

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней школы №21 г.Волгодонска  
в 2016-2017 учебном году**

г.Волгодонск  
2017

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г. Волгодонска (МБОУ СШ №21 г. Волгодонска)
<b>Тип и вид образовательного учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование города Волгодонска, Управление образования
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№0002707 от 25.06.2015г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Разрешает осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по дополнительным образовательным программам: физкультурно-спортивной, культурологической, естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической направленности.
<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 регистрационный № 0003498 от 17.06.2015г. Свидетельство действительно до 22 мая 2024 года
<b>ИНН/КПП</b>	6143010620/614301001
<b>Юридический адрес</b>	347386, Ростовская область, город Волгодонск, проспект Мира, 16
<b>Телефон</b>	(8639) 23-40-32, (8639) 24-21-71.
<b>Факс</b>	(8639) 24-83-48
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mousosh21@list.ru">mousosh21@list.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://school21.ucoz.com">http://school21.ucoz.com</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Климовская Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г. Волгодонска является частью общей муниципальной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов

управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. С сентября 2015 года школа вступила в Федеральную программу «Доступная среда». Проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слабослышащих и слабовидящих детей).

Место расположения: ОУ расположено в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», центр ДО «Созвездие, ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей.

Здание школы при строительстве было разделено по блокам, которые сдавались в эксплуатацию постепенно с 1991 года. Школа создана на основании Постановления главы администрации г.Волгодонска Ростовской области №228 от 17.03.1993 года « Об учреждении образовательных учебных учреждений и их регистрации».

Основной вид деятельности – общеобразовательная, которая осуществляется на основании лицензии. В соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеет право на выдачу аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

## Система управления

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. ***Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, а также родители.***

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

В целях развития и повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Методический совет. В школе действуют семь методических объединения учителей, успешно решающих задачи методического совета.

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

## Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития

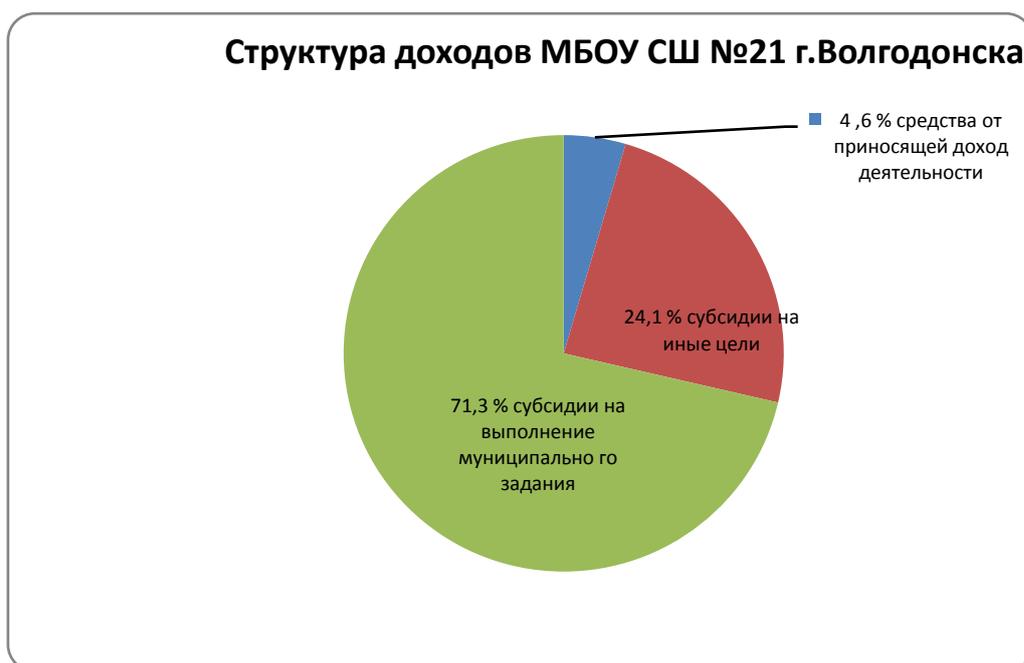
Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, обеспечивающая обучение, развитие и сохранение здоровья обучающихся. Здание школы построено по типовому проекту и введено в действие в 1985 году.

В здании школы размещены:

№ п/п	Наименование	Общее количество
1.	Учебные кабинеты: Кабинеты начальных классов Кабинеты русского языка и литературы Кабинеты математики Кабинеты химии Кабинеты истории и обществознания Кабинеты иностранного языка Кабинеты физики Кабинеты биологии Кабинеты ОБЖ Кабинеты информатики Кабинеты географии Кабинеты технологии Кабинеты музыки, ИЗО, МХК Кабинеты для детей с ОВЗ и инвалидов	50 19 6 5 1 3 6 1 1 1 1 1 1 2 1 2
2.	Мастерские	1
3.	Спортивные залы	2 (большой и малый)
4.	Бассейн	1
5.	Библиотека и читальный зал	1
6.	Музейная комната	1
7.	Актальный зал	1 (200 мест)
8.	Столовая	1 (160 посадочных мест)оснащена новым оборудованием
9.	Медицинский кабинет: Кабинет стоматолога Кабинет диагностики на аппарате «Армис» Кабинет диагностики Прививочный кабинет	4 1 1 1 1
10.	Кабинет ПДД	1
11.	Кабинеты административного аппарата	5
Всего:		72

МБОУ СШ №21 г.Волгодонска функционирует и развивает образовательный процесс за счет получаемых субсидий на выполнение муниципального задания (финансирование местного и областного бюджетов), субсидии на иные цели(местный

бюджет, софинансирование местного и областного бюджетов), а также средств от приносящей доход деятельности(обучение плаванию, аренда имущества).



Исполнение бюджета по учреждению за 2016г. составило 54435,7тыс.руб при плане 54973,6тыс.руб., т.е. 99 %.

На 2017 год объем средств, запланированных на МБОУ СШ №21 г.Волгодонска, составил 48890,5 тыс.руб. Исполнено за 6 месяцев в размере 24231,4тыс.руб или 49,6% от годового плана.

В 2016г. на выплату заработной платы с начислением за счет средств областного и местного бюджетов израсходовано 26972830,33 рубля, на услуги связи 91281,93, коммунальные услуги 5135274,96, на текущий ремонт зданий и сооружений 223142,00 рублей, на содержание помещений 204409,30, на антитеррористические мероприятия 53380,00 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 129897,57, на мероприятия с детьми 9565,03, на приобретение продуктов питания 1721502,28 рублей.

В 2016была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей во время летних каникул на 200 детейна время осенних каникул 51. Стоимость питания 1 дня 149,22 руб. Сумма приобретенных продуктов питания для детей в приходящих лагерях всего составила 575243,10 рублей , в т.ч. за счет местного бюджета 182352,06руб за счет областного бюджета 392891,04 рублей.

В 2016г. был проведен капитальный ремонт стадиона на сумму 8483302,82, а также приобретено оборудование для стадиона на сумму 134050,00.

#### Технические средства обучения

Школа оснащена современными техническими средствами обучения, основу которых составляет мультимедийная компьютерная техника.

В школе имеется 113 компьютеров, 108 из которых непосредственно используются в учебно-воспитательном процессе.

В рамках Федеральной программы по модернизации общего образования, с целью создания материально-технических, информационных и организационных условий, соответствующих требованиям современного общества, на базе имеющейся техники создано:

- 40 рабочих мест учителя (комплектов мультимедийного оборудования: компьютер+проектор+экран) ,
- 2 компьютерных класса (1 стационарный и 1 мобильный в начальной школе),
- 1 цифровая лаборатория,
- кабинет ОБЖ с лазерным стрелковым тиром

Наименование	Количество
<b>Персональный компьютер</b>	<b>113</b>
Сервер	1
Интерактивная доска	7
Экран с проектором	40
МФУ	15
Цифровая фотокамера	1
Цифровая видекамера	1

### Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд включает – 25 149 экз. (на 01.08.2017 г.)

Из них:

учебников - 16450 экз.;

учебно-методической литературы – 178 экз.;

художественной литературы – 8521 экз.;

электронных образовательных пособий – 108 экз.

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Количество мероприятий
Нач. школа – 460	2013	3987	19
Ср. школа – 312	489	854	2
Ст. школа – 56	108	142	1

### Плавательный бассейн

В школе функционирует плавательный бассейн, который обеспечивает выполнение следующих образовательных задач:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения универсальных учебных действий на уроках плавания;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по разделу физическая культура – плавание;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- организация занятий водных видов спорта для детей разного школьного возраста;
- организация спортивно - массовой работы с обучающимися;

- организация оздоровительного плавания для жителей микрорайона.

Общая площадь бассейна – 275 кв. метров, объем чаши бассейна – 500 куб. метров. Бассейн разделен на 4 плавательные дорожки по 25 метров. В бассейне имеются:  
душевые комнаты - 2;  
сушилки - 5;  
спасательные средства (плавательные доски и пояса) – 55;  
тренажерные шесты – 3.

**Количество человек, посетивших плавательный бассейн МБОУ СШ№21  
г.Волгодонска за 2016 – 2017 уч.г**

Уроки	Спортивное плавание (секции)	ФГОСы	Платные услуги		Микрорайон №24,25 АЭС	Всего:	
			взрослые	дети		взрослые	дети
1033 чел	150 чел	73 чел	1241 чел	570 чел	1162	2403	1826

Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Мат гимнастический	15
2	Кольцо баскетбольное №7 металлическое диаметр 450 мм	12
3	Гиря 24 кг.литая неразборная чугунная	4
4	Гиря 16 кг.литая неразборная	4
5	Горка атлетическая для хранения гантелей металлическая	2
6	Табло перекидное на металлическом каркасе	2
7	Брусья параллельные из 4-х стоек с механизмом зажима и фиксации 4-х вертлюгов	1
8	Перекладина навесная	4
9	Козел гимнастический	1
10	Мостик гимнастический	2
11	Конь гимнастический	1
12	Скамейка гимнастическая длина 2м	6
13	Скамейка гимнастическая длина 4м.	4
14	Гранаты спортивные для метания вес 0,5 кг.	10
15	Гранаты спортивные для метания вес 0,7 кг.	10
16	Мегафон	4
17	Гантели металлические обрезиненные вес 1 кг	10
18	Гантели металлические обрезиненные вес 2 кг	8
19	Гантели металлические обрезиненные вес 3 кг	4
20	Гантели металлические обрезиненные вес 4 кг	4
21	Щит баскетбольный игровой 1800x1050 мм из оргстекла 10мм	2
22	Палка гимнастическая деревянная	30
23	Стойка для прыжков в высоту (комплект 2 шт)	1
24	Мяч футбольный	10
25	Мяч волейбольный	50
26	Мяч баскетбольный	60
27	Секундомер электронный	8

Таким образом,

- в период 2016-2017 года администрацией школы проведена работа по обновлению материально-технического состояния ОУ, совместно с педагогическим коллективом при помощи родителей проведены значительные ремонтные работы;
- школа находится на бюджетном финансировании, расходование средств осуществляется постатейно в соответствии с нормативными предписаниями;
- уровень материально-технического обеспечения улучшается, соответствует современным требованиям.

### **Специфика содержания образования в школе**

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска на 2016-2017 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года (7-11 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6-классы), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).

Учебный план сконструирован в соответствии с целями и задачами образовательной программы школы на 2016-2017 учебный год, с учетом приоритетных направлений программы развития школы.

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска осуществлял реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовал объему обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска включал предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

В инвариантной части учебного плана полностью был реализован федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим продолжение образования.

В вариативной части часы компонента образовательного учреждения были использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для введения; в IX- классе - на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы **начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 1-4-х классах реализовывался ФГОС НОО, который включал соответствующий учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность была реализована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.е. с использованием возможностей ОУ. В 4-х классах в рамках федерального компонента был введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа.

**Основное общее образование** служит базой для продолжения образования на 3 ступени обучения, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования.

Программа ООО сформирована с учетом особенностей второго уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В 2016-2017 учебном году на втором уровне обучения образовательное учреждение реализовывало БУП-2004 (7-9 классы) и ФГОС ООО (5,6-е классы). В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Целью реализации образовательной программы ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В рамках реализации ФГОС ООО в 5,6-х классах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.е. с использованием возможностей ОУ. В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализовывалась во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению (кружок «Душа России»).

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности способствовали все учебные предметы федерального компонента, но на II ступени обучения часы вариативной части учебного плана были направлены на усиление образовательных областей федерального компонента. В связи с переходом на ФГОС ООО в 5-6 классе вводятся учебные предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 и 6 классах изучается 2 часа в неделю и по 1 дополнительному часу отведено на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве модуля предмета «Физическая культура» за счет компонента образовательного учреждения.

В 7-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Русский язык» в 7-х и 9-х классах укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения. Дополнительный час в 7-х классах отводится на углубленное изучение отдельных тем курса, в 9-х классах – на подготовку к ГИА.

В 8-х классах для совершенствования читательской компетентности обучающихся учебный предмет «Литература» усилен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

В связи со сложностью освоения учебного предмета, с целью формирования навыков решения задач в 9-х классах на изучение учебного предмета «Физика» отводится дополнительный час.

Предметы «ИЗО» и «Музыка» в 8-9 классах заменены изучением интегрированного курса «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9-х классах часы вариативной части отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Осуществление предпрофильной подготовки осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели через введение элективного курса «Технология черчения».

Профориентационная направленность курса для учащихся 9-х классов позволяет удовлетворить познавательные потребности школьников и позволяет учащимся определить дальнейшую жизненную стратегию.

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На III ступени обучения образовательные потребности школьников реализовываются через функционирование профильных естественно-социального (10А) и социально-гуманитарного (11А). На 3 ступени в учебном плане представлены обязательные учебные предметы на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Вместо учебного предмета «Естествознание» изучаются три предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», «Биология».

В организации профильного обучения предусматривается фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Профильный уровень естественно-социального 10А класса предусматривает: обществознание - 3 часа, химия - 3 часа, биология - 3 часа. В профильном естественно-социальном классе часы компонента образовательного учреждения используются для введения дополнительного 1 часа по русскому языку, алгебре и началам анализа, физике.

Профильный уровень социально-гуманитарного 11А класса предусматривает следующие учебные предметы по выбору на профильном уровне: русский язык - 3 часа, обществознание – 3 часа; В профильном социально-гуманитарном классе часы компонента образовательного учреждения используются для введения дополнительного 1 часа по русскому языку, литературе, математике: алгебре и начала анализа, физике, химии.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют учебные предметы вариативной части: Информатика и ИКТ -1 час, география – 1 час, искусство – 1 час, физика – 2 часа. В социально-гуманитарном 11А классе из вариативной части базового уровня федерального компонента по выбору изучаются химия и биология по 1 часу в неделю.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Таким образом, в Учебном плане учитывались обязательность выполнения федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства; целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования, индивидуальные образовательные потребности школьников. Сконструированный учебный план способствовал решению задачи модернизации содержания образования.

Образовательный процесс был организован в рамках 5-тидневной учебной недели для обучающихся 1-11-х классов. Учебный процесс осуществлялся в одну смену.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников. Осуществлялось деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка, технологии, информатики, физической культуры в старших классах.

