

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №21 г.Волгодонска
за 2021 год**

г.Волгодонск

2022

1

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательного учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г. Волгодонска (МБОУ СШ №21 г. Волгодонска)
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование города Волгодонска, Управление образования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0002707 от 25.06.2015г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Разрешает осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, по дополнительным образовательным программам: физкультурно-спортивной, культурологической, естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической направленности.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61A01 регистрационный № 0003498 от 17.06.2015г. Свидетельство действительно до 22 мая 2024 года
ИНН/КПП	6143010620/614301001
Юридический адрес	347386, Ростовская область, город Волгодонск, проспект Мира, 16
Телефон	(8639) 23-40-32, (8639) 24-21-71.
Факс	(8639) 24-83-48
e-mail	mousosh21@list.ru
Адрес сайта	http://school21.ucoz.com
Фамилия, имя, отчество руководителя	Климовская Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №21 г. Волгодонска является частью общей муниципальной образовательной системы. В своей

деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. С сентября 2015 года школа вступила в Федеральную программу «Доступная среда». Проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слабослышащих и слабовидящих детей).

Место расположения: ОУ расположено в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», центр ДО «Созвездие, ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей. Здание школы при строительстве было разделено по блокам, которые сдавались в эксплуатацию постепенно с 1991 года. Школа создана на основании Постановления главы администрации г.Волгодонска Ростовской области №228 от 17.03.1993 года « Об учреждении образовательных учебных учреждений и их регистрации».

Основной вид деятельности – общеобразовательная, которая осуществляется на основании лицензии. В соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеет право на выдачу аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Система управления

Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. ***Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, а также родители.***

Основными формами государственно-общественного управления, которые принимают участие в управлении и развитии школы, являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

В целях развития и повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Методический совет. В школе действуют пять методических объединения учителей, успешно решающих задачи методического совета:

МО учителей начальных классов

МО учителей филологических дисциплин

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей общественно-эстетических дисциплин

МО учителей физической культуры и ОБЖ

Органом ученического самоуправления, который решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, является Ученический совет, возглавляемый президентом школы.

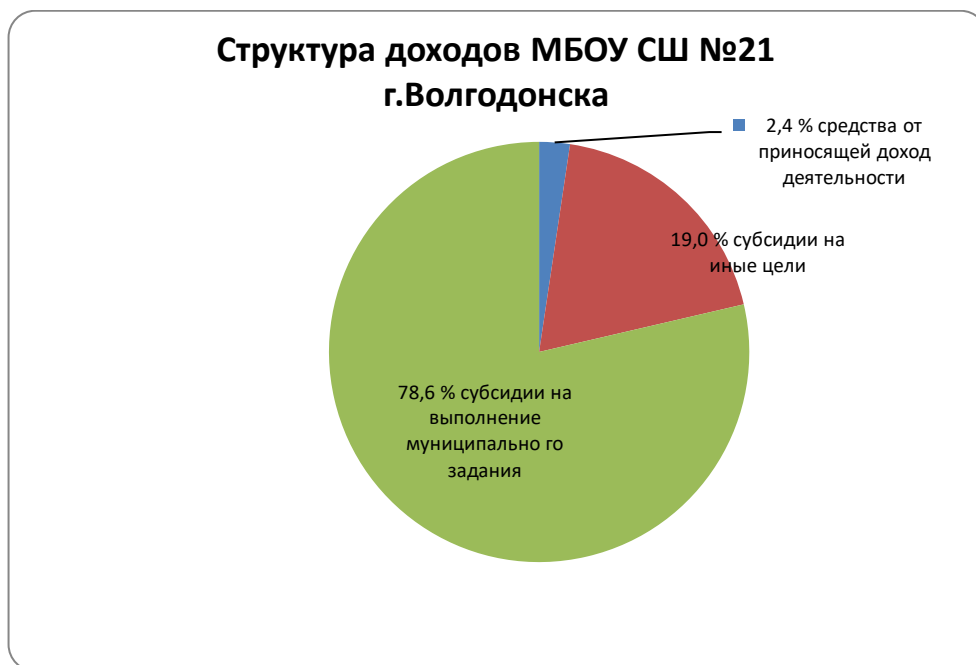
Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, обеспечивающая обучение, развитие и сохранение здоровья обучающихся. Здание школы построено по типовому проекту и введено в действие в 1985 году.

В здании школы размещены:

№ п/п	Наименование	Общее количество
1.	Учебные кабинеты: Кабинеты начальных классов Кабинеты русского языка и литературы Кабинеты математики Кабинеты химии Кабинеты истории и обществознания Кабинеты иностранного языка Кабинеты физики Кабинеты биологии Кабинеты ОБЖ Кабинеты информатики Кабинеты географии Кабинеты технологии Кабинеты музыки, ИЗО, МХК Кабинеты для детей с ОВЗ и инвалидов	53 22 6 5 1 3 6 1 1 1 1 1 2 1 2
2.	Мастерские	1
3.	Спортивные залы	2 (большой и малый)
4.	Бассейн	1
5.	Библиотека и читальный зал	1
6.	Музейная комната	1
7.	Актальный зал	1 (300 мест)
8.	Столовая	1 (230 посадочных мест) оснащена новым оборудованием
9.	Медицинский кабинет: Кабинет стоматолога Кабинет диагностики на аппарате «Армис» Кабинет диагностики Прививочный кабинет	4 1 1 1 1
10.	Кабинет ПДД	1
11.	Кабинеты административного аппарата	5
Всего:		75

МБОУ СШ №21 г.Волгодонска функционирует и развивает образовательный процесс за счет получаемых субсидий на выполнение муниципального задания (финансирование местного и областного бюджетов), субсидии на иные цели(местный бюджет, федеральный бюджет, софинансирование местного и областного бюджетов, софинансирование областного и федерального бюджетов), а также средств от приносящей доход деятельности(плавание для детей и взрослых, предоставление спортивных залов для физкультурно-оздоровительных мероприятий, добровольные пожертвования).



Исполнение бюджета по учреждению за 2021г. составило 66 011,4 тыс. руб при плане 66 011,4 тыс.руб., т.е. 100 %.

