валентин, 2А; Бевз Влада, 5В; Порошина Ева, 4Б; Александрова Арина, 7Б; Телушкина Софья, 8Б; Непряхина Анастасия, 8А)
- поездка в детские оздоровительные центры для одаренных детей «Артек» и др.

На школьных методических объединениях рассмотрены формы работы с одаренными детьми, которые будут внедряться в практику работы учителей.

### Кадровое обеспечение

МБОУ СШ №21г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. педагогический коллектив школы насчитывает 61 человек. В настоящее время 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 13 педагогов — первая квалификационная категория.

В образовательном учреждении успешно входят в профессию 6 молодых специалистов, все они обучаются в ВУЗах по специальности.

Педагогический коллектив в полном объёме прошёл курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Цифровая образовательная среда».

В течение 2022 года коллектив образовательного учреждения принимал участие в профессиональных конкурсах:

- -Дипломом лауреата городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2022» награжден учитель физической культуры Марченко Олег Александрович.
- -Учитель русского языка и литературы Бокова Ольга Владимировна стала победителем премии Губернатора Ростовской области, победителем Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области.
- -За успехи в профессиональной деятельности учителя школы в 2022 учебном году получили награды различного уровня: Почетная грамота УО г.Волгодонска, Благодарственные письма Главы города, Благодарственные письма министерства образования Ростовской области, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ№21г.Волгодонска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ№21г.Волгодонска на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### Инновационная деятельность

Образовательное учреждение функционирует в инновационном режиме развития:

Согласно приказу Управления образования г.Волгодонска от 30.06.2020№252 на базе образовательного учреждения открыта городская инновационная площадка «Школа – лаборатория компетентностей в условиях цифровизации образовательной среды».

В 2022 году реализован проект бережливого производства «Оптимизация процесса взаимодействия участников образовательных отношений». В сентябре началась активная работа по внедрению нового проекта бережливого производства «Совершенствование процесса организации питания школьников на базе МБОУ СШ №21 г.Волгодонска».

Образовательное учреждение вошло в число победителей конкурса проектов инициативного бюджетирования «Цифровая школа по внедрению системы автоматического контроля доступа и безопасного пребывания в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школе № 21 г.Волгодонска по адресу: г.Волгодонск, просп.Мира, д.16 (установка системы контроля доступа и электронной столовой, ремонт кровли)» для МБОУ СШ № 21г.Волгодонска».

#### Воспитательная система ОУ

В связи с приоритетными задачами РФ, на основании Стратегии развития воспитания в РФ, Конституции РФ, с учетом нормы Конвенции ОНН о правах ребенка, Закона «Об образовании в РФ» и иных нормативных правовых актов целью воспитательной работы школы на 2021-2022 год является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Цель реализуется через выполнение следующих задач:
 интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательныевозможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6—11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровьюпосредством участия ВФСК ГТО;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР О.В.Бокова, социальный педагог, педагог-психолог О.В.Ковалева, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Ю.А.Афанасьев.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Эколого- краеведческое воспитание;
- ✓ Профилактическая деятельность;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных «Разговоры занятий важном». Внеурочные занятия «Разговоры o в расписание важном» внесены проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике  $P\Phi$ : изучение истории герба, флага и гимна  $P\Phi$ ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2022 году освоен дистанционный формат проведения воспитательных мероприятий посредством мессенджеров, социальный сетей, цифровых образовательных платформ.

Охват участников дистанционных акций «Мы о войне стихами говорим», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Не будь к России холоден душой» и др. составил более **80%.** Доля родителей учащихся, принявших участие в общешкольных коллективно-творческих делах, в 2022 году выросла и составила **75%**.

В 2021 году в школе внедрена и продолжает развиваться форма наставничества

«ученик — ученик», которой охвачено 45 учащихся среднего и старшего звена. Юными наставниками согласно запросу наставляемых организована работа клубов по интересам: «Фото - видеоклуб», «Интеллект-клуб», «Арт-клуб», «Анимеклуб», «DanceClub». Ожидаемыми результатами успешной реализации данной формы наставничества являются повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри школы; численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов; снижение числа подростков, состоящих на учете в полиции, внутришкольном учете.

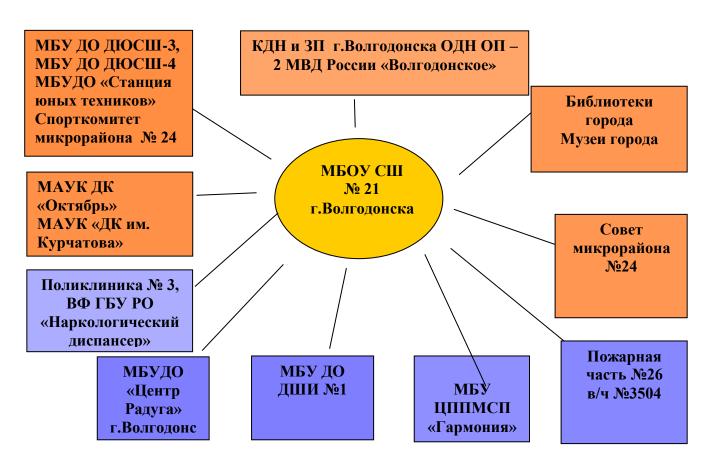
Общее количество участников в городских мероприятиях, акциях, проектах составила 860 человек, что больше по сравнению с 2021 годом. В мероприятиях регионального уровня приняли участие 120 человека, всероссийского уровня 33 человек, международного уровня — 3 человек.

11 человек учащихся, относящихся к «группе риска», активно привлекались к участию в общешкольных и городских мероприятиях и акциях: «Нет терроризму!», «Экологический десант», «Добрый Новый год», «Бессмертный полк», «Мы о войне стихами говорим» и др., являлись помощниками в проведении спортивных состязаний, посвященных Дню защитника Отечества «Веселые старты», военизированной эстафеты «Служить России».