Учебный план МБОУ СШ № 21 г.Волгодонска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1-х классах, 34 недели во 2-6 классах, 9, 11-х классах и 35 недель в 7-8,10 классах.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплине, модулю во 2-11-х классах. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете. Стартовый контроль знаний организуется для 2-4,5, 10 –х классов. Годовая аттестация в 9,11 классах в школе не проводится, так как обучающиеся данных классов проходят ГИА в форме ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

**Формами промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году являются:**

письменная проверка

- в виде **контрольной работы** по предметам: математика (2-6 классы), алгебра (7-8 классы), геометрия (7-11 классы), физика (7-11 классы), химия (8-11 классы);
- в виде **контрольной работы в формате ЕГЭ** по предметам: алгебра и начала анализа (10- класс);
- в виде **диктанта с грамматическим заданием** по предметам: русский язык (2-11 классы);
- в виде **контрольного списывания** (2-4 классы);
- в виде **контрольного словарного диктанта** (2-4 классы);
- в виде **математического диктанта** (2-4 классы);
- в виде(2-4 классы);
- в виде **изложения с элементами сочинения** (русский язык 8 класс);
- в виде **сочинения** (литература 10 класс);
- в виде **восстановления деформированного текста** (русский язык 3 класс);
- в виде **теста** по предметам:

окружающий мир (2-4 классы), иностранный язык (2-11 классы), информатика и ИКТ (8-11 классы), история (5-11 классы), обществознание (6-11 классы), география (6-11 классы), природоведение (5 класс), биология (6-11 классы), музыка (2-7 классы), искусство (8-11 классы), ОБЖ (5-8, 10-11 классы), технология (2-8 классы);

иные формы

- в форме устного экзамена (английский язык 5 класс, русский язык 7 класс, геометрия 8 класс)

– в виде **творческой работы** (рисунок) по предметам:

ИЗО (2-7 классы);

– в виде **графической работы** (чертеж) по курсу:

технология черчения (9 класс);

– в виде **проекта** по предметам:

информационные технологии (10Б, 11 классы);

– в виде **сдачи нормативов** по предметам:

физическая культура (2-11 классы).

Для реализации учебного плана имелось необходимое кадровое обеспечение. Реализацию учебного плана школы в 2016-2017 учебном году, дополнительное образование, психологическую помощь, педагогическую поддержку семьи через работу ГПД осуществляли 62 педагога: 59 – основные сотрудники и 3 – внешние совместители.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана за четверть. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно. Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен в полном объеме.

- Таким образом, учебный план сконструирован в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы;
- на каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования;
- учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
- систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана;
- учебный план 2016-2017 учебного года выполнен.

Модель

организации внеурочной деятельности в

МБОУ СШ №21г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС НОО на 2016-2017 год

№ п\п	Наименование программы	Сроки реализации на один класс
1.	Подвижные игры (1 класс)	34 часа
2.	Подвижные игры (2 - 3 классы)	68 часов
3.	Шахматы (1 класс)	34 часа
4.	Грация	68 часов

5.	Юный художник	68 часов
6.	Волшебная палитра	68 часов
7.	Дом, в котором я живу	68 часов
8.	Юный патриот	68 часов
9.	Дончата	68 часов
10.	Умники и умницы	68 часов

Модель  
организации внеурочной деятельности в  
МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС ООО на 2016-2017 год

№ п\п	Наименование программы	Сроки реализации на один класс
1.	«Душа России»	68 часов
2.	«Азбука стиля»	68 часов
3.	«Логика в математике»	68 часов
4.	«В мире прекрасного»	68 часов
5.	«Занимательный английский»	68 часов
6.	«Удивительное рядом»	68 часов
7.	«Азбука профессий»	68 часов
8.	«Наш мир»	68 часов
9.	«Занимательная математика»	68 часов
10.	«Доноведение»	68 часов
11.	«Плавание»	68 часов
12.	«Happy English»	68 часов

Дополнительное образование

В школе 27 часов было выделено на проведение **кружковой работы**. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей

обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- естественно-научная,
- историко-краеведческая
- социально-педагогическая
- военно-патриотическая

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

<b>Виды дополн. образов. услуг</b>	<b>Кол-во охваченных детей</b>	<b>Используемая база</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Цель</b>
Физкультурно-спортивная	75	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	15		Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.
Историко-краеведческая	15	Школьная музейная комната «По волнам памяти»	Групповая, индивидуальная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	60	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессионально ориентированны	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта,

			е игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Хореография.	развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии, развитие творческого начала и художественного вкуса.
Военно-патриотическая	15	Кабинет ОБЖ, спортивный зал, учебное оружие, тир	Практические занятия, профессиональные ориентированные игры, соревнования	Развитие у школьников гражданской ответственности и патриотизма.

В школе также функционируют кружки и секции за счет ставок МБУДО

№ п/п	Вид деятельности	Название кружка, секции	МОУ ДОД	Охват учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	Плавание	МБУДО СДЮСШОР №3	140
		Баскетбол	МБУДО ДЮСШ №4	40
		Волейбол	МБУДО ДЮСШ №4	20
		Шахматы	МБУДО ДЮСШ №4	27

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

## Режим обучения

Режим работы школы организован по 5-тидневной учебной неделе (1-11 классы). Учебные занятия проводятся только в первую смену для 1-11-х классов. Начало занятий 8ч 30мин. В режиме работы школы предусмотрены 2 двадцатиминутные и 3 десятиминутные перемены для приема пищи.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамическая пауза, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней в течение учебного года для 1-х классов – 40 дней, для 2-11-х – 33 дня. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-6 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 7-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В сентябре 2016-2017 учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся

приказом по школе «О комплектовании групп продленного дня» в школе организованно 9 групп по 25 учащихся. Воспитателями назначены учителя начальных классов. ГПД состоят из учащихся начальной школы. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей. Режим групп продленного дня утвержден директором школы в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателей. Воспитатели создают возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий группы продленного дня письменно доведен до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД.

#### РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

	1 классы		2 классы	3-4 классы	
	I полугодие	II полугодие			
Орг. момент	11.55-12.05	11.55 - 12.05 или 12.50 – 13.00	11.55 – 12.05 или 12.50 – 13.00	11.55 – 12.05 или 12.50 – 12.55	11.55 – 12.05 или 12.50 – 12.55
Прогулка	12.05-12.50	12.05 – 12.55 или 13.00- 13.50	12.05 – 13.15 или 13.00 – 13.30	12.05 – 12.30 или 12.55 – 13.20	12.05 – 12.30 или 12.55 – 13.20
Обед	12.50-13.25	12.55 – 13.25 или 13.50 - 14.20	13.15 - 13.45 или 13.30 – 13.45	12.30 – 13.00 или 13.20 – 13.35	12.30 – 13.00 или 13.20 – 13.35
Прогулка	14.40-16.05	14.35– 16.05 или 15.30 – 17.00	15.05 – 15.30 или 15.05 – 16.10	14.20 – 15.20 или 14.55 – 15.55	14.20 – 15.20 или 14.55 – 15.55
Занятия в кружках	13.25-14.35	13.25 –14.35 или 14.20 –15.30	13.45 –15.05	13.00-14.20 или 13.35-14.55	13.00-14.20 или 13.35-14.55
Самоподготовка	-	-	15.30 - 16.15 или 16.10 - 17.10	15.20 – 16.15 или 15.55 – 17.10	15.20 – 16.15 или 15.55 – 17.10
Уход домой	16.05	16.05 или 17.00	16.15 или 17.10	16.15 или 17.10	16.15 или 17.10

#### Состав обучающихся

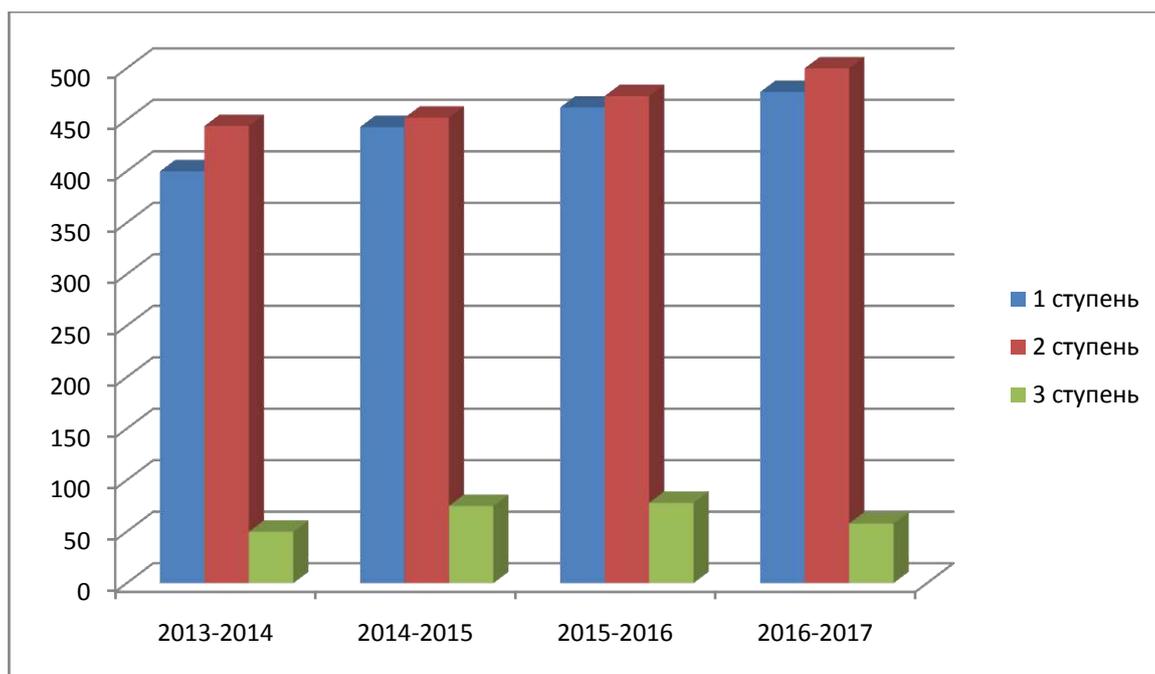
На начало 2016-2017 учебного года было 1034 учащихся, на конец года - 1035 учащихся. Движение учащихся в течение года незначительно. Количество учащихся увеличилось на 21 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

В ОУ - 41 класс. Средняя наполняемость по школе на конец учебного года составила – 25,244.

По данным социально-педагогического мониторинга среди детей школьного возраста по микрорайону школы не приступивших к обучению не было.

#### *Количество учащихся по ступеням обучения в 2016-2017 году*

Контингент	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На 1 ступени	400	443	462	477
На 2 ступени	444	452	473	500
На 3 ступени	50	75	78	58
Всего обучающихся на 1-3 ступени	894	970	1013	1035



***Количество классов по ступеням обучения в 2016-2017 году***

Показатель	Количество	%
Всего классов (классов-комплектов)	41	100
Всего обучающихся	1035	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	19	46
- на 2 ступени образования	20	49
- на 3 ступени образования	2	5
Всего классов:	41	100
- реализующих ФГОС	27	66

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся довольно стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ. ОУ пользуется авторитетом не только среди жителей микрорайона, но и в городе. Анализ местожительства учеников школы показывает, что 62% учащихся проживают в

микрорайоне школы , 38% учащихся обучаются в нашей школе из других микрорайонов города.

### ***Социальный статус учащихся и их семей***

Количество полных семей - 592 , в них детей школьников - 749

Количество неполных семей - 438 , в них детей школьников - 281

Из них:

Количество малообеспеченных семей - 112 , в них детей школьников - 202

Количество многодетных семей - 103 , в них детей школьников - 164

Количество детей, находящихся под опекой - 11

Число детей-инвалидов и ОВЗ - 14

Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении - 3

Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями - 62

Количество детей, обучающихся по коррекционной программе - 5

Количество детей, состоящих на учете в ОДН ОП-2 МУ МВД «Волгодонское» - 1

Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН - 0 , в них детей школьников - 0

Количество детей, направленных в спецучреждения - нет

Количество семей вынужденных переселенцев - нет, в них школьников - нет

Количество семей проживающих без гражданства РФ - 7, в них школьников - 7

Количество семей проживающих без регистрации - нет , в них школьников - 0

Количество семей находящихся в социально - опасном положении - 1,

в них школьников - 1

По данным видно, что в школе в основном обучаются дети из полных благополучных семей. По сравнению с прошлыми годами % полных неблагополучных семей увеличивается, что обусловлено социально-экономической ситуацией в стране.

Для выявления социально – неблагополучных семей и своевременного выявления детей, проживающих в семьях с нарушенными отношениями, где один или оба родители страдают алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями, в которых дети по каким-либо причинам не имеют микросреды, способствующей их нормальному развитию, в течение года проводилась диагностика семей учащихся. По состоянию на 31.05.2017 неблагополучных семей не выявлено.

Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией школы и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба школы.

В базе данных о детях и подростках, отнесенных к «группе риска», по состоянию на 31.05.2017 год – 1 человек, что составляет 0,1 % от всех учащихся школы и в два раза меньше, чем в прошлом году. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 1 учащийся. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоят 3 учащихся школы (кража и/или распитие спиртных напитков). На внутришкольном учете состоят 4 учащихся.

С детьми «группы риска» психолог и социальный педагог проводят индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществляется посещение семей детей «группы риска»; ведутся индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам

бесконфликтного межличностного общения; при необходимости социальный педагог подготавливает необходимые документы для перевода несовершеннолетних в СРЦ.

В целях предупреждения проявления социально-негативных явлений и употребления психоактивных и наркотических веществ, а также их распространения среди учащихся, в школе в течение учебного года велась профилактическая работа в соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2016-2017 учебный год.

Раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности, правонарушений употребления ПАВ среди учащихся МБОУ СШ №21г.Волгодонска, с привлечением инспектора ОДН ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское» капитана Д.Н.Щербины, на которых проводятся беседы «Безопасность дорожного движения», «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома», «Профилактика употребления ПАВ», «Предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС», «Профилактика проявлений экстремизма среди учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, советы и рекомендации как вести себя в той или иной ситуации, способы поведения в конфликтах, с 2011 года в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

Таким образом,

- Образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование учащихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города;
- Контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения;
- Весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты;
- Взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, привлечение к решению проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» специалистов МОУ центра ППРК «Гармония», инспекторов ОДН ОП МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников СРЦ, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства города Волгодонска, дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

### **Результаты образовательной деятельности**

Учебная деятельность школы в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Уставом, образовательной программой, положением о промежуточной аттестации обучающихся. Выставлены годовые и итоговые отметки учащимся 2-11 классов. В 1 классах – безотметочная оценка уровня знаний.

Промежуточная аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля уровня освоения общеобразовательных программ. Промежуточную аттестацию контролировали замдиректора по УВР Т.В.Чекайкина (5-11 кл.) и Е.П.Белогоаева (2-4 кл.)

**Цель промежуточной аттестации:** установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

**Задачи промежуточной аттестации:** проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися; повышение мотивации обучения школьников; психологическая адаптация к сдаче письменных экзаменов; подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Промежуточную аттестацию в 2016 – 2017 учебном году проходили учащиеся 2-11 классов. Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором школы. За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках проведения промежуточной аттестации. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия: проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены измерители для проведения письменных или (творческих) итоговых работ; определены сроки, порядок проведения годовой промежуточной аттестации, проведена экспертиза экзаменационного материала; составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации. Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено.