За 2021 год на выплату заработной платы с начислениями за счет средств областного и местного бюджетов израсходовано 40 502 004,38 рублей, на услуги связи 74 800,00 рублей, коммунальные услуги 5 723 858,82 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 176 097,00 рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 35 588,71 рублей, на приобретение основных средств 738 683,36 рублей, на приобретение продуктов питания для детей из малоимущих семей 660 342,77 рублей. На приобретение продуктов питания для детей 1-4 классов за счет федерального бюджета 4 264 553,02 и областного бюджета 637 234,37 рублей. За счет федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство с начисления направлено 2 897 831,90 рублей.

В учреждении обучаются 1268 учащихся. Охвачены горячим питанием 88% от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения.

Организована работа лагерей с дневным пребыванием детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение 2021 года отдохнуло 200 детей.

В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 180,42 рублей в день на ребенка.

Для обеспечения бесплатным питанием детей в лагерях с дневным пребыванием детей в 2021 году предусмотрены средства из фонда софинансирования расходов в размере 445 096,14 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 334 267,20 рублей, за счет средств местного бюджета 110 828,94 рублей. Сумма приобретенных продуктов питания для детей в приходящем лагере на

01.01.2022г. составила 445 096,14, в том числе за счет средств местного бюджета составил 110 828,94 рубль, за счет средств областного бюджета 334 267,20 рублей.

В рамках проекта инициативного бюджетирования «Цифровая школа по внедрению системы автоматического контроля доступа и безопасного пребывания в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школе №21 г.Волгодонска по адресу: г.Волгодонск, просп.Мира, д.16 (установка системы контроля доступа и электронной столовой, ремонт кровли)» осуществлен ремонт кровли над пищеблоком (договор на сумму 934 152,00 рублей) и установлена система контроля доступа в образовательном учреждении (договор на сумму 900 792,66 рублей).

Технические средства обучения

Школа оснащена современными техническими средствами обучения, основу которых составляет мультимедийная компьютерная техника.

В школе имеется 113 компьютеров, 108 из которых непосредственно используются в учебно-воспитательном процессе.

В рамках Федеральной программы по модернизации общего образования, с целью создания материально-технических, информационных и организационных условий, соответствующих требованиям современного общества, на базе имеющейся техники создано:

- 40 рабочих мест учителя (комплектов мультимедийного оборудования: компьютер+проектор+экран) ,
- 3 компьютерных класса (2 стационарных и 1 мобильный в начальной школе),
- 1 цифровая лаборатория,
- кабинет ОБЖ с лазерным стрелковым тиром

Наименование	Количество
Персональный компьютер	113
Сервер	1
Интерактивная доска	9
Экран с проектором	40
МФУ	7
Цифровая фотокамера	1
Цифровая видеокамера	1

Библиотечный фонд

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд включает – 22 499 экз. (на 1.04.2022 г.)

Из них:

учебников - 13677 экз.;

учебно-методической литературы – 178 экз.;

художественной литературы – 8644 экз.;

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Количество мероприятий
Нач. школа – 636	2855	4012	4
Ср. школа – 589	601	691	1

Ст. школа – 46	112	136	0
----------------	-----	-----	---

Плавательный бассейн

В школе функционирует плавательный бассейн, который обеспечивает выполнение следующих образовательных задач:

- повышение качества учебных занятий на основе внедрения универсальных учебных действий на уроках плавания;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по разделу физическая культура – плавание;
- обеспечение учебного процесса с учащимися по программе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- организация занятий водных видов спорта для детей разного школьного возраста;
- организация спортивно - массовой работы с обучающимися;
- организация оздоровительного плавания для жителей микрорайона;
- организация и проведение летнего приходящего лагеря для детей с дневным пребыванием;
- организация и проведение программы «Всеобуч по плаванию» для общеобразовательных учреждений города Волгодонска.

Общая площадь бассейна – 275 кв. метров, объем чаши бассейна – 500 куб. метров. Бассейн разделен на 4 плавательные дорожки по 25 метров. В бассейне имеются:

душевые комнаты - 2;

сушилki - 6;

плавательные доски – 45;

спасательные пояса – 45;

тренажерские шесты – 3.

Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Мат гимнастический	15
2	Кольцо баскетбольное №7 металлическое диаметр 450 мм	12
3	Гиря 24 кг.литая неразборная чугунная	4
4	Гиря 16 кг.литая неразборная	4
5	Горка атлетическая для хранения гантелей металлическая	2
6	Табло перекидное на металлическом каркасе	2
7	Брусья параллельные из 4-х стоек с механизмом зажима и фиксации 4-х вертлюгов	1
8	Перекладина навесная	4
9	Козел гимнастический	1
10	Мостик гимнастический	2
11	Конь гимнастический	1
12	Скамейка гимнастическая длина 2м	6
13	Скамейка гимнастическая длина 4м.	4

14	Гранаты спортивные для метания вес 0,5 кг.	10
15	Гранаты спортивные для метания вес 0,7 кг.	10
16	Мегафон	4
17	Гантели металлические обрезиненные вес 1 кг	10
18	Гантели металлические обрезиненные вес 2 кг	8
19	Гантели металлические обрезиненные вес 3 кг	4
20	Гантели металлические обрезиненные вес 4 кг	4
21	Щит баскетбольный игровой 1800x1050 мм из оргстекла 10мм	2
22	Палка гимнастическая деревянная	30
23	Стойка для прыжков в высоту (комплект 2 шт)	1
24	Мяч футбольный	10
25	Мяч волейбольный	50
26	Мяч баскетбольный	60
27	Секундомер электронный	8

Таким образом,

- в период 2021 года администрацией школы проведена работа по обновлению материально-технического состояния ОУ, совместно с педагогическим коллективом при помощи родителей проведены значительные ремонтные работы;
- школа находится на бюджетном финансировании, расходование средств осуществляется постатейно в соответствии с нормативными предписаниями;
- уровень материально-технического обеспечения улучшается, соответствует современным требованиям.

Специфика содержания образования в школе

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска на 2021-2022 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального (1-4 кл.), основного (5-9 кл.) и среднего (10-11 кл.) общего образования.

Учебный план сконструирован в соответствии с целями и задачами образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год, с учетом приоритетных направлений программы развития школы.

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска осуществлял реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, соответствовал объему обязательной и максимальной учебной нагрузки учащихся, распределял учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ СШ №21 г. Волгодонска включал предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

В инвариантной части учебного плана полностью был реализован федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим продолжение образования.