При анализе воспитательной работы школы за прошлый учебный год в рамках национального проекта «Демография», федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» было принято решение разработать и реализовать в 2021 – 2022 уч.году общешкольный проект «Знаешь сам -научи другого», направленный на профилактику социально негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни в рамках профилактических недель. Проект предполагает не только активное участие учащихся в общешкольных конкурсах, но и тесное сотрудничество, активное участие педагогов и родительской общественности. На сегодняшний день успешно проведено 8 профилактических недель со 100 % охватом учащихся.

### Социальная активность и социальное партнерство школы

Для достижения образовательных задач школа взаимодействует со следующими структурами: МБУДОДЮСШ №4, МБУДОСДЮСШОР №3, МБУДО «Центр Радуга»г. Волгодонска, МАУК ДК «Октябрь», МАУК «ДК им. Курчатова», ДШИ №1, МБОУ творчества, ПЛН ОП-2 МВД России Антинаркотической комиссией города, ВФ ГБУ РО «Наркологическим диспансером», ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», МБУ ЦППМСП «Гармония», д/с «Улыбка», «Весна», Волгодонским эколого-историческим музеем, художественным музеем, библиотеками города,пожарной частью № 26,Волгодонским городским отделением Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», в/ч №3504



### Связь с микрорайоном и общественностью

Школа является центром активной работы в микрорайоне №24. Работа ведется по различным направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, нравственное, военно-патриотическое. Согласно плану работы школы и данных организаций проводятся традиционные мероприятия: трудовые десанты, рейды, акции «Чистый берег», праздники «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Масленица», Новый год и др. Большую поддержку школе оказывает депутат по 24 избирательному округу, председатель первичной профсоюзной организации РоАЭСА.А.Бушнев.

#### Работа с родительской общественностью

В школе ведется педагогическая пропаганда взаимосвязи семьи и школы, задачами которой являются:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми;
- -создание условий для просвещения и консультирования родителей пот правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

**Организация работы ОУ с родителями:** в 2021-2022 учебном году проведено 4 родительских собрания и 1 общешкольная родительская конференция с включением следующих вопросов:

Общешкольная родительская конференция «Основные задачи организации учебновоспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год»

- 1.Об итогах работы учреждения в 2020/2021 учебном году и задачах на новый учебный год.
- 2. Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушений и преступлений. Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления.
- 3. Профилактика детского травматизма и суицидов в период образовательного процесса и в быту. Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка школы.
- 4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Обязательное использование специальных удерживающих устройств для детей в автомобилях. Правила безопасной езды на велосипедах, скутерах, роликовых коньках.
- 5. Профилактика социально-негативных явлений, самовольных уходов. Предупреждение формирования зависимого поведения. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, невыполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
- 6. Интернет-безопасность. Причины проявления экстремизма, в том числе, терроризма в межнациональных отношениях.
- 7. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.
- 8. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка.
- \*9. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 класса, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

# Родительское собрание на тему: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

- 1. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Формирование положительной самооценки школьника важная составляющая семейного воспитания.
- 2. Предварительные итоги успеваемости за 1 полугодие.
- 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.
- 4. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ.
- 5. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, невыполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
- 6.Организация досуга детей в период зимних каникул. Памятка «Безопасные зимние каникулы»

## Родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

- 1.Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Меры наказания и поощрения в современных семьях.
- 2. Причины нарушения детско-родительских отношений. Профилактика конфликтов в семье, самовольных уходов, суицидов.
- 3. Предварительные итоги 3 четверти.
- 4.Обеспечение охраны жизни и здоровья детей во внеурочное время (в праздничные дни, во время каникул). О недопущении нахождения детей на льду и оставления их без присмотра вблизи водоемов, а также иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.
- 5. Безопасность дорожного движения.
- 6. Компьютерная зависимость. Проблемы компьютерной зависимости подростков.

## Родительское собрание на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»

- 1.Итоговая аттестация выпускников 9-х,11-го класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
- 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
- 3. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Родительское собрание на тему: «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся».
- 1. Итоги учебной и воспитательной деятельности.
- 2. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью.
- 3. Предварительные итоги 4 четверти, года.
- 4. Соблюдение правил техники безопасности у водоемов, в лесном массиве, на улице, в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях. Запрет употребления алкогольных напитков, психоактивных веществ на выпускных вечерах.
- 5. Вопрос об обеспечении безопасности детей в Интернет пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.
- 6.Подготовка к летней оздоровительной кампании 2022 года
- 7. Летняя трудовая занятость учащихся на пришкольном участке (согласие родителей)

# **II.** ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1385 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	651человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	684человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,2 балла

	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	860 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	157 человек/ 11 %

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	120 человека/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	33 человека/2 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47человека/3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 72%

1.29.1	Высшая	27 человек/ 44 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 25%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1385 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

### Ш. Перспективы развития МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

### I. Совершенствование содержания и технологий образования:

- 1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, внедрение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года;
- 2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- 3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
- 4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

### **II.** Организация работы с одаренными детьми:

- 1. Разработка Положения о работе с одаренными детьми.
- 2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
- 3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
- 4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

### III. Развитие научно-методической системы школы:

- 1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- 2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- 3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- 4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

### IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов,

реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

### V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- 1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- 2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
- 3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

### VI. Развитие социального партнерства:

- 1. Развитие системы международных контактов школы черезпрактику создания и реализации мультимедийных проектов.
- 2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
- 3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города.

### VIII. Развитие системы управления школой:

- 1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- 2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- 3. Совершенствование организационной структуры школы.
- 4. Расширение участия в управлении родителей.