Выбор предметов на годовую промежуточную аттестацию обусловлен различными причинами: это предметы, изучение которых является базой для последующего обучения; это предметы, которые являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

### **Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах**

В соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году с 12.04.2017 по 19.05.2017 были проведены годовые контрольные работы во 2-4 классах по математике, русскому языку (диктант), окружающему миру (тест), во 2-х классах по литературному чтению (контроль техники чтения), в 3-х – 4-х по английскому языку (контрольная работа). Получены следующие результаты:

#### **по русскому языку (за диктант)**

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
2-а	Морозова О.А.	100	58
2-б	Чуприкова С.А.	100	86
2-в	Тверитина С.Н.	100	69
2-г	Гаджиева П.Л.	100	72
2-д	Краснощекова Е.А.	100	76
3-а	Найденко В.А.	100	78
3-б	Болдарева С.В.	100	72
3-в	Белогаева Е.П.	100	70
3-г	Кузнецова О.А.	100	69
3-д	Карачина А.С.	100	73
4-а	Карпова И.В.	100	70
4-б	Журавлева Л.А.	100	76

4-в	Попова Н.В.	100	58
4-г	Овчинникова Е.В.	100	60

#### Типичные ошибки

Во вторых классах:

- Пропуск, замена, перестановка букв.
- Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.
- Заглавная буква в именах собственных.

В третьих классах:

- Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.
- Правописание парных и непроизносимых согласных.
- Правописание окончаний имен прилагательных.

В четвертых классах:

- Правописание личных окончаний глаголов.
- Правописание безударных гласных в корне слова.
- Запятая между однородными членами предложения.

#### **по математике**

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
2-а	Морозова О.А.	100	92
2-б	Чуприкова С.А.	100	86
2-в	Тверитина С.Н.	100	69
2-г	Гаджиева П.Л.	100	84
2-д	Краснощекова Е.А.	100	67
3-а	Найденко В.А.	100	81
3-б	Болдарева С.В.	100	82
3-в	Белогаева Е.П.	100	70
3-г	Кузнецова О.А.	100	76
3-д	Карачина А.С.	100	58
4-а	Карпова И.В.	100	92
4-б	Журавлева Л.А.	100	90
4-в	Попова Н.В.	100	71
4-г	Овчинникова Е.В.	100	60

#### Типичные ошибки

Во вторых классах:

- Сложение и вычитание двузначных чисел.
- Выбор действия при решении задачи.
- Нахождение периметра многоугольника.

В третьих классах:

- Выбор действия при решении составной задачи.
- Письменные приемы сложения и вычитания.
- Нахождение периметра и площади многоугольника.

В четвертых классах:

- Нахождение площади прямоугольника.
- Сравнение именованных чисел.
- Порядок выполнения действий при решении выражений

#### **по окружающему миру**

Класс	Классный	% успеваемости	% качества
-------	----------	----------------	------------

	руководитель		
2-а	Тверитина С.Н.	100	96
2-б	Чуприкова С.А.	100	79
2-в	Тверитина С.Н.	100	85
2-г	Гаджиева П.Л.	100	80
2-д	Краснощекова Е.А.	100	71
3-а	Найденко В.А.	100	96
3-б	Болдарева С.В.	100	87
3-в	Белогаева Е.П.	100	85
3-г	Кузнецова О.А.	100	96
3-д	Карачина А.С.	100	76
4-а	Карпова И.В.	100	92
4-б	Журавлева Л.А.	100	90
4-в	Попова Н.В.	100	79
4-г	Овчинникова Е.В.	100	73

#### Типичные ошибки

Во вторых классах:

- Ориентирование на местности.
- Определение материка.
- Знание физической карты.

В третьих классах:

- Соответствие между животными и группой животных.
- Определение опорно-двигательной системы.
- Соответствие между растением и группой растений.

В четвертых классах:

- Определение понятий параллели и меридиана.
- Определение понятий план и карта.

#### **по литературному чтению**

Класс	Классный руководитель	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %
2-а	Морозова О.А.	100	-	-
2-б	Чуприкова С.А.	89	8	3
2-в	Тверитина С.Н.	73	12	15
2-г	Гаджиева П.Л.	92	4	4
2-д	Краснощекова Е.А.	96	-	4

#### **по английскому языку**

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества
2-а	Щербакова А.В.	100	100
	Белошапка А.Р.	100	100
2-б	Щербакова А.В.	100	77
	Белошапка А.Р.	100	100
2-в	Щербакова А.В.	100	53
	Белошапка А.Р.	100	92
2-г	Щербакова А.В.	100	60
	Белошапка А.Р.	100	75
2-д	Щербакова А.В.	100	83

	Белошапка А.Р.	100	60
3-а	Щербакова А.В.	100	85
	Белошапка А.Р.	100	100
3-б	Щербакова А.В.	100	67
	Белошапка А.Р.	100	55
3-в	Щербакова А.В.	100	64
	Белошапка А.Р.	100	92
3-г	Панкратова Р.А.	100	81
3-д	Панкратова Р.А.	100	67
4-а	Щербакова А.В.	100	100
	Белошапка А.Р.	100	59
4-б	Щербакова А.В.	100	71
4-в	Щербакова А.В.	100	92
	Белошапка А.Р.	100	56
4-г	Щербакова А.В.	100	52

#### Типичные ошибки

Во вторых классах:

- Соответствие между словом и рисунком.
- Распределение слов в алфавитном порядке.
- Структура английского предложения.

В третьих классах:

- Правила чтения гласных и их сочетаний.
- Использование временных форм.

В четвертых классах:

- Использование временных форм.
- Значение слов.
- Правила чтения буквосочетаний.

Высокий уровень качества знаний по русскому языку и математике у обучающихся 2-б (учитель С.А.Чуприкова), 2-г(учитель СП.Л.Гаджиева), 3-а (учитель В.А.Найденко), 3-б (учитель С.В.Болдарева), 4-а (учитель И.В.Карпова), 4-б (учитель Л.А.Журавлева).

По русскому языку выше среднего уровня качества знаний (выше 70%) 2-б (учитель С.А.Чуприкова), 2-г (учитель П.Л.Гаджиева, 2-д (учитель Е.А.Краснощекова), 3-а (учитель В.А.Найденко), 3-б( учитель С.В.Болдарева), 3-в (учитель Е.П.Белогаева), 4-а (учитель И.В.Карпова), 4-б (учитель Л.А.Журавлева);

по математике – (выше 77%) во 2-а (учитель О.А.Морозова), 2-г(учитель СП.Л.Гаджиева), 2-в (учитель С.Н.Тверитина), 3-а (учитель В.А.Найденко), 3-б (учитель С.В.Болдарева), 4-а (учитель И.В.Карпова), 4-б (учитель Л.А.Журавлева);

по окружающему миру уровень качества знаний от 71% до 100%, самый высокий уровень качества знаний 100% во 2-а (учитель С.Н.Тверитина), 3-а (учитель В.А.Найденко), 3-г (учитель О.А.Кузнецова);

по литературному чтению выше нормы читают все ученики 2-а класса(учитель О.А.Морозова), ниже нормы - во 2-б, 2г, 2-д по одному ученику, во 2-в – 3 ученика;

по иностранному языку самый высокий уровень качества знаний 100% во 2-а классе (учитель А.В.Щербакова, А.Р.Белошапка), во 2-б (учитель А.Р.Белошапка), 3-а (учитель А.Р.Белошапка), 4-а (учитель А.В.Щербакова), самый низкий – 52% в 4-г (учитель А.В.Щербакова)

#### ***Результаты итогового контроля знаний обучающихся 1-х классов***

В соответствии с планом ВШК в апреле были проведены комплексные контрольные работы в первых классах. В 1-х классах всего 124 обучающихся. Выполнили

комплексную работу 121. Не выполняли 3 обучающихся 1-г класса, двое находятся на индивидуальном обучении, один не присутствовал по причине болезни.

Максимальный балл за выполнение всей работы в 1 классе— 10 баллов (за задания базового уровня сложности — 6, повышенной сложности — 4 балла).

1. Если ученик получает за выполнение всей работы менее 4 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Таких учеников пять, четыре в 1-б (классный руководитель М.А.Кулепкина), один в 1-г (классный руководитель О.П.Шалунова), что составляет 4 %.

2. Если ученик получает от 4 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач. 90 обучающихся - 72,5 %

3. При получении более 8 баллов ученик демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности. 26 обучающихся - 21%.

Результат	Высокий уровень Отличный результат и хороший (освоил базовый и повышенный уровень)	Освоили базовый и повышенный уровень Хороший результат	Не освоили базовый уровень
	От 8 до 10 баллов	От 4 до 7 баллов	(менее 4 баллов базового уровня)
Количество человек	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>5</b>
Соотношение процентах	21%	74%	4%

### Итоги промежуточной аттестации в 5-11-х классах

#### **Анализ промежуточной аттестации в 5– х классах по математике**

	Количество во учащихся	Количество во учащихся выполняв ших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а Зайнуллина Е.В.	26	26	2	10	14	-	100	46	77
5-б Шеламова Е.С.	27	27	6	9	12	-	100	56	56
5-в Коренец И.А.	26	26	3	12	11	-	100	58	65
5-г Саркисян М.Ю.	26	26	6	11	9	-	100	65	62

Допущенные ошибки: при решении числового выражения с десятичными дробями, с обыкновенными дробями, при решении задач с процентами, при решении задач с помощью уравнения, при выполнении заданий повышенного уровня, выполнение арифметических действий над дробями, нахождение неизвестного члена пропорции, при решении задач на пропорциональное отношение, решение задач с помощью уравнения, построение отрезков по координатам.

У Зайнуллиной Е.В. качество знаний за год превышает промежуточную аттестацию на 31%.

**по иностранному языку**

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а Гульева И.В. Ростатова О.А.	26	25	9	13	3	-	100	88	85 92
5-б Панкратова Р.А. Логинова М.Н.	27	26	9	5	12	-	100	54	69 77
5-в Логинова М.Н. Мухаренкова Н.Г.	26	26	10	6	10	-	100	62	62 87
5-г Мухаренкова Н.Г. Логинова М.Н.	26	26	6	5	13	2	92	42	57 58

Обучающиеся 5-х классов сдавали устный экзамен по иностранному языку. У Логиновой М.Н. процент годовой оценки в 5б классе превышает промежуточную оценку на 23%, у Мухаренковой Н.Г. в 5в классе превышает на 25%.

**по русскому языку**

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-а Колдунова Л.Н.	26	26	4	8	14	-	100	46	46
5-б Кондакова В.М.	27	27	5	7	14	1	96	44	48
5-в Михул Н.Е.	26	26	1	11	14	-	100	46	65
5-г Татаренкова А.Н.	26	26	6	7	12	-	100	50	57

Допущенные ошибки: правописание приставок, мягкий знак после шипящих в разных частях речи, правописание о/ё в корне после шипящих, правописание корней с чередующейся гласной, знаки препинания при однородных членах предложения.

У Михул Н.Е. в 5в классе годовая оценка превышает промежуточную оценку на 19%.

**Анализ промежуточной аттестации в 6-х классах по русскому языку**

	Количество учащихся	Количество учащихся	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			

		выполняв ших работу					ости		
6-а Колдунова Л.Н.	29	29	3	13	13	-	100	55	52
6-б Татаренкова А.Н.	23	23	8	6	8	-	100	61	52
6-в Прудкова Г.А.	25	25	8	6	11	-	100	56	33
6-г Михул Н.Е.	28	28	4	19	3	-	100	82	78

Допущенные ошибки: при выделении абзацев, правописание словарных слов, суффиксы прилагательных, знаки препинания при однородных членах и сложных предложениях, личные окончания глаголов, -не- с различными частями речи, однообразие синтаксических конструкций, употребление лишних слов, правописание глаголов II спряжения, нарушение логической правильности речи.

У Прудковой Г.А. в 6в классе годовая оценка ниже на 23%.

#### по биологии

	Количество учащихся	Количес во учащихся выполняв ших работу	Отметки				Качеств о обученн ости	Качеств о знаний	Качеств о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-а Чекайкина Т.В.	29	29	10	8	11	-	100	62	76
6-б Чекайкина Т.В.	23	23	2	5	16	-	100	31	49
6-в Чекайкина Т.В.	25	24	9	7	8	-	100	64	66
6-г Чекайкина Т.В.	28	28	1	11	7	-	100	42	58

Допущенные ошибки: устройство увеличительных приборов, образование спор у бактерий, строение грибов, признаки водорослей, распространение семян растений.

#### по физической культуре

	Количество учащихся	Количес во учащихся выполняв ших работу	Отметки				Качеств о обученн ости	Качеств о знаний	Качеств о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-а Демьяненко И.П.	29	29	12	13	4	-	100	86	100
6-б Татаренков А.Н.	23	23	23	-	-	-	100	100	100
6-в Олейникова И.В.	25	25	12	6	7	-	100	72	88

6-г Демьяненко И.П.	28	28	18	8	2	-	100	93	100
---------------------------	----	----	----	---	---	---	-----	----	-----

По данным таблицы, видим, что качество знаний по физической культуре от 88 до 100%.

#### по математике

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-а Шеламова Е.С.	29	29	10	9	10	-	100	66	63
6-б Коренец И.А.	23	23	5	6	12	-	100	48	57
6-в Коренец И.А.	25	25	2	7	15	1	96	36	36
6-г Коренец И.А.	28	28	4	17	7	-	100	75	71

Допущенные ошибки: выполнение арифметических действий над дробями, нахождение неизвестного члена пропорции, решение задачи на пропорциональное отношение, построение отрезков по координатам, решение уравнений, решение задач на нахождение числа по его дроби.

Качество знаний по математике находится в норме, нет резких скачков снижения и повышения качества знаний.

#### по истории

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6-а Радченко Н.В.	29	29	11	14	4	-	100	86	89
6-б Радченко Н.В.	23	23	8	11	4	-	100	83	78
6-в Радченко Н.В.	25	25	-	14	11	-	100	56	56
6-г Радченко Н.В.	28	28	5	15	8	-	100	71	85

Допущенные ошибки: определение хронологической последовательности, установление соответствия между понятиями и значениями

#### по обществознанию

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			

		работу							
7-а Щедрина И.А.	25	25	2	15	8	-	100	68	78
7-б Щедрина И.А.	24	24	1	12	11	-	100	54	58
7-в Щедрина И.А.	25	25	1	18	6	-	100	76	88
7-г Щедрина И.А.	24	24	1	10	13	-	100	46	67

Щедрина И.А. показала качество знаний за год в 7г классе выше качества знаний за промежуточную аттестацию на 21% выше.

#### по алгебре

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-а Зайнуллина Е.В.	25	25	3	8	15	-	100	44	56
7-б Шеламова Е.С.	24	24	1	8	14	1	96	38	33
7-в Зайнуллина Е.В.	25	25	5	9	11	-	100	65	56
7-г Шеламова Е.С.	24	24	3	5	16	-	100	33	29

Допущенные ошибки: при решении системы уравнений, решение задачи составлением уравнения, построение графика функции, разложение на множители способом группировки, вычислительные ошибки.

#### по физической культуре

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-а Олейникова И.В.	25	25	12	10	3	-	100	88	100
7-б Олейникова И.В.	24	24	14	7	3	-	100	88	87,5
7-в Олейникова И.В.	25	25	8	12	5	-	100	80	100
7-г Медведев М.С.	24	24	7	9	6	2	92	66,6	80

Олейникова И.В. в 7в класса повысила годовой % на 20%.

#### по физике

	Количество	Количество	Отметки	Качество	Качество	Качество
--	------------	------------	---------	----------	----------	----------

	учащихся	во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	о обученности	о знаний	о знаний за год
7-а Шепилова Н.А.	25	25	-	14	11	-	100	56%	60%
7-б Шепилова Е.С.	24	24	3	10	10	1	96%	54%	55%
7-в Шепилова Е.С.	25	25	2	10	13	-	100	48%	52%
7-г Шепилова Е.С.	24	24	4	9	10	-	100	54%	38%

Шепилова Н.А. по физике показала стабильные результаты.