В вариативной части часы компонента образовательного учреждения были использованы для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Целью реализации образовательной программы **начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах с целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом за счет компонента образовательного учреждения.

«Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Со 2-го класса в начальной школе организовано преподавание иностранного (английского) язык в объеме 2 часов в неделю.

В 3 и 4-х классах введены предметы родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке в объеме 1 часа в неделю по 0,5 часа на каждый предмет).

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основное общее образование служит базой для продолжения образования на 3 ступени обучения, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования.

Программа ООО сформирована с учетом особенностей второго уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В 2021-2022 учебном году на втором уровне обучения образовательное учреждение ФГОС ООО.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предмет «математика» в 6 классе изучается 6 часов в неделю, так как 1 час дополнен школьным компонентом с целью более эффективного формирования базовых математических компетенций у обучающихся.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучающимся на уровне начального общего образования, в 5 классах введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 6-9 классах изучается 2 часа в неделю, в 5 классе изучается 3 часа в неделю за счет школьного компонента.

В 7-х классах с целью выполнения требований учебной программы учебный предмет «Биология» укреплен дополнительным часом за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 8-9-х классах по 1 часу в качестве отдельного учебного предмета «Язык. Культура. Нравственность» за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» в 7 и 9-х классах по 1 часу в неделю и «Родная русская литература» в 8 и 9-х классах за счет компонента образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В рамках реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.е. с использованием возможностей ОУ.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На III ступени обучения образовательные потребности школьников реализовываются через функционирование профильных универсальных 10А и 11А классов. В 10А и 11А классе реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с Письмом Минобрнауки Ростовской области от 23.06.2017 г. №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» предмет «Астрономия» по решению образовательной организации учебный предмет инвариантной части «Астрономия» изучается в 10-х классах по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный план МБОУ СШ № 21 г.Волгодонска для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1-х классах, 34 недели во 2-5 классах, 9, 11-х классах и 35 недель в 6-8,10 классах.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплине, модулю во 2-11-х классах. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете. Стартовый контроль знаний организуется для 2-4,5, 10 –х классов. Годовая аттестация в 9,11 классах в школе не проводится, так как обучающиеся данных классов проходят ГИА в форме ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности, системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ директора от 30.08.18г. №416)

Формами промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году являются:

Класс	Формы промежуточной аттестации, предмет
2	Контрольная работа по математике; Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
3	Контрольная работа по математике; Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
4	Контрольная работа по математике; Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
5	Контрольная работа по математике по типу ВПР Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку по типу ВПР
6	Контрольная работа по математике по типу ВПР Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку по типу ВПР
7	Контрольная работа по математике по типу ВПР

	Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку по типу ВПР
8	Контрольная работа по математике по типу ВПР Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку по типу ВПР
10	Тест в формате ЕГЭ по математике Сочинение по русскому языку

Для реализации учебного плана имелось необходимое кадровое обеспечение. Реализацию учебного плана школы в 2021-2022 учебном году, дополнительное образование, психологическую помощь, педагогическую поддержку семьи через работу ГПД осуществляют 56 педагогов.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана за четверть. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

- Таким образом, учебный план сконструирован в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы;
- на каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования;
- учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников;
- систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана;
- учебный план 2020-2021 учебного года выполнен.

Модель
организации внеурочной деятельности в
МБОУ СШ №21г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС НОО на 2021-2022 год

Направление	Программа	Количество часов в неделю 1 А,Б,В,Г,Д
Общекультурное	«Я, мы, класс»	2
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир книг»	2
Духовно-нравственное	«Планета загадок»	2

Социальное	«Мир профессий»	2
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы для начинающих»	1
	« Планета здоровья »	1
Всего:		10

Направление	Программа	Количество часов в неделю 2А,Б,В,Г,Д
Общекультурное	«Королева Каллиграфия»	2
Общеинтеллектуальное	«Чистореченька»	2
Духовно-нравственное	«Планета загадок»	2
Социальное	«Мир профессий»	2
Спортивно-оздоровительное	«Советы Витаминки»	2
Всего:		10

Направление	Программа	Количество часов в неделю 3А,Б,В,Г,Д,Е
Общекультурное	«Творческая мастерская»	2

Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	2
Духовно-нравственное	«Детство – чудные года»	2
Социальное	«Мир профессий»	2
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к своему Я»	2
Всего:		10

Направление	Программа	Количество часов в неделю 4 А,Б,В,Г
Общекультурное	«Творческая мастерская»	2
Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	2
Духовно-нравственное	«Детство – чудные года»	2
Социальное	«Мир профессий»	2
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к своему Я»	2
Всего:		10

Модель
организации внеурочной деятельности в
МБОУ СПШ №21г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС ООО на 2021-2022 год

Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		5А	5Б	5В	5Г	
Общекультурное	Основы кулинарного мастерства				2	
	Основы финансовой грамотности			2		
	Архитектура и дизайн		2			

	Искусство языкознания	2				
Общеинтеллектуальное	Академия логики	2	2		2	
	Art-english					
Духовно-нравственное	Вдохновение		2			
	Жители земли Донской	2		2	2	
Социальное	Тьюторский час «Точка роста»	2	2	2	2	
Спортивно-оздоровительное	Первые шаги в медицине	2				
	Легкая атлетика		2	2	2	
Всего:		10	10	10	10	
Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		6А	6Б	6В	6Г	6Д
Общекультурное	Основы кулинарного мастерства	2				
	Основы финансовой грамотности			2		
	Архитектура и дизайн		2			
	Искусство языкознания				2	
	Первые шаги в медицине					2
Общеинтеллектуальное	Академия логики	2	2		2	
	Art-english			2		2
Духовно-нравственное	Вдохновение	2	2	2	2	2
Социальное	Тьюторский час «Точка роста»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	2	2	2	2	2

Всего:	10	10	10	10	10
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
Общеинтеллектуальное	Цифровая грамотность	2	2	2		
	Исследователь математики				2	2
Общекультурное	ПроеКТОриЯ	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Вдохновение	2	2		2	2
	ПсихологИя			2		
Социальное	Тьюторский час «Точка роста»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Аквафитнес	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	10	10
Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
Общеинтеллектуальное	Физика в вопросах и ответах	2	2	2	2	
	Основы финансовой грамотности					2
Общекультурное	Учимся общаться онлайн	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Вдохновение	2		2	2	2
	Жители земли Донской		2			