**по русскому языку**

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7-а Колдунова Л.Н.	25	25	7	4	14	-	100	44	40
7-б Кондакова В.М.	24	24	4	2	16	2	96	25	37,5
7-в Бокова О.В.	25	25	6	3	16		100	36	40
7-г Татаренкова А.Н.	24	24	3	1	20		100	17	25

**Анализ промежуточной аттестации по информатике в 8-х классах**

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-а Саркисян М.Ю.	27	27	14	11	2	-	100	92,5	100
8-б Саркисян М.Ю.	25	25	10	14	1	-	100	96	100
8-в Саркисян М.Ю.	24	24	9	10	5	-	100	79	92
8-г Саркисян М.Ю.	18	18	10	5	3	-	100	83	100

Допущенные ошибки: вычисление массовой доли элемента в соединении, знание химических свойств неорганических веществ, написание уравнений реакций в молекулярном и ионном виде, название веществ по формулам, в вычислениях задач

#### Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 8– х классах

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-а Колдунова Л.Н.	27	26	-	8	18	-	100	30,7	59
8-б Бокова О.В.	25	25	10	10	5	-	100	80	70
8-в Татаренкова А.Н.	24	24	-	11	13	-	100	45,8	79
8-г Бокова О.В.	18	18	7	2	9	-	100	50	52

Допущенные ошибки: нарушение абзачного членения, речевые ошибки, грамматические ошибки, проверка безударной гласной, знаки препинания при обособленных членах, знаки препинания в сложных предложениях, проверяемые безударные гласные в корне слова, неумение грамотно изложить свои мысли при формулировке понятий, определений

Колдунова Л.Н. повысила годовое качество знаний в 8а классе на 29%, Татаренкова А.Н. также повысила годовое качество знаний в 8в классе на 34%.

#### Анализ промежуточной аттестации по геометрии в 8– х классах

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-а Зайнуллина Е.В.	27	27	7	7	13	-	100	51,8	48
8-б Дворникова П.Г.	25	25	5	10	10	-	100	60	84
8-в Зайнуллина Е.В.	24	24	-	7	17	-	100	29,1	25
8-г Дворникова П.Г.	18	18	3	3	12	-	100	33,3	52

Дворникова П.Г. по геометрии в 8б классе повысила годовое качество знаний на 24%, в 8г классе повысила годовое качество знаний на 19%.

#### Анализ промежуточной аттестации по химии в 8– х классах

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			

		ших работу							
8-а Романовская Е.Л.	27	27	1	9	17	-	100	37	52
8-б Романовская Е.Л.	25	25	12	4	9	-	100	64	80
8-в Романовская Е.Л.	24	24	-	3	21	-	100	12,5	21
8-г Романовская Е.Л.	18	18	1	3	13	-	100	22,2	50

Романовская Е.Л. повысила годовое качество знаний в 8г классе на 28%.

#### Анализ промежуточной аттестации по физической культуре в 8– х классах

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8-а Татаренков А.Н.	27	27	24	3	-	-	100	100	100
8-б Татаренков А.Н.	25	25	23	2	-	-	100	100	100
8-в Медведев М.С.	24	24	13	7	2	2	83	83,3	87
8-г Олейникова И.В.	18	18	9	5	4	-	100	77,7	100

Качество знаний стабильно, колеблется от 77% у Олейниковой И.В. до 100% у Татаренкова А.Н.

#### Анализ промежуточной аттестации по технологии черчения в 9– х классах

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнивших работу	Качество обученности	Качество знаний
9-а Никанкин С.В.	26	26	100	зачет
9-б Никанкин С.В.	23	23	100	зачет
9-в Никанкин С.В.	25	25	100	зачет
9-г Никанкин С.В.	24	24	100	зачет

#### Анализ промежуточной аттестации по физической культуре в 9– х классах

	Количество	Количество	Отметки	Качество	Качество	Качество
--	------------	------------	---------	----------	----------	----------

	учащихся	во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	о обученности	о знаний	о знаний за год
9-а Олейникова И.В.	26	26	12	11	3	-	100	88,4	100
9-б Олейникова И.В.	23	23	15	4	4	-	100	82,6	100
9-в Олейникова И.В.	25	25	14	7	4	-	100	84	88
9-г Демьяненко И.П.	24	24	14	7	3	-	100	87,5	100

Качество знаний стабильно, колеблется от 82% у Олейниковой И.В. до 87% у Демьяненко И.П.

#### Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 Колдунова Л.Н.	29	29	5	4	20	-	100	31	38

Допущенные ошибки: грамматические ошибки, определение изобразительно-выразительных средств, морфологические ошибки, определение типа речи, определение главной мысли текста.

#### Анализ промежуточной аттестации по литературе в 10 классе

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 Колдунова Л.Н.	29	29	4	10	15	-	100	48	52

Допущенные ошибки: подбор аргументов, абзачное членение, структура сочинения, речевые и грамматические ошибки, раскрытие темы.

#### Анализ промежуточной аттестации по алгебре/геометрии в 10 классе

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество о знаний	Качество о знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 Дворникова П.Г.	29	28	8	17	3	-	100	89,2	82,5

Допущенные ошибки: применение свойств степени действия с иррациональными выражениями, умение решать текстовую задачу, вычислительные.

#### Анализ промежуточной аттестации по физической культуре в 10 классе

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 Демьяненко И.П. Татаренков А.Н.	29	29	27	2	-	-	100	100	100 100

Видим, что учителя работают стабильно.

#### Анализ промежуточной аттестации по физической культуре в 11 классе

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11 Демьяненко И.П. Татаренков А.Н.	29	29	24	5	-	-	100	100	100 100

Видим, что учителя работают стабильно.

#### Анализ промежуточной аттестации по ОБЖ в 11 классе

	Количество учащихся	Количество учащихся выполнявших работу	Отметки				Качество обученности	Качество знаний	Качество знаний за год
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11 Мулюкин С.О.	29	29	22	6	-	-	100	100	100

Видим, что учитель работает стабильно.

На основании вышеизложенного делаю следующие выводы: в 5-х классах по математике качество знаний 46-65%, по иностранному языку 42- 88%, по русскому языку 44-50%, в 6-х классах по русскому языку 55-82%, по биологии 31-72%, по физической культуре 72-93%, по математике 36-75%, по истории 56-86%, в 7-х классах по обществознанию 46-76%, по алгебре 33-65%, по физической культуре 80-88%, по физике 48-56%, по русскому языку 17-44%, в 8-х классах по информатике 83-96%, по русскому языку 31-80%, по геометрии 29-60%, по химии 13-64%, по физической культуре 60-83%, в 9-х классах по физической культуре 83-88%, по технологии черчения – «зачет», в 10-м классе по русскому языку 31%, по литературе – 48%, по алгебре/геометрии 89%, по физической культуре – 100%, в 11-м классе по физической культуре 100%, по ОБЖ 100%. Для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации было организовано проведение повторной годовой промежуточной аттестации по русскому языку, алгебре, геометрии, физике, физической культуре, английскому языку, математике в 5,6,7,8-х классах на основании приказа МБОУ СШ №21 г.Волгодонска от 20.05.2017г №376.

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года получены следующие результаты:

***Уровень обученности и качество обучения по классам***

Классы	Количество обучающихся	Количество отличников (чел.)	Уровень обученности (%)	Количество неуспевающих (чел.)	Качество знаний (%)
2-а	26	6	100	-	88
2-б	28	7	100	-	89
2-в	26	3	100	-	69
2-г	26	4	100	-	84
2-д	27	2	100	-	59
3-а	27	4	100	-	81
3-б	23	3	100	-	72
3-в	27	1	100	-	77
3-г	26	3	100	-	66
3-д	24	1	100	-	64
4-а	25	3	100	-	68
4-б	21	2	100	-	79
4-в	24	2	100	-	57
4-г	23	1	100	-	48
5А	26	2	100	-	42
5Б	27	3	96	2	48
5В	26	3	100	-	46
5Г	26	1	98	1	50
6А	29	2	100	-	48
6Б	23	3	100	1	56,5
6В	25	-	95	1	40
6Г	28	1	100	-	68
7А	25	-	100	-	40
7Б	24	1	88	2	29
7В	25	1	100	-	36
7Г	24	1	95	1	21
8А	27	4	100	-	33
8Б	25	3	100	-	72
8В	24	-	96	1	17
8Г	18	3	100	-	38
9А	26	6	100	-	46
9Б	24	-	100	-	38

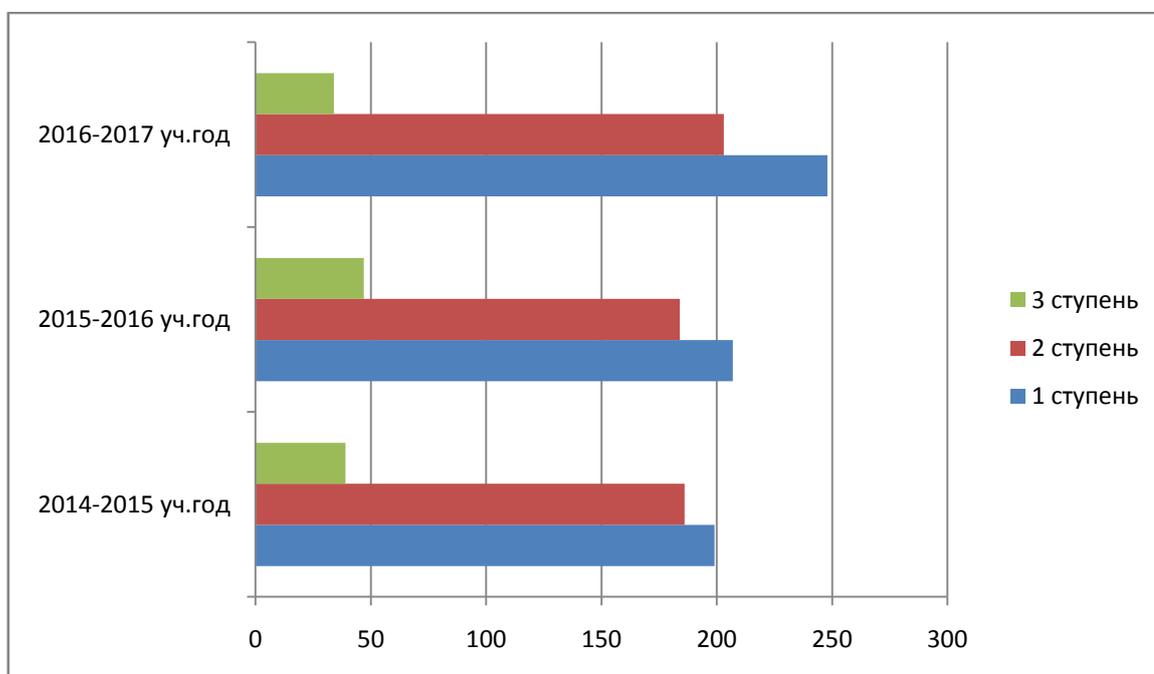
9В	25	1	100	-	24
9Г	24	-	100	-	25
10	29	5	100	-	38
11	29	5	100	-	79
Всего	911	83	99	9	

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8,10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов 788 учащихся переведены в следующий класс (из них 8 учащихся переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предмету). По параллелям это выглядит следующим образом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	10	Всего
<b>Всего учащихся</b>	124	133	127	93	105	105	98	94	29	788
<b>Переведено</b>	124	133	127	93	105	105	98	94	29	788
<b>Из них переведены условно</b>	0	0	0	0	3	1	3	1	0	8
<b>Оставлены на повторное обучение</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% переведенных</b>	<b>100</b>									

Из 911 аттестуемых учащихся 2-11-х классов средний уровень обученности в 2016-2017 учебном году составил 99 %, качество знаний - 54%, что на 5 % выше по сравнению с прошлым годом. Закончили учебный год на «отлично» 83 учащихся (9%).

**Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»**



Степень	Уровень обученности	Качество знаний	Изменение в течение года качества обученности
---------	---------------------	-----------------	---

1 ступень	100%	69%	Рост 2,5%
2 ступень	93%	41%	Рост 2%
3 ступень	100%	58,5%	Снижение 1,5%

Анализ качества обученности учащихся по ступеням обучения за 2015-2016 и 2016-2017уч.год показал, что самый высокий уровень качества обученности у учащихся начальной школы, а самый низкий – на 2 ступени обучения, что обусловлено рядом проблем: низкая мотивация учащихся в получении качественного образования, падение интереса к учебе, отсутствие со стороны родителей должного контроля, социальная дезадаптация.

**АНАЛИЗ**  
**результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов**  
**в 2016-2017 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 2017 году проводилась в соответствии со ст.59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013), изменениями к данному приказу от 16.01.2015г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г. №1394, «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов», Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году (Приложение 3 к письму Рособнадзора от 23.12.2016 № 02-411, в редакции письма Рособнадзора от 20.01.2017 №10-30.

1. Количество выпускников 9-х классовна конец учебного года 98чел.
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации 98чел.
3. Не допущены0чел.
4. Результаты ГИА-9:

98 выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. Семь человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Средний балл аттестата в 2017 году понизился на 0,01 и составил 4,08.

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты		Средний балл
		всего	с отличием	
2013-2014	99	99	6	4,03
2014-2015	78	78	4	4,07
2015-2016	75	75	5	4,09
2016-2017	98	98	7	4,08

**Динамика результатов обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации за период с 2013 по 2017 годы**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Предмет	Средний балл	% качества						
Русский язык	3,79	59%	4,1	77%	3,37	89%	3,64	64%
Математика	3,52	47%	3,95	81%	3,64	64%	3,81	70,5%

**Динамика годовых и экзаменационных отметок по обязательным предметам и предметам по выбору**

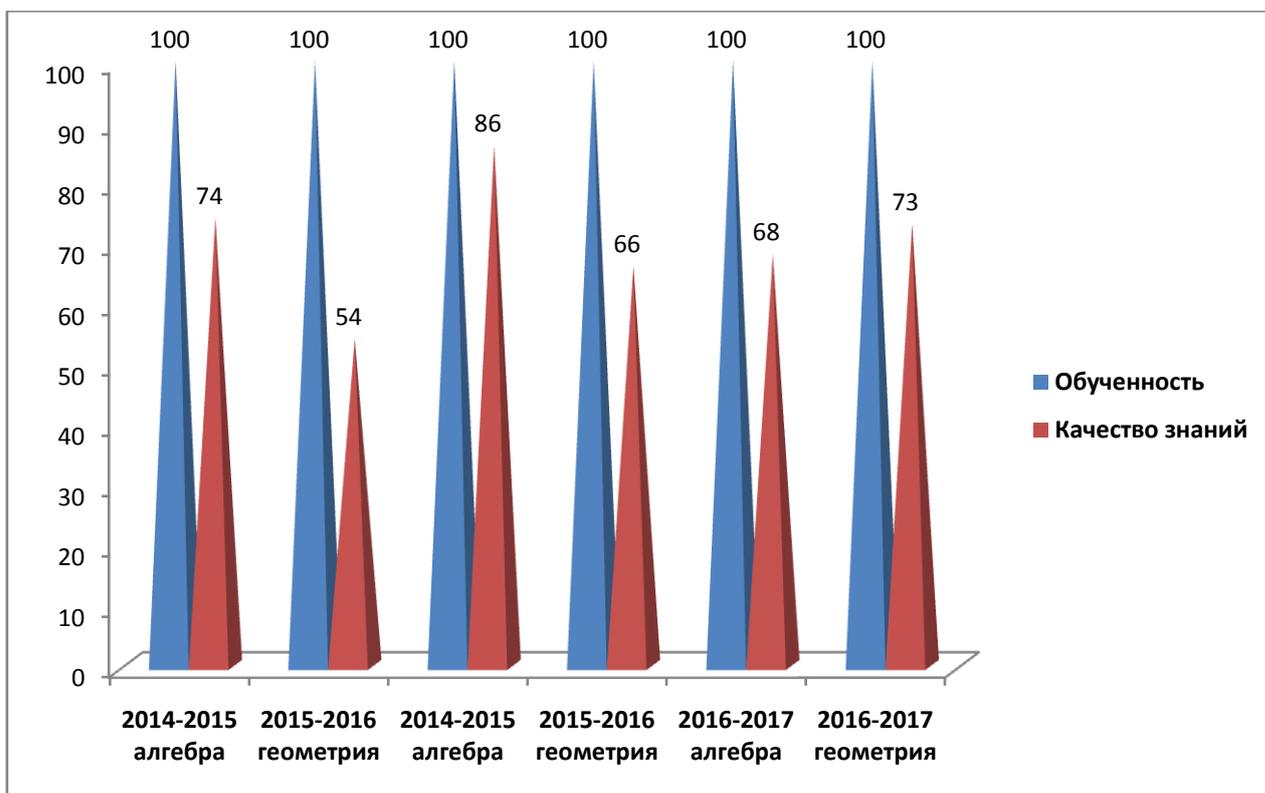
Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Повысили годовую отметку	Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык	9А	26	3 (12%)	21 (81%)	2 (7%)
	9Б	23	12 (52%)	10 (43%)	1 (4%)
	9В	25	8 (32%)	17 (68%)	-
	9Г	24	7 (29%)	17 (71%)	-
Алгебра	9А	26	1 (4%)	17 (65%)	8 (31%)
	9Б	23	12 (52%)	10 (43%)	1 (4%)
	9В	25	7 (28%)	16 (64%)	2 (8%)
	9Г	24	9 (37%)	14 (58%)	1 (4%)
Геометрия	9А	26	6 (23%)	13 (50%)	7 (27%)
	9Б	23	16 (69%)	7 (30%)	-
	9В	25	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)
	9Г	24	9 (37%)	11 (46%)	4 (16%)
История	9А	2	-	-	2 (100%)
	9Г	1	-	-	1 (100%)
География	9А	4	-	2 (50%)	2 (50%)
	9Б	13	2 (15%)	6 (46%)	5 (38%)
	9В	13	1 (8%)	7 (54%)	5 (38%)
	9Г	16	1 (6%)	7 (43%)	8 (50%)
Обществознание	9А	13	5 (38%)	6 (46%)	2 (15%)
	9Б	10	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)
	9В	13	2 (15%)	8 (61%)	3 (23%)
	9Г	9	-	7 (77%)	2 (22%)
Английский язык	9А	6	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)
	9Б	3	-	-	3 (100%)
	9В	1	-	-	1 (100%)
	9Г	1	-	1 (100%)	-
Химия	9А	4	-	3 (75%)	1 (25%)
	9Б	1	-	-	1 (100%)
	9В	4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
	9Г	2	-	2 (100%)	-
Биология	9А	9	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
	9Б	1	-	-	1 (100%)
	9В	6	-	5 (90%)	1 (10%)
	9Г	10	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)
Информатика и ИКТ	9А	10	-	1 (10%)	9 (90%)
	9Б	10	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
	9В	6	-	3 (50%)	3 (50%)

	9Г	7	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)
Физика	9А	3	-	1 (33%)	2 (67%)
	9Б	4	-	2(50%)	2 (50%)
	9В	4	-	3(75%)	1(25%)
	9Г	2	-	-	2 (100%)

#### Подача апелляций в 2017 году

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Дата рассмотрения апелляции	Решение апелляционной комиссии
Физика	Самчинский Владислав Евгеньевич	22.06.17г.	Оставить первоначальное количество баллов

#### Диаграмма обученности и качества знаний по алгебре и геометрии обучающихся 9-х классов за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. год



#### Диаграмма обученности и качества знаний по русскому языку обучающихся 9-х классов за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. год

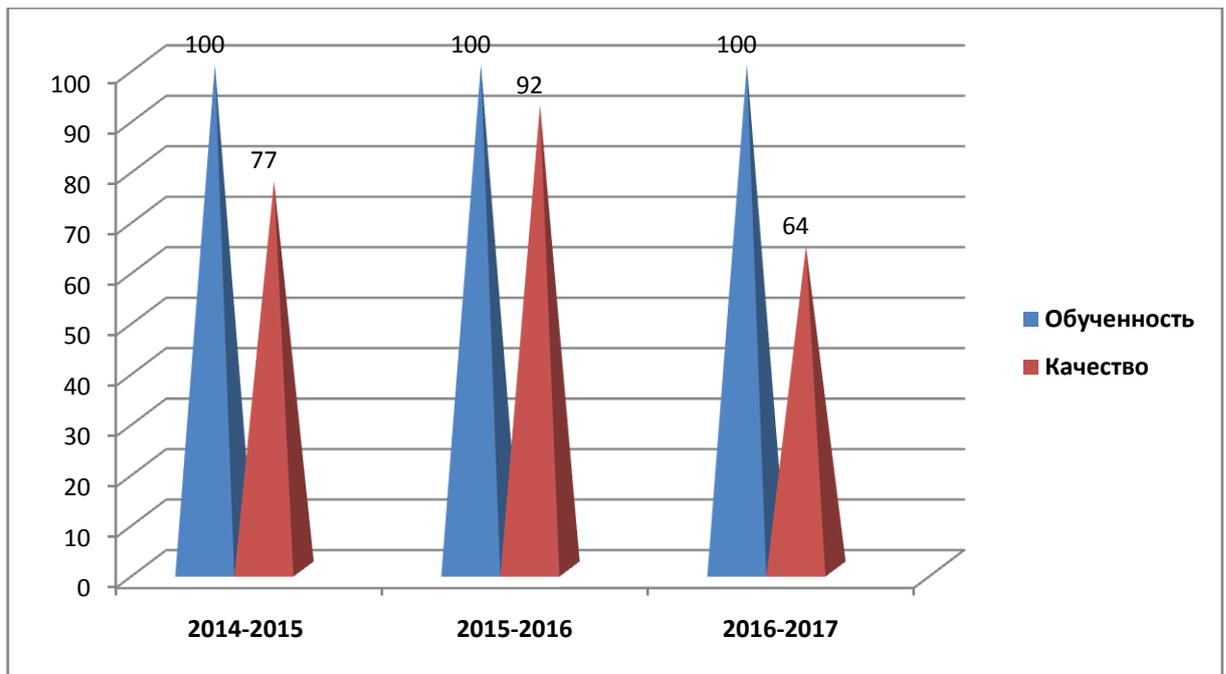
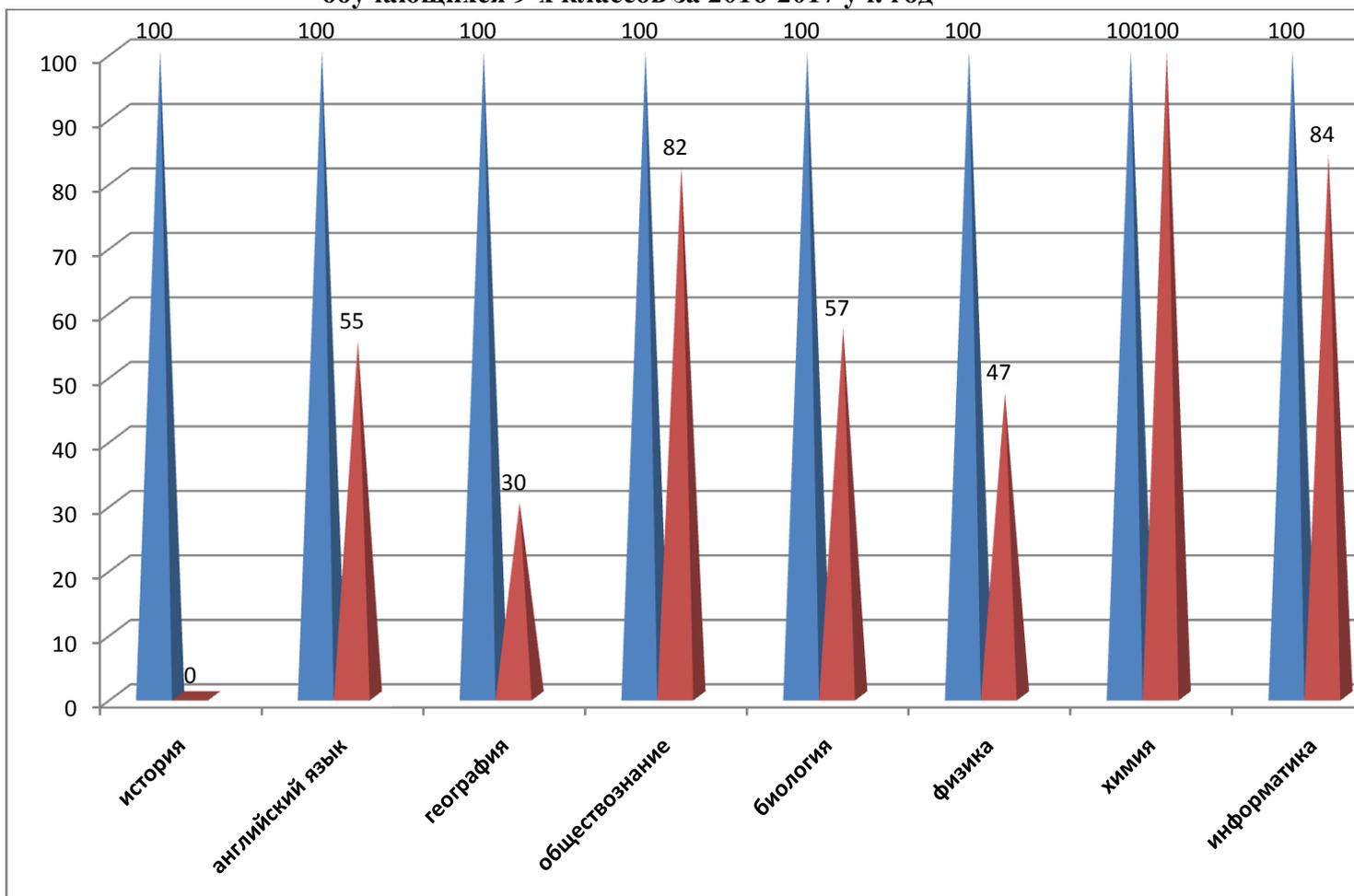


Диаграмма обученности и качества знаний по предметам по выбору обучающихся 9-х классов за 2016-2017 уч. год



1. Количество выпускников 11 на конец учебного года 29чел.

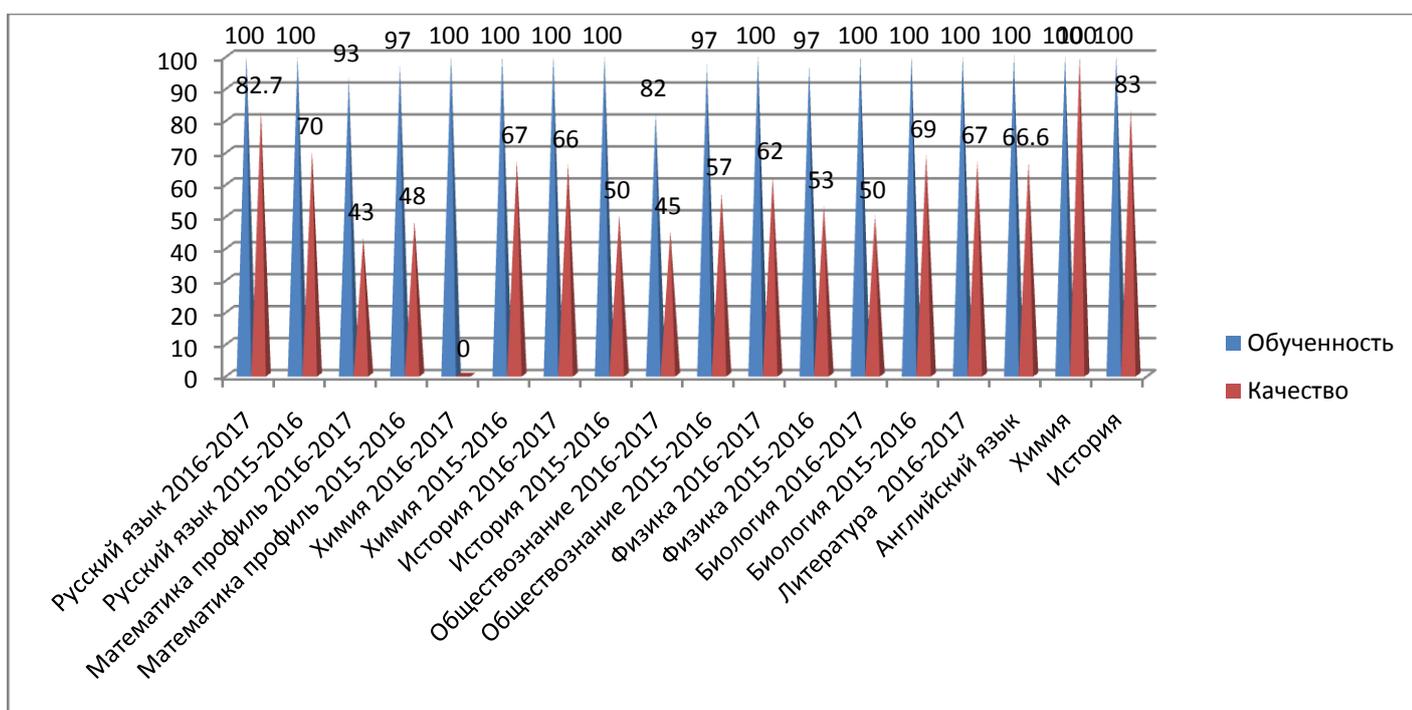
2. Из них допущены к государственной итоговой аттестации 29 чел.
3. Не допущены 0 чел.
4. Результаты ЕГЭ:

29 выпускников 11-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Шесть человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

Близнюкова Елизавета Павловна,  
 Саркисян Нара Саркисовна,  
 Вольвака Александр Андреевич,  
 Цой Виктория Александровна,  
 Фуфачев Александр Николаевич,  
 Чех Анастасия Олеговна.

Данные выпускники награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

**Диаграмма обученности и качества знаний по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ обучающимися 11-х классов за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. год**



**Подача апелляций в 2016 году**

Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Дата рассмотрения апелляции	Решение апелляционной комиссии
История	Саркисян Нара Саркисовна	06.06.17	Баллы не изменены
История	Цой Виктория	06.06.17	Баллы не изменены

**Динамика результатов обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации за период с 2013 по 2016 годы**

Название предмета	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Кол-во сдававших	Кол-во, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Кол-во, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Кол-во, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	22	0	79	48	0	70	29	0	82,7
Математика	22	1	58	48	0	47,8	29	0	43

Аттестация прошла организованно. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не наблюдалось.

В целом результаты государственной итоговой аттестации оказались прогнозируемы, все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и получили аттестат о среднем полном общем образовании.

Таким образом,

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации;

-большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны;

-мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

### Работа с одаренными детьми

Одним из важнейших направлений деятельности школы является выявление одаренных и способных детей и организация индивидуальной работы с ними по поддержанию мотивации к усвоению дополнительного материала и развитию их познавательности. В школе сформирован банк данных «одаренные дети», который

каждый год дополняется новыми материалами. В 2016-2017 учебном году в «Банке данных одаренных детей МБОУ СШ №21» состояли 24 учащихся 2-11 классов.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

1. Проведение предметных недель по предметам учебного плана.
2. Организация участия успешных детей в олимпиадах различного уровня.
3. Организация участия в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.
4. Вовлечение в проектную деятельность.
5. Организация «Школы одаренных детей».