Социальное	Тьюторский час «Точка роста»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	2	2	2	2	
	Баскетбол/Волейбол					2
Всего:		10	10	10	10	10

Направление	Программа	Количество часов в неделю				
		9А	9Б	9В		
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы ОГЭ. Математика.		2	2		
	Цифровая грамотность	2				
Общекультурное	По законам физики	2	2	2		
Духовно-нравственное	Человек доброй воли	2	2	2		
Социальное	Твой путь - твой выбор	2	2	2		
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика			2		
	ЭКОлаборатория	2	2			
Всего:		10	10	10		

Модель
организации внеурочной деятельности в
МБОУ СШ №21г.Волгодонска в рамках внедрения ФГОС СОО на 2021-2022 год

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общекультурное	Учимся общаться	2

	онлайн	
Общеинтеллектуальное	Математика в вопросах и ответах	2
Духовно-нравственное	Искусство слова	2
Социальное	Школа 21 ТВ	2
Спортивно-оздоровительное	Мы – будущее России	2
Всего:		10

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, методическом совете, утверждаются педагогическим советом, приказом директора школы.

Дополнительное образование

В школе 27 часов было выделено на проведение **кружковой работы**. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- Техническая
- Естественно – научная
- Туристско-краеведческая
- Социально- педагогическая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой:

Виды дополн. образов. услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	Цель
Физкультурно-спортивная	218	Спортивные залы, бассейн, стадион, спортивная площадка	Практические занятия, соревнования, игры	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а

				также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
Естественно-научная	87	Кабинет биологии, объекты города	Групповая, индивидуальная	Расширение знаний обучающихся в рамках естественно-научной области, овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
Туристско-краеведческая	60	Школьная музейная комната «По волнам памяти»	Групповая, индивидуальная, проектная	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.
Социально-педагогическая	136	Кабинет БДД, кабинет информатики, актовый зал	Беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.	Создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта, развитие общей культуры личности, адаптации личности к современным условиям жизни, создание условий для осознанного выбора профессии.
Техническая	18	Кабинет информатики	Групповая, индивидуальная, практические занятия	Формирование у школьников целостного представления об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, обучение способам представления информации в сети Интернет; формирование элементов информационной и телекоммуникационной

				компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.
Художественная	88	Актовый зал	Театральные игры, творческие фестивали-конкурсы, беседы, экскурсии в театр и музеи	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и хореографии, актерской деятельности, развитие творческого начала и художественного вкуса.

Такая система организации образовательного пространства позволяет нам реализовывать цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Режим обучения

Режим работы школы организован по 5-тидневной учебной неделе (1-11 классы). Учебные занятия проводятся только в первую смену для 1-11-х классов. Начало занятий 8ч 00 мин. В режиме работы школы предусмотрены 2 двадцатиминутные и 3 десятиминутные перемены для приема пищи.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и динамическая пауза, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Учебный год делится по четвертям, общее число каникулярных дней в течение учебного года для 1-х классов – 40 дней, для 2-11-х – 33 дня. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-5 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 6-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В сентябре 2021 учебного года на основании заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся приказом по школе «О комплектовании групп продленного дня» в школе организовано 2 группы учащихся. Воспитателями назначены учителя начальных классов. ГПД состоят из учащихся начальной школы. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей. Режим групп продленного дня утвержден директором школы в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателей. Воспитатели создают возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий группы продленного дня письменно доведен до сведения родителей (выдана памятка) на родительских собраниях учащихся ГПД.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

1-е классы 1 четверть

с 12.15 до 15.15

1. 12.15 – 13.15 – прогулка
2. 13.15 – 14.15 – занятия по интересам
3. 14.15 – 14.30 – полдник
4. 14.30 -15.15 – занятия по интересам

1-е классы 2 четверть

с 12.55 до 15.55

1. 12.55 -13.55 – прогулка
2. 13.55- 14.55 – занятия по интересам
3. 14.55 – 15.10 – полдник
4. 15-10 -15.55 – занятия по интересам

2-4 классы, 1 классы (третья и четвертая четверти)

с 13.25 до 16.25

1. 13.25 -14.25 – прогулка
2. 14.25 – 15.05 – занятия по интересам
3. 15-05 – 15.20 – полдник
4. 15.20 – 16.00 – самоподготовка
5. 16-00 -16-25 – занятия по интересам

Состав обучающихся

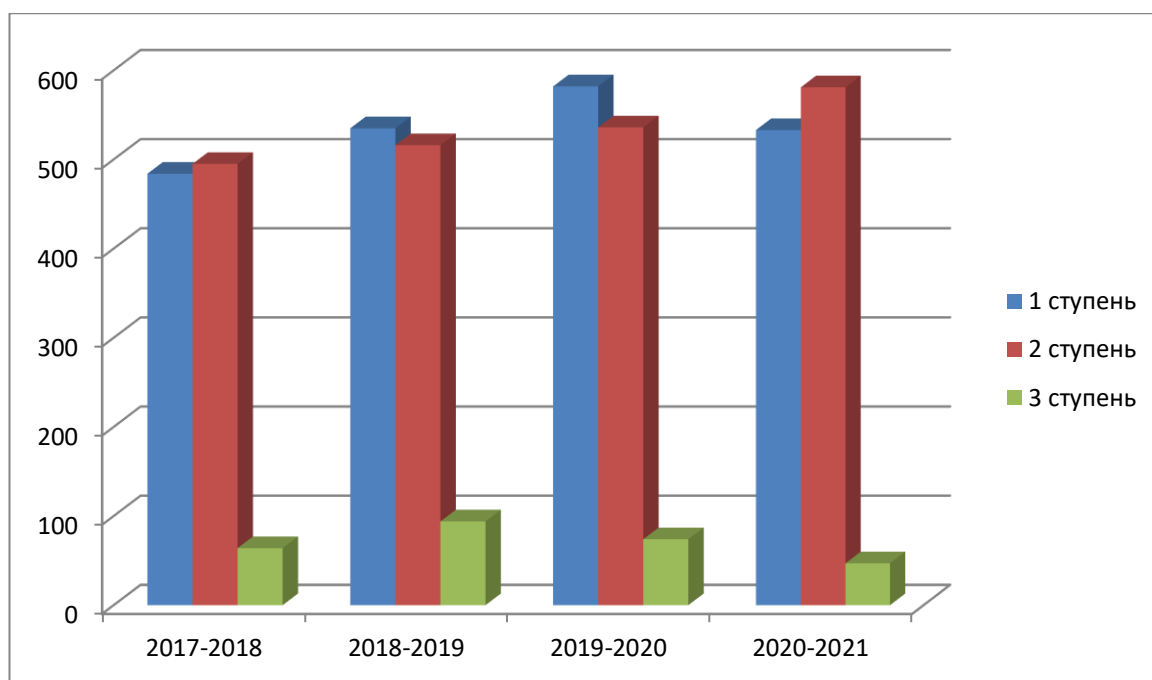
На начало 2020 учебного года в ОУ обучалось 1231 учащийся, на начало 2021 учебного года - 1278 учащихся. Движение учащихся в течение года незначительно. Количество учащихся увеличилось на 47 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