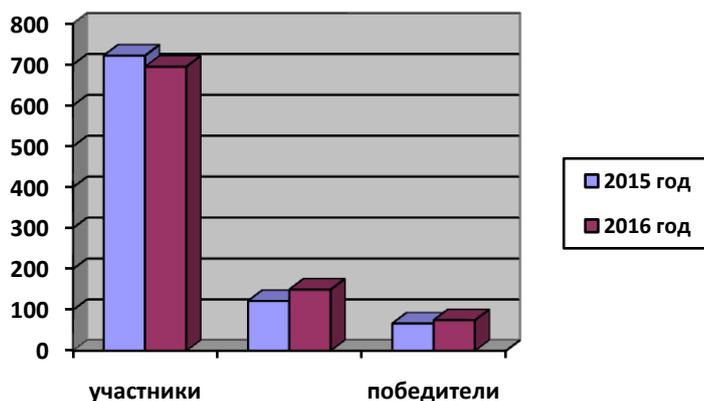
Учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

#### Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 учебный год

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г №1252, во исполнение приказа Управления образования г.Волгодонска от 16.09.2016, в целях выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов был проведен школьный этап ВОШ. с 26.09.16г. по 19.10.16г. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада).

Школьные олимпиады проведены по 18 учебным предметам. В олимпиаде приняли участие 214 учащихся 5-11 классов, многие из которых по нескольким учебным предметам. Наиболее активными участниками стали учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Б, 9А, 10А классов. По итогам проверки олимпиадных заданий победители и призеры определялись по наивысшему количеству набранных баллов.

#### **Мониторинг результативности ВОШ за 2015, 2016 уч.год**



Сравнительный анализ школьного этапа ВОШ за два года показал, что изменился качественный состав участников, о чем свидетельствует увеличение количества победителей и призеров при уменьшении общего числа участников. Положительная динамика прослеживается и в муниципальном этапе.

Муниципальный этап олимпиады проводился в ноябре-декабре 2016 года. Нашу школу представляли 64 учащихся 7-11-х классов, в числе которых 12 призеров, что на 3 человека больше в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2016-2017 учебном году в региональном этапе ВОШ приняла участие ученица 10А класса Дубовая Яна и стала призером регионального этапа ВОШ по физической культуре.

В целях выявления и поддержки одаренных детей в апреле-мае среди обучающихся 3-11-х классов проведен традиционный **конкурс «Ученик года-2017»**. В конкурсе приняли участие 14 учащихся из 3А, 3В, 3Г, 4А, 5А, 5Г, 6А, 6Б, 7Б, 8Б, 8Г, 9В, 9Г классов. Участники представили на суд жюри портфолио с достижениями за учебный год (заочный этап) и мастер-класс для конкурсантов (очный этап).

Конкурсная комиссия определила победителей, призёров и дипломантов конкурса:

**I возрастная категория (3-4 кл.)**

- 1 место – Березин Эдуард, 4А ( кл.рук. И.В.Карпова);
- 2 место – Самарин Илья, 3В (кл.рук. Е.П.Белогаева);
- 3 место - Федяева Анна, Полишук Алина 3Г (кл.рук. О.А.Кузнецова).

**II возрастная категория (5-7 кл.)**

- 1 место - Борисов Сергей, 6Б (кл.рук. Р.Ш.Панкратова).
- 2 место – Березина Полина, 5А (кл.рук. Т.К.Губанова);
- 3 место - Кощеева Александра, 6А (кл.рук. Е.С.Шеламова);

**III возрастная категория (12 – 17 лет)**

- 1 место – Полостина Виктория, 9В (кл.рук. О.Ю.Кузнецова);
- 2 место - Нечаева Ирина, 9Г (кл.рук. С.Ф.Василенко);
- 3 место - Елзов Александр, 8Г (кл.рук. О.В.Бокова), Унучек Дарья, 8Б (кл.рук. Н.В.Радченко).

**Дипломанты конкурса:**

1. Прудкова Мария, 4А (кл.рук. Найденко В.А.)
2. Гуляева Виктория, 5Г (кл.рук. М.Ю. Саркисян)
3. Мамаева Екатерина, 7Б (кл.рук. В.М.Кондакова)

В целях определения и поощрения лучших спортсменов школы, распространения успешного опыта, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом проведен школьный **конкурс «Спортсмен года-2017»**. Традиционное для нашей школы мероприятие проходило в апреле-мае 2017 года. Призовые места в этом учебном году распределились следующим образом:

**I возрастная категория (3-4 кл.)**

- 1 место – Колесниченко Егор, 4А (кл.рук. И.В.Карпова);  
Корчагина Маргарита, 4Б (кл.рук. Л.А.Журавлева);
- 2 место – Гашпар Елизавета, 3А ( кл.рук. В.А.Найденко);
- 3 место - Плотников Владислав, 3В (кл.рук. Е.П.Белогаева).

**II возрастная категория (5-7 кл.)**

- 1 место – Корниенко Александр, 7Б (кл.рук. Кондакова В.М.);
- 2 место - Бобичев Иван, 6Г (И.А.Коренец);
- 3 место - Максудов Максим, 6Г (И.А.Коренец).

**III возрастная категория (8-11 кл.)**

- 1 место – Липатов Вячеслав, 11А (кл.рук. И.А.Гульева);
- 2 место – Самойлов Леонид, 9В (кл.рук. О.Ю.Кузнецова);
- 3 место - Иглаков Александр, 9Г (кл.рук. Василенко С.Ф.).

**Дипломанты конкурса:**

4. Ишкова Дарья, 7А (кл.рук. И.А.Щедрина)

Следует отметить, что в этом учебном году снизилось количество участников данных конкурсов. Это говорит о том, что у учащихся не вызывают интерес данные мероприятия или недостаточно широко ведется агитационная работа по привлечению участников классными руководителями и администрацией школы.

В течение года обучающиеся начальной школы имели возможность проявить свои способности в школьных предметных олимпиадах, организованных МО учителей начальных классов.

Итоги школьных олимпиад среди учащихся 1-4 классов в 2016-2017 уч.году

**Русский язык**

1 место

Крымская Алина – 4в  
К олесниченко Егор – 4а  
Воробьёва Екатерина – 2б  
Садовников Игорь – 3б

2 место

Минин Максим – 2в  
Захарченко Виктор – 2б  
Чекайкин Андрей – 3а  
Хлысталова Анастасия – 4в

3 место

Петрусак Юлия – 2в  
Федяева Анна – 3г  
Полищук Алина – 3г  
Капитула Ульяна – 4б

**Математика**

2 место

Лещенко Анна – 2б  
Кибикин Владислав – 3а  
Шулима Игорь – 3в  
Сулова Дарья – 4в

1 место

Малюк Дмитрий – 2б  
Садовников Игорь – 3б  
Медянникова Лика – 4б  
Новоселова Софья – 4в

3 место

Алтухов Виктор – 2д  
Чекайкин Андрей – 3а  
Плотников Владислав – 3в  
Розенман Артем – 3г  
Колесниченко Егор- 4а

Березин Эдуард – 4а

С целью выявления одаренных детей и развития их способностей учащиеся 1-11-х классов были вовлечены в интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады разных уровней, где показали высокие результаты. На муниципальном уровне учащиеся приняли участие в 6 конкурсах, из них в 3-х призовые места. На региональном уровне – в 6 конкурсах, 3 – результативное участие. Наиболее активны обучающиеся во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах. За 2016-2017 учебный год 46 конкурсов были востребованы учащимися. В 89% призовые места. Результаты предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов приведены в таблице:

**Результаты участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название	Результат	Ф.И.участника	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Городские краеведческие чтения	Диплом за участие	Ишкова Дарья (7а)	Щедрина И.А.
		Диплом за участие	Хайрулин Евгений (7а)	Щедрина И.А.
2.	Открытый городской конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Гран-при	Рыжкова Дарья (19А)	Михул Н.Е.
		1 место	Удовенко Анастасия (10А)	Колдунова Л.Н.
		1 место	Удовенко Игорь (2Б)	Чуприкова С.А.
		2 место	Ющик София (2А)	Морозова О.А.
		Грамота за сложный жанр	Дубовая Яна(10а)	Колдунова Л.Н.
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	Удовенко Анастасия (10А)	Колдунова Л.Н.
		1 место	Мальченко Данил (7В)	Бокова О.В.
		2 место	Иваненко Степан (9В)	Кондакова В.М.
4.	Городская научно-практическая конференция «Академия юных исследователей»	лауреат	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
		лауреат	АфридиСамир (8б)	Радченко Н.В
		диплом 1 степени	Кощеева Александра (6а)	Шеламова Е.С.
		диплом 3 степени	Нимченко Илья (9б)	Панкратова Р.Ш.
		диплом 2	Близнюкова Лиза	Радченко Н.В

		степени	(11А)	
		грамота	Пустовой Дмитрий (9б)	Шепаилова Н.А.
		грамота	Майборода Максим (5в)	Михул Н.Е.
		грамота	Полякова Настя (6а)	Шеламова Е.С.
		грамота	Бибик Анастасия (5б)	Шеламова Е.С.
5.	Городская читательская конференция «Горящие страницы войны»	Участие	Гаева Татьяна, Заикина Дарья, Мыльникова Лиза (9А)	Михул Н.Е.
6.	Городская метапредметная олимпиада в рамках проекта «Школа Росатома»	8 место	Гончаров Станислав (5А) Борисов Сергей (6Б) Жучкова Виктория (7Б) Березина Мария (8А)	Морозова О.А.
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Областной конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	Участие	Близнюкова Лиза (11А)	Михул Н.Е.
2.	Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика»	участие	Удовенко Анастасия (10А)	Колдунова Л.Н.
		1 место	Мальченко Данил (7В)	Бокова О.В.
3.	Литературный конкурс «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	2 место	Бокова Ксения (5А)	Колдунова Л.Н.
		3 место	Кузнецова Альбина(8Б)	Бокова О.В.
		3 место	Пашкова Анастасия (8Б)	Бокова О.В.
		3 место	Дубовая Яна (10а)	Колдунова Л.Н.
		3 место	Лебедева Диана (8Г)	Бокова О.В.
4.	Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей»	Диплом участника	Кошеева Александра (6а)	Шеламова Е.С.
5.	Донская академия юных исследователей	Диплом	Довгополова Юля	Шеламова Е.С.

		участника		
6.	Региональный этап ВОШ по физической культуре	призер	Дубовая Яна (10А)	Татаренков А.Н.
<b>Всероссийский уровень и международный уровень</b>				
1.	Олимпиада «Росатом» «Инженерная олимпиада школьников»	Призер, участник финала	Цкиманаури Вадим (11)	Шепилова Н.А.
2.	Олимпиада «Росатом»	Участие	Лепаев Андрей 8Б, Титов Иван 8В	Коренец И.А.
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Участие	Жучкова Виктория (7Б)	Кондакова В.М.
4.	Всероссийский познавательный турнир "Осенний марафон" по математике	Участие	Борисов Сергей (6Б)	Коренец И.А.
		Диплом призера	Ромахин Евгений (6А)	Шеламова Е.С.
		Диплом призера	Жучкова Вика (7Б)	Шеламова Е.С.
5.	39 –й Турнир им. М.В. Ломоносова по математике	Участие	6Б и 6Г классы	Коренец И.А.
		Участие	6А,7Б,7Г классы	Шеламова Е.С.
6.	Олимпиада по математике проекта «videourok.net	1 место	ШепельМария (2А)	Морозова О.А.
		7 призовых мест	Учащиеся 2А и 2Б	Щербакова А.В.
7.	Международная олимпиада проета «intolimp.org»	1 место	Четвериков Никита (2А)	Морозова О.А.
8.	Всероссийская олимпиада для 1-4 классов «Рыжий Котенок»	2 место	Мишанина Юлия (2А)	Морозова О.А.
9.	«5 Международная олимпиада по предметам начальной школы от проекта mega.talant.ru	Дипломы победителей и призеров	16 уч. (2Д)	Краснощекова Е.А.
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Олимпус»	Дипломы участников	17 уч.	Михул Н.Е.
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Мультитест»	Дипломы участников	13 уч.	Михул Н.Е.
12.	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы на онлайн-образовательном портале UChi.RU	Похвальные грамоты и дипломы победителя	13 уч. (1Б)	Кулепкина М.А.
			45 уч. (2В)	Тверитина С.Н.
			28 уч. (3Г)	Кузнецова О.А.
			8уч. (4Б)	Журавлева Л.А.

		Диплом победителя	Капитула Ульяна	Журавлева Л.А.
13.	Международная интернет-олимпиада по математике на педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом победителя	Корчагина Рита	Журавлева Л.А.
14.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016-2017» по общеобразовательным дисциплинам	Дипломы победителя	Березин Эдуард (4А)	Карпова И.В.
		Дипломы призера	Лябах Арина (3А)	Найденко В.А.
		Дипломы победителей и призеров	7 уч. (6Б)	Коренец И.А.
15.	Онлайн-олимпиада «V онлайн-олимпиада по математике»	Диплом победителя	Худякова Дарья	Карпова И.В.
16.	Олимпиада «Вопросита»	Диплом победителя и призера	Кибикин Влад, Четвериков Влад	Найденко В.А.
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный математик»	Диплом победителя	Егоров Артём	Найденко В.А.
18.	Всероссийская викторина «Мир, в котором я живу»	Диплом победителя	Егоров Артём	Найденко В.А.
19.	Онлайн-олимпиада «II онлайн – олимпиада по предпринимательству»	Диплом победителя	Кулинич Юлия	Карпова И.В.
20.	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» «II онлайн – олимпиада по русскому языку»	Диплом победителя	Лебедева Анна	Карпова И.В.
21.	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест	Дипломы победителей и призеров	Долженкова Карина Жучкова Ирина Полянская Ксения Степанько Сергей (5В)	Коренец И.А.
22.	Тематическая школьная олимпиада «Точные науки»	Дипломы победителей и призеров	6 уч. из 5В,6Г и 6Б классов	Коренец И.А.
		Диплом «За глубокие теоретические знания, высокий уровень подготовки и отличные	Жучкова В.(7Б), Кириллова М.(7Б), Гусейнов Р.(7Г)	Шеламова Е.С.

		результаты»		
23.	Открытая российская математическая интернет-олимпиада «Зима»	Диплом II степени	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
24.	Международный творческий конкурс «Дивноград»	Диплом I степени	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
25.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» IV сезон (МФТИ г.Москва)	Диплом II степени	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
26.	III Международная олимпиада по математике (1-11 классы) от проекта mega-talant.com	Диплом победителя	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
27.	I Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Математике для 5-11 классов от проекта Мир-Олимпиад	Диплом I степени	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
28.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом победителя	Тонкоштан Валерия (11)	Губанова Т.К.
29.	Дистанционная олимпиада по музыке	Диплом призера	Корчагина София	Губанова Т.К.
30.	Онлайн-олимпиада «С математикой по жизни»	Диплом за I место	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
		Диплом II степени	Кщеева Александра (6А)	Шеламова Е.С.
31.	Международный конкурс «Гений математики» (5-7 классы)	Диплом за I место	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
32.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов «Академия таланта»	Диплом за I место	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
33.	Всероссийский интеллектуальный блиц-конкурс «Ученье – свет. Математика», проходивший на сайте СМИ интернет-портала «1000 вопросов»	Диплом за I место	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
34.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Математика вокруг нас», проходившая на сайте «Солнечный свет»	Диплом за I место	Рыбалкина София (6А)	Шеламова Е.С.
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Диплом за I место	Кошеева Александра (6А)	Колдунова Л.Н.
36.	Международная олимпиада для школьников «Лидер»	Диплом за I место	Кошеева Александра (6А)	Колдунова Л.Н.
37.	Общероссийские конкурсы «Эталон» Блиц-олимпиада «Мой родной язык-русский»	Диплом за 2 место	Рыбалкина София (6А)	Колдунова Л.Н.
38.	Дистанционный конкурс «Древо талантов» Номинация: Литературное творчество (сочинение-рассуждение «Тропа к Гоголю»)	Диплом за I место	Рыбалкина София (6А)	Колдунова Л.Н.

39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрешка» (творчество А.С.Пушкина)	Диплом за Иместо	Рыбалкина София (6А)	Колдунова Л.Н.
40.	Международный конкурс «Правила русского языка» (Международный образовательный портал «Пять с плюсом»)	Диплом за Иместо	Рыбалкина София (6А)	Колдунова Л.Н.
41.	Международная олимпиада по русскому языку «Интолимп»	Диплом за Иместо	Демяник Александра (6А)	Колдунова Л.Н.
42.	ИЦИГР «Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Человек, который всегда со мной»	Диплом за Иместо	Кузнецова Альбина (8Б)	Бокова О.В.
		Диплом 3 степени	Пашкова Анастасия (8Б)	Бокова О.В.
43.	ИЦИГР «Перспектива» Всероссийский дистанционный конкурс по литературе "Осень открывает двери»	Диплом за Иместо	Ширшикова Лоллия (8Б)	Бокова О.В.
44.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада по ОПК «Наше наследие»	Дипломы победителей и призеров	4А класс	Карпова И.В.
		Дипломы победителей и призеров	4В класс	Попова Н.В.
		Дипломы победителей и призеров	15 уч. (4Б класс)	Журавлева Л.А.
45.	Онлайн олимпиада «Плюс» по математике для учащихся 1-4-х классов	Диплом победителя	Африди Дарина	Белогаева Е.П.
		Диплом победителя	Приказова Варвара	Белогаева Е.П.
		Диплом победителя	Багмет Юлия	Белогаева Е.П.
		Диплом победителя	Бирюков Николай	Белогаева Е.П.
		Диплом победителя	Соколов Егор	Белогаева Е.П.
		Диплом победителя	Самарин Илья	Белогаева Е.П.
		Диплом победителя	Цуканов Матвей	Белогаева Е.П.
		Похвальная грамота	8 человек	Белогаева Е.П.
46.	Дистанционные олимпиады «Олимпис» и «Foxford»	Дипломы победителей и призеров	8 человек	Гульева И.В.
		Дипломы победителей и призеров	5 человек	Василенко С.Ф.
		Дипломы победителей	9 человек	Ростатова О.А.

## Кадровое обеспечение

В ОУ работает педагогический коллектив, обладающий большим творческим потенциалом: 59 педагогов. Доля педагогических работников школы, аттестованных в 2016-2017 составила 10 человек, что составляет (18%)

**Таким образом, из 59 педагогических работников школы имеют:**

Высшую категорию – 23 чел. (40%)

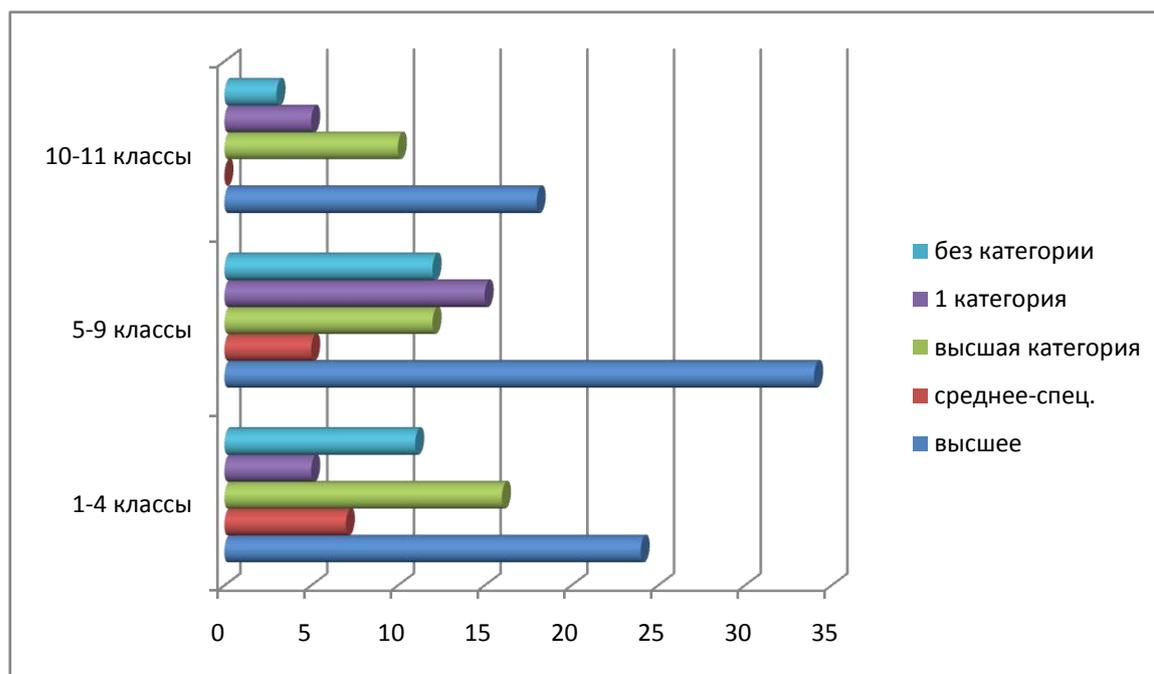
Первую категорию – 19 чел. (33%)

Без категории – 17 чел. (27%)

### Квалификационные категории



### Мониторинг кадрового обеспечения в 2016-2017 уч.году



В МБОУ СШ №21 г.Волгодонска успешно входят в профессию 4 молодых специалиста, профессиональному становлению которых способствует организованная в ОУ система наставничества.

В классах предпрофильной подготовки и профильного обучения количество педагогов высшей и первой квалификационной категории составляет 99 %. Среди педагогов МБОУ СШ №21 г.Волгодонска награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека, отраслевым нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человека, отраслевым званием «Почетный работник общего образования РФ – 1 чел., Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 4 человека. Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конференциях, семинарах и круглых столах.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы посещали **заседания городских методических объединений**. 5 педагогов школы представили опыт работы и выступили с докладом на городских методических объединениях:

1. «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - учитель математики Шеламова Е.С.
2. «Цветотерапия и пальчиковое рисование как средство адаптации в социуме» - учитель ИЗО Святогорова И.Г.
3. «Современные образовательные технологии на уроках музыки как фактор повышения качества знаний обучающихся» - учитель музыки Губанова Т.К.
4. «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся» - учитель английского языка Белошапка А.Р.
5. «Работа с одаренными детьми на уроках биологии» - учитель биологии Ковалева Е.А.

В 2016-2017 учебном году учителя нашей школы приняли участие в **конференциях и семинарах**:

1. Региональная конференция «Лучшие практики инклюзивных школ» - Морозова О.А.
2. Областной Совет молодых педагогов – Белошапка А.Р.
3. Обучающий семинар для работников педагогических учреждений территорий расположения филиалов АО «Концерн Росэнергоатом» - Шеламова Е.С.

Педагоги школы в 2016-2017 учебном году активно участвовали в **вебинарах и медиарах**, о чем свидетельствуют полученные сертификаты.

За последнее время значительно повысился интерес учителей к распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается динамика участия педагогов в **печатной деятельности**. Большинство педагогов школы имеют персональные сайты, где систематически публикуют методические разработки, портфолио, рекомендации коллегам и родителям, фотоальбомы. Однако есть учителя, чьи сайты находятся в запущении или вообще не имеют сайта.

Ежегодно учителя школы представляют на суд общественности и презентуют свое педагогическое мастерство **в конкурсах профессионального мастерства**. Для участия в конкурсе «Педагог года -2017» был выдвинут учитель русского языка и литературы Михул Н.Е. По итогам конкурсных испытаний Наталья Евгеньевна стала лауреатом конкурса «Педагог года – 2017».

В ноябре учителя математики И.А.Коренец, Е.С.Шеламова, Е.В.Зайнуллина приняли участие в городском конкурсе методических разработок уроков учителей математики в рамках реализации ФГОС ООО. В мае учитель английского языка Р.А.Панкратова стала участницей городского конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучший сайт, блог».

С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции организована курсовая подготовка учителей-предметников, которая осуществлялась согласно графику.

В 1 полугодии 2016-2017 учебного года 7 педагогов (12 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» – 5 человек;
- другие учебные заведения курсы – 2 человека.

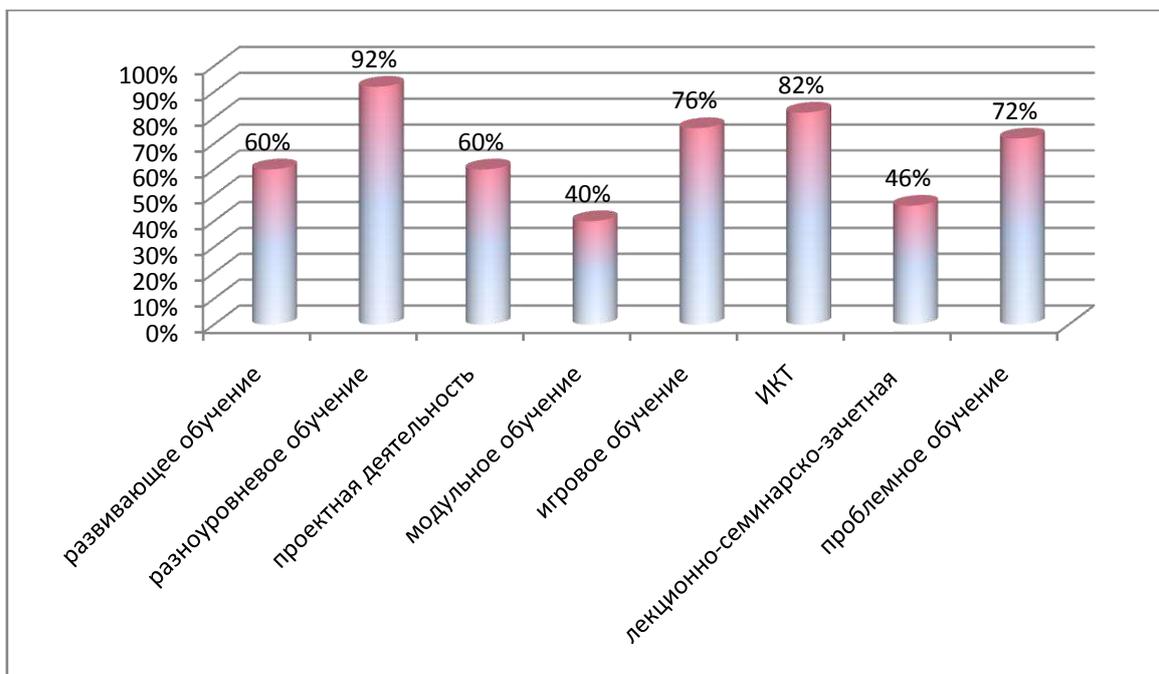
Общее количество часов курсовой подготовки за 1 полугодие 2016-2017 уч.года - 684 .

Во 2 полугодии 2016-2017 учебного года 9 педагогов (16 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

Общее количество часов курсовой подготовки за 2 полугодие 2016-2017 уч.года - 936 ч .

В связи с отсутствием педагогического образования в 1 полугодии прошли профессиональную переподготовку 4 чел. (Логина М.Н., Шепилова Н.А., Мелких М.В., Щербакова А.В.).

Педагоги школы успешно используют в своей деятельности инновационные образовательные технологии:



Таким образом, показатели, приведенные выше, свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования, школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов;

- кадровая политика ОУ направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса;
- структура методической работы представлена предметными методическими объединениями;
- педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.

### Воспитательная система ОУ

В связи с приоритетными задачами РФ, на основании Стратегии развития воспитания в РФ, Конституции РФ, с учетом нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Закона «Об образовании в РФ» и иных нормативных правовых актов **целью** воспитательной работы школы на 2016-2017 год является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

- Цель реализуется через выполнение следующих **задач:** создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;
- развитие органов школьного самоуправления, общественных объединений, предоставление им реальной возможности управления своей жизнедеятельностью;
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР О.В.Бокова, социальный педагог Г.А.Прудкова, педагог-психолог О.Ю.Кузнецова, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ С.О.Мулюкин.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Эколого-краеведческое воспитание;
- ✓ Профилактическая деятельность;

**Достижения учащихся МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2016-2017 учебном году по разным направлениям на муниципальном, региональном и Всероссийских уровнях**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	ФИО педагога, подготовившего участников	Учащиеся	Результат
<b>I. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
1	Городская деловая игра «Выборы – дело серьезное»	28 сентября 2016	О.В.Бокова	Ученический Совет	1 место Диплом территориальной избирательной комиссии города Волгодонска за проявление творческой активности и инициативы
2	Городской смотр – конкурс «Президент школы года –	Апрель 2017	О.В.Бокова	Ученический Совет Президент школы С.Африди	Диплом участника

	2017»				
3	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	22.09.2016	Н.В.Попова	Команда 4В класса	Диплом участника
4	Городской фестиваль народов Дона	Март 2017	Т.К.Губанова	Сборная команда	Диплом участника
5	Игра «Казачий круг»	17.02.2017	Л.А.Журавлева	Команда 4Б класса	Диплом участника
6	Игра-соревнование «От рядового до генерала»	27.01.2017	О.Ю.Кузнецова	Команда 9 А класса	Диплом участника
7	Творческий конкурс агитбригад «Истоки края моего» (в рамках Президентских состязаний))	11.03.2017	О.В.Бокова Т.К.Губанова	Сборная команда учащихся 6-9 кл.	3 место
8	Смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы-будущее России!»	22.04.2017	С.О.Мулюкин	Учащиеся 9-11 кл.	Диплом участника
9	Военно-патриотическая игра «Орленок»	20.04.2017	С.О.Мулюкин Н.В.Радченко А.Н.Татаренков	Учащиеся 10 кл.	5 место
10	Военно – спортивная игра «Зарница»	18.05.2017	М.С.Медведев И.В.Олейникова	Учащиеся 7 кл.	5 место
11	Конкурс школьных СМИ «Создавая будущее»	Декабрь 2016	О.В.Бокова И.Г.Святогорова	Ученический Совет пресс-центр	1 место в номинации «Лучшее школьное издание»
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>					
12	Конкурс творческих работ «Познакомьтесь – мой учитель»	Сентябрь 2016	Е.С.Шеламова  М.В.Мелких	Мельник Демид  Гаева Татьяна	Диплом Управления образования г.Волгодонска «За оригинальный подход к раскрытию темы через мастерство фотографии»  3 место