В ОУ - 46 классов. Средняя наполняемость по школе на конец года составила – 26,02.

По данным социально-педагогического мониторинга среди детей школьного возраста по микрорайону школы не приступивших к обучению нет.

Количество учащихся по ступеням обучения

Контингент	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На 1 ступени	535	582	593	636
На 2 ступени	516	536	581	589
На 3 ступени	94	74	47	46
Всего обучающихся на 1-3 ступени	1137	1192	1221	1271



Количество классов по ступеням обучения в 2021-2022 году

Показатель	Количество
Всего классов (классов-комплектов)	46
Всего обучающихся	
в том числе:	
- на 1 ступени образования	22
- на 2 ступени образования	22
- на 3 ступени образования	2
Всего классов:	46
- реализующих ФГОС	46

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся довольно стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ. ОУ пользуется авторитетом не только среди жителей микрорайона, но и в городе. Анализ местожительства учеников школы показывает, что 62% учащихся проживают в микрорайоне школы, 38% учащихся обучаются в нашей школе из других микрорайонов города.

Социальный статус учащихся и их семей

Количество полных семей - **1022**, в них детей школьников - **1048**

Количество неполных семей - **162**, в них детей школьников - **185**

Из них:

Количество малообеспеченных семей - **248**, в них детей школьников - **265**

Количество многодетных семей - **113**, в них детей школьников - **151**

Количество детей, находящихся под опекой - **6**

Число детей-инвалидов и ОВЗ - **10**

Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении – 5
Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями – 79
Количество детей, обучающихся по коррекционной программе – 11
Количество детей, состоящих на учете в ОДН ОП-2 МУ МВД «Волгодонское» – 1
Количество семей, состоящих на учете в ОДН, КДН - 3 , в них детей школьников – 3
Количество детей, направленных в спецучреждения – нет
Количество семей вынужденных переселенцев - нет, в них школьников – нет
Количество семей проживающих без гражданства РФ - нет, в них школьников – нет
Количество семей проживающих без регистрации - нет , в них школьников – нет
Количество семей находящихся в социально - опасном положении - 3,
в них школьников – 3

По данным видно, что в школе в основном обучаются дети из полных благополучных семей. По сравнению с прошлыми годами % полных неблагополучных семей увеличивается, что обусловлено социально-экономической ситуацией в стране.

Для выявления социально – неблагополучных семей и своевременного выявления детей, проживающих в семьях с нарушенными отношениями, где один или оба родители страдают алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями, в которых дети по каким-либо причинам не имеют микросреды, способствующей их нормальному развитию, в течение года проводилась диагностика семей учащихся. По состоянию на 27.12.2019 выявлена 1 неблагополучная семья.

Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией школы и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба школы.

В базе данных о детях и подростках, отнесенных к «группе риска», по состоянию на 27.12.2021 года – 3 человека, что составляет 0,2 % от всех учащихся школы. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 1 учащийся. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоят 1 учащийся школы (агрессивное поведение). На внутришкольном учете состоят 2 учащихся.

С детьми «группы риска» психолог и социальный педагог проводят индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами межведомственных учреждений осуществляется посещение семей детей «группы риска»; ведутся индивидуальные карты реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

В целях предупреждения проявления социально-негативных явлений и употребления психоактивных и наркотических веществ, а также их распространения среди учащихся, в школе в течение учебного года велась профилактическая работа в соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2021-2022 учебный год.

Раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики **безнадзорности, правонарушений** употребления ПАВ **среди учащихся МБОУ СШ №21 г.Волгодонска**, с привлечением инспектора ОДН ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское» В.В. Сергеевой, на которых проводятся беседы «Безопасность дорожного движения», «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома», «Профилактика употребления ПАВ», «Предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС», «Профилактика проявлений экстремизма среди учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Результаты образовательной деятельности

МБОУ СШ №21 г.Волгодонска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей.

Уровень обученности и качество обучения по классам по итогам 2020-2021 учебного года

По результатам годовой аттестации учащихся 2-8,10-х классов и с учетом учащихся 1-х классов 1177 учащихся переведены в следующий класс (из них 9 учащихся переведены условно, с обязательной сдачей задолженности по предмету).

Средний уровень обученности в 2020-2021 учебном году составил 99 %, качество знаний - 78%, что выше по сравнению с прошлым годом. Закончили учебный год на «отлично» 91 учащийся.

Анализ качества обученности учащихся по ступеням обучения за 2020-2021 уч.год показал, что самый высокий уровень качества обученности у учащихся начальной школы, а самый низкий – на 2 ступени обучения, что обусловлено рядом проблем: низкая мотивация учащихся в получении качественного образования, падение интереса к учебе, отсутствие со стороны родителей должного контроля, социальная дезадаптация.

АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация для 9-классников имела некоторые особенности. Помимо утвержденного Порядка, ГИА проводилась в соответствии с п. 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

В целях обеспечения координации действий организаторов и участников государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году на территории г.Волгодонска, Управлением образования г.Волгодонска утверждена Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2020-2021 учебном году.

На основании Дорожной карты разработан План подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2020-2021 учебном году.

Все этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации отражены в решениях педагогического совета и в приказах по школе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с Планом по следующим направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

Контроль качества знаний учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего сравнительного анализа результатов текущих контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору, проводимых на муниципальном и школьном уровне.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 9 классе с целью отслеживания успеваемости учащихся и качества преподавания отдельных предметов.

Анализируя посещённые уроки, учителям-предметникам было рекомендовано: планировать уроки на основе принципов личностно-ориентированного подхода, развивать у учащихся познавательную активность путём проведения нестандартных уроков, а также развивать самостоятельность, ставя перед учащимися личностно-значимые проблемы.

Во втором полугодии согласно графику учителями-предметниками проводились консультативные занятия по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Согласно Плану подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9 классов проводились практические семинары, консультации, встречи по вопросам организации и проведения ГИА, практикумы по заполнению бланков ОГЭ.

Администрацией школы также осуществлялся систематический контроль:

- выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана,
- ведения классных журналов выпускных классов,
- успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса,
- уровня знаний выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием.

С учителями-предметниками и классными руководителями проведены совещания, на которых изучены и проработаны соответствующие документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Доведены до сведения приказы, методические рекомендации, письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Ростовской области, Управления образования г.Волгодонска.

Информирование учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) проводилось через ученические и родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА. Школьным психологом были даны рекомендации родителям «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», и учащимся «Как справиться с волнением на экзамене». Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены под подпись со следующей информацией (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
- об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА;

- о соблюдении информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации);
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;
- о правилах заполнения бланков ОГЭ.

Учащимся 9 классов под подпись были выданы уведомления на экзамены (журнал).

Выпускники были ознакомлены под подпись с полученными результатами ГИА (протоколы экзаменов).

Информирование учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством наглядной информации. В фойе школы оформлен стенд «ГИА-9», на котором размещался и регулярно обновлялся актуальный информационный материал.

Вся необходимая информация для выпускников и их родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в разделе «Итоговая аттестация» (ОГЭ-2021).

Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивается по системе «зачет» / «незачет». 10 февраля 2021г. «зачет» получили 97 учащихся, 10 марта 2021г. получили «зачет» остальные 12 учащихся.

По результатам обязательных экзаменов государственной итоговой аттестации в основные сроки 97 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

7 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Средний балл аттестата по сравнению с прошлым учебным годом значительно вырос и составил – 4,23.

Результаты обязательных экзаменов ГИА-9

Предмет	Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК Средний балл – 3,5	9А	28	2	14	10	2
	9Б	24	0	8	8	8
	9В	29	3	12	9	5
	9Г	28	7	11	6	4
МАТЕМАТИКА Средний балл - 3,3	9А	28	2	20	6	0
	9Б	24	0	14	6	4
	9В	29	3	14	11	1
	9Г	28	7	14	6	1

ОГЭ в сентябрьские сроки

Класс	Кол-во участников	3 сентября 2021 РУССКИЙ ЯЗЫК	6 сентября 2021 МАТЕМАТИКА
9А	2	Алексеев Никита Алексеевич, Боброва Диана Сергеевна	Алексеев Никита Алексеевич, Боброва Диана Сергеевна
9В	3	Захаров Александр Александрович, Захаров Данил Александрович, Еременко Кирилл Андреевич	Захаров Александр Александрович, Захаров Данил Александрович, Еременко Кирилл Андреевич
9Г	7	Голубева Анастасия Павловна, Ершов Илья Сергеевич, Калинина Анжелика Владимировна, Кирсанов Дмитрий Алексеевич, Лобанов Александр Михайлович, Парыгина Анастасия Евгеньевна, Ткаченко Никита Александрович	Голубева Анастасия Павловна, Ершов Илья Сергеевич, Калинина Анжелика Владимировна, Кирсанов Дмитрий Алексеевич, Лобанов Александр Михайлович, Парыгина Анастасия Евгеньевна, Ткаченко Никита Александрович

Динамика результатов ГИА-9:

	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
Предмет	Средн. балл	% качест.	Средн. балл	% качест.	Средн. балл	% качест.
<u>Русский язык</u>	4,20	73%	4,00	68%	3,54	48%
<u>Математика</u>	3,75	67%	3,80	70%	3,27	32%

Динамика получения аттестатов

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты		Средний балл
		всего	с отличием	
2018-2019	96	96	8	4,13
2019-2020	92	92	6	4,17
2020-2021	109	97	7	4,23

Аттестаты с отличием получили:

М.Михайлова (9А, кл.рук. Т.К.Губанова)

А.Абрамова, А.Бибик, И.Козыренко (9Б, кл.рук. М.С.Медведев)

К.Долженкова, М.Майборода (9В, кл.рук. Н.Е.Михул)

В.Гуляева (9Г, кл.рук. М.Ю.Саркисян)

Государственная итоговая аттестация в 9 классах прошла успешно, благодаря ежедневной качественной работе всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов, учащихся и их родителей (законных представителей). Под руководством администрации в школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения.

В системе проводится мониторинг учебных результатов, включающий в себя: диагностику, регулирование и коррекцию, диагностирование учащихся по всем предметам учебного плана; текущий контроль знаний, многочисленные тренировочные мероприятия различного уровня, а также традиционные отчеты по полугодиям, за год.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения учащихся, своевременно ведут коррекционную работу. Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, параллелям, классам. Сравнительный анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные учебные проблемы.

Продолжение обучения и трудоустройство выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников, получивших аттестат	10 класс			СПО на территории г.Волгодонска								ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	Трудоустроены
	в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	за пределами г.Волгодонска	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТБид"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	ГБПОУ РО «ВТОПиТ»	ГБПОУ РО ПУ №69	ВТИ НИЯУ МИФИ			
109	22	2	0	9	2	15	19	1	3	4	20	3	8	1

АНАЛИЗ

государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация для 11-классников имела некоторые особенности. Помимо утвержденного Порядка, ГИА проводилась в соответствии с п. 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с Планом подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

- контрольно-аналитическая деятельность;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА.

Контроль качества знаний учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего сравнительного анализа результатов текущих контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору, проводимых на муниципальном и школьном уровне.

Все проведенные контрольные мероприятия отражены в школьных приказах о проведении и об итогах.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки в 11 классе с целью отслеживания успеваемости учащихся и качества преподавания отдельных предметов.