13	Конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу»	Декабрь 2016	Р.А.Панкратова  Е.С.Шеламова  О.А.Кузнецова	Потапова Элина  Гляненко Анастасия  Журавлева Лилия	1 место в номинации «Новогодняя композиция»  3 место в номинации «Новогодняя композиция» Диплом Управления образования г.Волгодонска за оригинальность и творческий подход
14	Конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница»	Февраль 2017	С.А.Чуприкова	Чужинова Варвара	1 место
15	XXIII городской и VII открытый фестиваль детского художественного творчества "Детство – чудные года, детство - праздник навсегда" - номинация «Хореография» - номинация «Народное музыкальное творчество»	Март 2017	О.А.Караманешта  Т.К.Губанова  Т.К.Губанова  Е.С.Шеламова  О.В.А.Караманешта	Караманешта Игорь О.А.Караманешта  Унучек Дарья  Цой Виктория  Творческий коллектив «Огоньки добра»  Члены кружка «Хореография» - ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата в номинации «Семейное творчество» Диплом лауреата в номинации «Эстрадная песня»  Диплом лауреата в номинации «Народное музыкальное творчество»  Диплом лауреата в номинации «Театральная гостиная» Диплом лауреата в номинации «Хореография»
<b>II. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
16	Соревнования «Школа безопасности – 2016»	20 октября 2016	С.О.Мулюкин Ю.А.Афанасьев	Уч-ся 6-11 кл.	2 место
17	«Президентски	Декабрь			

	е спортивные игры» - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Волейбол юноши - Баскетбол юноши - Баскетбол девушки - Шахматы - «Шиповка юных» - «Шиповка юных» - Футбол (мальчики) - «Веселые старты»	2016 – март 2017	М.С.Медведев  А.Н.Татаренков А.Н.Татаренков А.Н.Татаренков  Я.В.Бесчастный И.П.Демьяненко  А.Н.Лещенко  М.С.Медведев	Семья Четвериковых  Сборная школы Сборная школы Сборная школы  Сборная школы 5-6 классы  2-4 классы  2 классы	1 место  2 место 1 место 1 место  1 место 3 место  3 место  10 место
18	Региональный этап теоретического конкурса «Олимпиада начинается в школе»	Октябрь 2016	А.Н.Татаренков	Дубовая Яна	Призер
19	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику весны и труда и 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2017	А.Н.Татаренков  А.Н.Лещенко	Уч-ся 5-11 кл.  Уч-ся 3-4 кл.	4 место  2 место
20	Городской фестиваль допризывной молодежи	Апрель 2017	С.О.Мулюкин А.Н.Татаренков	Юноши 9-11 классы	4 место
21	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	15.04.2017	С.О.Мулюкин Ю.А.Афанасьев	Хайрулин Евгений  Самойлов Леонид	1 место в личном первенстве на 100-метровой полосе препятствий 3 место в личном первенстве на 100-метровой полосе препятствий
22	Командное	Март 2017	Я.В.Бесчастный	Филатов Никита	3 место

	Первенство Ростовской области по шахматам среди детей 2003 г.р. и младше «Белая ладья»			Киселева Ксения Борисов Сергей Пилипенко Владимир	
23	«Локобаскет – школьная лига» зональный этап	Апрель 2017	А.Н.Татаренков	Сборная команда школы	1 место
<b>IV. Эколого- краеведческое воспитание</b>					
24	Экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы»	Октябрь 2016	Е.С.Шеламова Р.А.Панкратова Т.К.Губанова М.С.Медведев	Мельник Демид Полякова Анастасия Близнюкова Варвара Бокова Ксения Беззубяк Виктор	2 место 1 место 3 место Диплом Управления образования г.Волгодонска за оригинальное сюжетное решение творческой работы
25	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	Ноябрь 2016	И.Н.Попова Е.С.Шеламова Л.А.Журавлева	Мехедько Екатерина Михайлова Виктория Капитула Ульяна	2 место 1 место 3 место
26	Детский экологический форум «Зеленая планета 2017» - номинация «Зеленая планета глазами детей»; - номинация «Многообразие вековых традиций»; - номинация «Природа. Культура. Экология»	Апрель 2017	А.С.Карачина В.А.Найденко Р.А.Панкратова Е.С.Шеламова	Редько Ева Лябах Арина Потапова Элина Творческий коллектив «Огоньки добра»	3 место 1 место 3 место 1 место
27	Экологическая игра «Чистая вода – живая планета»	Май 2017	Е.П.Белогаева	Самарин Илья	2 место

28	Экологическая акция «Русских птиц волшебных стая»	Апрель 2017	Е.А.Ковалева	Ковалевский Максим Ткаченко Аким Шевчук Ирина Макаренко Илья	2 место
29	Конкурс «Знатоки орнитологии» в рамках экологической акция «Русских птиц волшебных стая»	Апрель 2017	Е.А.Ковалева	Ковалевский Максим Ткаченко Аким Шевчук Ирина Макаренко Илья	1 место
30	Экологическая акция «Чистый берег»	Май 2016	С.Ф.Василенко	Команда 8Г класса	Благодарность Управления образования г.Волгодонска за большой вклад в природоохранную и эколого- просветительскую деятельность
31	Слет – конкурс юных экологов	Май 2017	Р.А.Панкратова	Команда 6Б класса	1 место
32	Туристско-краеведческая игра «Туристенки»	18 мая 2017	А.С.Карачина	Сборная команда 3-х классов	3 место
33	Краеведческая игра «Знайка»	28.04.2017	С.А.Чуприкова	Команда 2 Бкласса	Диплом участника
34	Фестиваль детского творчества на экологическую тему «В моих ладонях шар земной», посвященный Году экологии в России	Февраль 2017	Е.С.Шеламова  А.С.Карачина  В.А.Найденко И.Н.Попова  О.А.Кузнецова  Е.А.Ковалева	Творческий коллектив 6 А класса «Огоньки добра»  Козлов Илья  Лябах Арина Ребровская Ксения Мехедько Екатерина  Федяева Анна  Пивень Николай	1 место в номинации «Костюмированный концертный номер»  1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»  Почетная грамота за оригинальный и творческий подход  1 место в номинации «Мультимедиа - презентация»

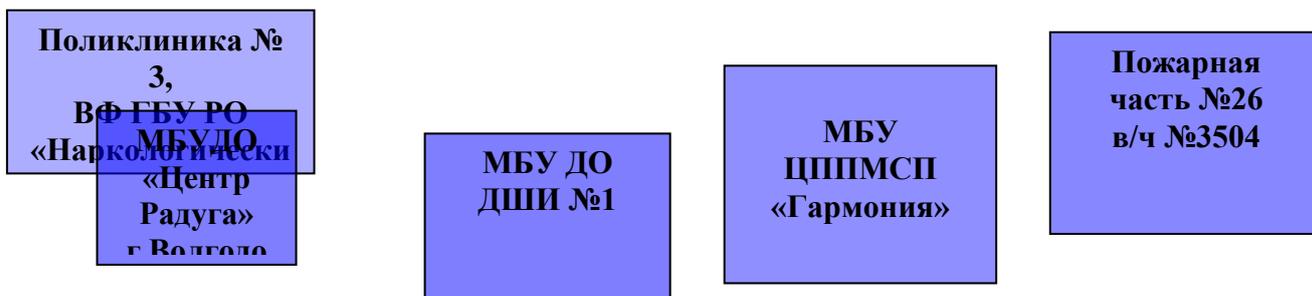
					3 место в номинации «Мультимедиа - презентация»
35	Конкурс рисунков на асфальте «Живая планета», посвященный Дню защиты детей	1.06. 2017	Е.П.Белогаева И.А.Щедрина	Уч-ся 3В кл. Уч-ся 7-х кл.	1 место
<b>V.Профилактическая работа</b>					
<b>1.Работа по предупреждению ДДТП</b>					
36	Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах»	23.09.2016	Т.К.Губанова	Отряд ЮИД	2 место
37	Конкурс на лучшую семейную команду знатоков ПДД «Папа, мама, я и безопасная дорога»	14.09.2016	Р.А.Панкратова	Семья Горбенко	Диплом участника
38	Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «Поздравляем наставников!»	Апрель 2017	Т.К.Губанова	Отряд ЮИД	2 место
39	Игра-конкурс «Веселый светофор»	19.05.2017	И.Н.Попова	Команда 1 Акл.	Диплом участника
40	Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель 2017	Т.К.Губанова	Уч-ся 5-х кл.	Диплом участника
41	Конкурс «Юный велосипедист»	22.05.2017	Р.А.Панкратова	Дармин Леонид Горбенко Андрей	Дипломы участников
<b>2. Противопожарные мероприятия</b>					
42	Конкурс детско-юношеского	Март 2017	О.В.Бокова	Пашкова Анастасия	Диплом участника

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященный 125-летию ИРПО-ВДПО				
<b>3. Профилактика социально –негативных явлений</b>					
43	Конкурс социальной рекламы «Правила на всю жизнь»	Ноябрь 2016	М.В.Мелких	Вох Дмитрий	2 место
			С.Ф.Василенко	Довгополова Юлия	3 место
<b>4.Профориентационная работа</b>					
44	Дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века»	Март 2017	И.А.Щедрина	Команда 7 кл.	4 место Благодарственное письмо МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска
45	Конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	Февраль 2017	Н.В.Радченко	Команда 10 кл.	Диплом участника

### Социальная активность и социальное партнерство школы

Для достижения образовательных задач школа взаимодействует со следующими структурами: МБУДО ДЮСШ №4, МБУДОС ДЮСШОР №3, МБУДО «Центр Радуга» г. Волгодонска, МАУК ДК «Октябрь», МАУК «ДК им. Курчатова», ДШИ №1, МБОУ Центром детского творчества, ПДН ОП-2 МВД России «Волгодонское», Антинаркотической комиссией города, ВФ ГБУ РО «Наркологическим диспансером», ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», МБУ ЦППМСП «Гармония», д/с «Улыбка», «Весна», Волгодонским эколого-историческим музеем, художественным музеем, библиотеками города, пожарной частью № 26, Волгодонским городским отделением Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», в/ч №3504.





### **Связь с микрорайоном и общественностью**

Школа является центром активной работы в микрорайоне №24. Работа ведется по различным направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, нравственное, военно-патриотическое. Согласно плану работы школы и данных организаций проводятся традиционные мероприятия: трудовые десанты, рейды, акции «Чистый берег», праздники «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Масленица», Новый год и др. Большую поддержку школе оказывает депутат по 24 избирательному округу, председатель первичной профсоюзной организации РоАЭСА.А.Бушнев, помощник депутата Ю.С.Шершунов.

### **Работа с родительской общественностью**

В школе ведется педагогическая пропаганда взаимосвязи семьи и школы, задачами которой являются:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В 2016-2017уч.году были проведены родительские всеобучи в рамках общешкольных и классных родительских собраний:

#### **1) 14.09-15.09.2016 г.«Охрана жизни и здоровья учащихся»:**

##### **Повестка дня:**

- 1.Профилактика детского травматизма в период образовательного процесса и в быту. Страхование детей на новый учебный год.
- 2.Правила поведения на воде и приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
- 3.Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Обязательное использование специальных удерживающих устройств для детей в автомобилях. Правила безопасной езды на велосипедах, скутерах, роликовых коньках.
- 4.Причины проявления экстремизма, в том числе, терроризма в межнациональных отношениях.
5. Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка школы.
- 6.Ответственность родителей за посещаемость детьми учебных занятий.
- 7.Повышение ответственности родителей за безопасность детей во внеурочное время. Профилактика негативных явлений, пропаганда ЗОЖ, сдачи норм ГТО.

8. Возможности и образовательные ресурсы учреждений дополнительного образования в г. Волгодонске.

9. Порядок привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

**2) 17.11.2016 года для родителей (законных представителей) 8-11 классов**

**24.11.2016 года для родителей (законных представителей) 5-7 классов**

**01.12.2016 года для родителей (законных представителей) 1-4 классов**

**Общешкольные родительские конференции на тему: «Современная школа – территория сотворчества, сотрудничества, содружества»**

**Повестка дня:**

1. Информация о школе (О.Ф. Супрунова)

2. Учебная деятельность (Т.В. Чекайкина/ Е.П. Белогаева)

**3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся как условие их успешной самореализации (О.А. Морозова).**

**4. Соблюдение Правил внутреннего распорядка учащихся, регламентируемых нормативными актами, внесенными в Устав школы (О.В. Бокова/Е.П. Белогаева)**

5. Здоровьесбережение учащихся (И.Г. Святогорова (питание, профилактика гриппа), А.Н. Татаренков/М.С. Медведев/А.Н. Лещенко (сдача норм комплекса ГТО )

**3) 15.02-16.02.2017 г. «Формирование положительной самооценки ребенка — важная составляющая семейного воспитания»**

**Повестка дня:**

1. «Формирование положительной самооценки ребенка — важная составляющая семейного воспитания»

2. Обеспечение антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья детей во внеурочное время (в праздничные дни, во время каникул). О недопущении нахождения детей на льду и оставления их без присмотра вблизи водоемов, а также иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей. Безопасность дорожного движения.

3. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2017 года.

4. Летняя трудовая занятость учащихся на пришкольном участке (согласие родителей)

5. Предварительные итоги 3 четверти.

**4) 3.05.-4.05.2017 г.: «Семья и школа. Итоги уходящего года»**

**Повестка дня:**

1. Итоги учебной и воспитательной деятельности. Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей.

2. Ответственность за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью.

3. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2017 года.

4. Летняя трудовая занятость учащихся на пришкольном участке (согласие родителей)

5. Предварительные итоги 4 четверти, года.

6. Определение места и времени проведения выпускного вечера, соблюдении правил техники безопасности у водоемов, в лесном массиве, на улице, в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях. Запрет употребления алкогольных напитков, психоактивных веществ на выпускных вечерах.

7. Вопрос об обеспечении безопасности детей в Интернет - пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.

Родители привлекаются также к организации и проведению совместных праздников, экскурсий, походов, поездок. Особенно тесно сотрудничают с родителями классные руководители начальной школы, классные руководители 7А (И.А.Щедрина), 7Б (В.М.Кондакова), 8 А (Л.Н.Колдунова), 8Б (Н.В.Радченко), 6А (Е.С.Шеламова), 6Б (Р.А.Панкратова), 5А (Т.К.Губанова).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что

- В школе созданы все условия для участия родителей в воспитательном процессе, но доля родителей, активно принимающих участие в жизни класса и школы, остается низкой.
- Учащиеся школы вовлекаются в разнообразные виды деятельности, принимают активное участие во всех городских мероприятиях и показывают хорошие результаты.
- В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формируется сознательное отношение к своему здоровью. Стабильные хорошие результаты показывают учащиеся в спортивно-оздоровительном направлении.

## II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1043 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	607 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,7баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	148 человека/14%
1.19.3	Международного уровня	154 человека/ 14,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42человека/ 71%
1.29.1	Высшая	23человека/ 40%
1.29.2	Первая	19человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	12

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	885 человек/ 87,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

### **III. Перспективы развития МБОУ СШ №21 г.Волгодонска**

#### **I. Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года»
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

#### **II. Организация работы с одаренными детьми:**

1. Разработка Положения о работе с одаренными детьми.
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

#### **III. Развитие научно-методической системы школы:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

#### **IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

#### **VI. Развитие социального партнерства:**

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.

2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города.

### **VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родителей.

### ***Основные направления развития в ближайшей перспективе***

1. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования.
3. Создание интегрированного образовательного пространства как способ достижения личностных результатов общего образования.
4. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из инновационной деятельности ОУ.
5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями начального профессионального образования.
6. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий.
7. Повышение качества применения электронных и цифровых образовательных, Интернет-ресурсов.
8. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
9. Создание условий для формирования системы универсальных учебных действий через внедрение современных образовательных технологий.
10. Повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в сопоставительных исследованиях.
11. Укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
12. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.
13. Обеспечение переподготовки педагогических кадров (модернизация педагогического образования).