Анализируя посещённые уроки, учителям-предметникам было рекомендовано: планировать уроки на основе принципов личностно-ориентированного подхода, развивать у

учащихся познавательную активность путём проведения нестандартных уроков, а также развивать самостоятельность, ставя перед учащимися личностно-значимые проблемы.

Во втором полугодии согласно графику учителями-предметниками проводились консультативные занятия по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Администрацией школы также осуществлялся систематический контроль:

- выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана,
- ведения классных журналов выпускных классов,
- успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса,
- уровня знаний выпускников, претендующих на аттестат с отличием.

С учителями-предметниками и классными руководителями проведены совещания, на которых изучены и проработаны соответствующие документы, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Доведены до сведения приказы, методические рекомендации, письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Ростовской области, Управления образования г.Волгодонска.

Информирование учащихся 11 класса, их родителей (законных представителей) проводилось через ученические и родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ГИА. Школьным психологом были даны рекомендации родителям «Как помочь выпускнику подготовиться к экзаменам», и учащимся «Как уберечь себя от стресса». Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены под подпись со следующей информацией (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования):

- о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА;
- об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА;
- о соблюдении информационной безопасности (запрет на наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации);
- о порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ.

Выпускники 11 класса под подпись были зарегистрированы на экзамены (журнал).

Учащимся 11 класса под подпись были выданы уведомления на экзамены (журнал).

Выпускники были ознакомлены под подпись с полученными результатами ГИА (протоколы экзаменов).

Информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) осуществлялось также посредством наглядной информации. В фойе школы оформлен стенд «ГИА-11», на котором размещался и регулярно обновлялся актуальный информационный материал.

Вся необходимая информация для выпускников и их родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте МБОУ СШ №21 г.Волгодонска в разделе «Итоговая аттестация» (ЕГЭ-2021).

Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение), которое учащиеся писали 15 апреля 2021. Система оценивания – «зачет» / «незачет». Необходимо получить «зачет» минимум по трем критериям из пяти. По результатам итогового сочинения все 21 человек были допущены к ГИА. Лучший результат –

«зачет» по всем пяти критериям получили 6 учащихся.

В 2020-2021 учебном году единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку сдавали 21 человек, ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 16 человек, ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 5 человек.

Средний тестовый балл по обязательным предметам вырос по сравнению с прошлым годом и составил: 76 баллов по русскому языку и 58 баллов по математике профильного уровня.

Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Русский язык	44	70	44	70	21	76
Математика проф.	21	56	25	56	16	58

Экзамены по выбору в 11А классе

Физика	Обществознание	Информатика и ИКТ	История	География	Английский язык	Биология	Химия
10	6	5	4	2	1	1	1

Динамика результатов ГИА-11:

Название предмета	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл
Физика	14	58	14	56	10	61
Обществознание	13	62	22	65	6	47

Лучшие результаты ЕГЭ:

Предметы	Количество баллов	Ф.И. выпускника	Результаты 2019-2020
Русский язык	98	Мамаева Екатерина	96
Математика (проф.)	82	Ишкова Дарья	78
Физика	91	Петров Егор	83
География	92	Кожуховский Влад	-
Биология	65	Шахова Виктория	68
Обществознание	74	Мизгарева Екатерина	85
История	83	Есина Алена	71
Английский язык	74	Есина Алена	73
Информатика и ИКТ	85	Ишкова Дарья	-

Лучшие результаты ЕГЭ:

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	91	96	98
Математика (проф.)	84	78	82
Физика	92	83	91
Химия	92	67	53
Биология	79	68	65
Обществознание	81	85	74
История	82	71	83
Английский язык	81	73	74
География		-	92

Средний балл аттестата			
Класс	Количество выпускников	Средний балл	Средний балл в 2019-2020 учебном году
11А	21	<u>4,65</u>	4,55

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. Есина Алена Сергеевна
2. Ишкова Дарья Романовна
3. Мамаева Екатерина Дмитриевна
4. Мизгарева Екатерина Владимировна
5. Морозов Валерий Павлович
6. Соловьева София Никитична
7. Ткаченко Аким Владимирович
8. Шахова Виктория Константиновна



Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно, благодаря ежедневной качественной работе всех участников образовательного процесса: учителей, специалистов, учащихся и их родителей (законных представителей). Под руководством администрации в школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образования. В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения.

В системе проводится мониторинг учебных результатов, включающий в себя: диагностику, регулирование и коррекцию, диагностирование учащихся по всем предметам учебного плана; текущий контроль знаний, многочисленные тренировочные мероприятия различного уровня, а также традиционные отчеты по полугодиям, за год.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения учащихся, своевременно ведут коррекционную работу.

Проводится мониторинг качественных показателей учителей, отслеживаются показатели по предметам, параллелям, классам. Сравнительный анализ диагностики позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные учебные проблемы.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

К-во	Из них поступили в СПО	Из них поступили в ВУЗы	Обучаются в ВУЗах					Обучаются в ВУЗах на бюджетной основе
			Ростовской области	г.Волгодонска	г.Москвы	г.Санкт- Петербурга	Других городов РФ	
21	2	19	9	5	1	0	4	17

Направления подготовки:

- Авиационная и ракетно-космическая техника
- Гуманитарные и социальные науки
- Здравоохранение
- Информатика и вычислительная техника
- Информационная безопасность
- Геодезия и землеустройство
- Экономика и управление
- Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

Аттестация прошла организованно. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не наблюдалось.

В целом результаты государственной итоговой аттестации оказались прогнозируемы, все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и получили аттестат о среднем полном общем образовании.

Таким образом,

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации;
- большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны;
- мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

Работа с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и поддержке одаренных детей. Систематически обновляется банк данных.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

1. Проведение ежегодной школьной Декады наук.
2. Организация участия успешных детей в олимпиадах различного уровня.
3. Организация участия в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.
4. Вовлечение в проектную деятельность.
5. Организация «Школы одаренных детей».

Учащиеся школы под руководством педагогов активно принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Всероссийская олимпиада школьников 2021

Во исполнение приказа от 16.09.21г. №474 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в целях выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов проведен с 22.09.21г. по 26.10.21г. проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным дисциплинам. В олимпиаде приняли участие 551 обучающийся 3-11-х классов, многие из которых по нескольким учебным предметам. Таким образом, победителей - 69, призеров - 98.

Муниципальный этап олимпиады проводился в ноябре-декабре 2021 года. Нашу школу представляли учащиеся 7-11-х классов. Итоги муниципального этапа отражены в таблице:

Предмет	Диплом	Ф.И. учащегося	Класс	Педагог-наставник
Математика	Победитель	Борисов Сергей	11А	<u>Дворникова П.Г.</u>
Физика	Победитель	Борисов Сергей	11А	<u>Шепилова Н.А.</u>
Обществознание	Призёр	<u>Цуканов Матвей</u>	8В	Кузнецова О.Ю.
Физическая культура	Призёр	<u>Бибик Анастасия</u>	10А	Медведев М.С.
ОБЖ	Призёр	<u>Невидомый Владислав</u>	8В	Афанасьев А.
Технология	Призёр	Новоселова Софья	9В	Мелких М.В.
	Призёр	Илюшина Анастасия	8Б	Мелких М.В.

Участником регионального этапа ВСОШ стал 1 учащийся 11А класса Борисов Сергей по 2 предметам: физика и математика. Сергей получил диплом призера по данным предметам.

В целях выявления и поддержки одаренных детей среди обучающихся 3-11-х классов в 2021 году проведен школьный конкурс «Ученик года-2021».

Конкурсная комиссия определила победителей, призёров и дипломантов конкурса:

УЧЕНИК ГОДА-2021

I возрастная категория (3-4 кл.)

Победитель – Стазилов Максим, 4А

Призёр – Дырда Ольга, 3В

Призёр – Алпатова Елизавета, 3А

Финалисты: Мозоль Дарья (3Б), Соломонова Елизавета (3Г), Соломонова Вероника (3Г).

II возрастная категория (5-7 кл.)

Победитель – Павлов Никита (5А), Пищулин Роман (5Б)

Призёр - Александрова Арина, (6Б), Шульга Валерия (6А)

Финалист: Шулима Вероника (5В)

III возрастная категория (8-11 кл.)

Призёр – Юрченко Артём, 9А

Призёр – Четвериков Владислав, 8А

В целях поддержки одаренных детей в школе организовывались мероприятия: оформлен стенд «Гордость школы», где помещены фотографии лучших учеников-победителей олимпиад и конкурсов, на линейках по итогам четвертей проводилось торжественное награждение дипломами и грамотами, на школьном сайте систематически размещалась информация о результатах конкурсов и олимпиад, на общешкольном родительском собрании выступили с докладом, где осветили меры поддержки одаренных детей на уровне школы, города и области. Для поощрения таких детей используются следующие методы:

-выдвижение на стипендию мэра (Борисов Сергей, 11А)

-премия СБС (Павлов Никита, 5А)
 -Поездка в детские оздоровительные центры для одаренных детей «Артек» и др.
 -Общешкольная ученическая конференция, где награждены соответствующими дипломами лучшие учащиеся школы
 На школьных методических объединениях рассмотрены формы работы с одаренными детьми, которые будут внедряться в практику работы учителей.

**Результаты участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах
 в 2020- 2021 учебном году**

Уровень мероприятия	Наименование значимых мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Результат
Городской	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020»	29	Учащиеся 7А класса - 1 место в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»; Лопухов Тимофей - 2 место в номинации: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»
	муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД	20	Основные отряды ЮИД -3 место Резервные отряды ЮИД- 3 место
	городской конкурс творческих работ «Я выбираю профессию»	7	Мамонтова Арина, Головин Никита, Калинина София, Илюшина Анастасия - 3 место Ковалев Иван- 3 место Попов Михаил - 2 место Четвериков Никита – 2 место
	городской конкурс творческих работ «Познакомьтесь – мой учитель»	4	Попов Владимир– 2 место Четвериков Никита – 3 место

		Колесникович Кирилл– Грамота за высокий уровень мастерства и техники исполнения; - Корчагина Маргарита – Грамота за оригинальность идеи
муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучший видеоролик»	1	Четвериков Никита – 3 место
городская военно - спортивная игра «Орленок»	10	3 место
городская экологическая акция «Земля – наш общий дом»	4	1 место
городской экологический конкурс «Наш добрый мир»	7	Прудкова Мария - 2 место Гуляева Виктория – 2 место Корчагина Маргарита– 3 место Лябах Арина– 3 место Ребенок Ольга – 1 место Полянская Дарья– 1 место Захаров Виктор – 3 место
городской экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	17	Степаненко Полина - 1 место Корниенко Андрей - 3 место Ющик София– 2 место Капитула Ульяна – 1 место Карпова Анна – 2 место Экологический отряд «ЭКОС» - учащиеся 7А класса – 3 место Четвериков Никита –1 место
муниципальный этап Всероссийского смотра- конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	10	2 место
муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	7	Береговая Виктория– 1 место (работа отправлена в Ростов- на-Дону); Безпала Анна, Анфилофьева Алиса — 1 место; Бондаренко Ксения– 2 место; Васильева Полина– 2 место; Колоколов Семен – 3 место; Майоров Максим –приз зрительских симпатий.

	XXVII городской и XI открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда»	14	Калашникова Лилия – дипломант 3 степени Киселев Игорь – лауреат 2 степени Мамонтова Арина – лауреат 2 степени ансамбль «Ритм» - дипломант 1 степени; Дуэт Яковлева Элина, Абрамова Ксения – дипломанты 2 степени; «Зоренька» Абрамова Анастасия, Саркисян Сатик, Жмакина Дарья – дипломанты 2 степени; Яковлева Элина – дипломант 1 степени.
	городская военно-спортивная игра «Зарница»	8	2 место
	городской экологический марафон «Сохраним природу вместе»	1230	1 место
	городские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	120	3 место
	Городская туристско-краеведческая игра «Туристенок»	6	3 место
Региональн ый	региональная акция фотоколлажей «Эмоции спорта», номинация «Эмоции футбола».	1	Четвериков Никита – 1 место
	Фестиваль-конкурс «Салют Победы», номинация «Живое слово	1	Четвериков Никита – 2 место
	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021 – Близкий и далекий космос».	98	Дружакина Арина – 1,2 место Малюк Дмитрий - лауреат Федяева Анна - 1 место Четвериков Владислав - 3 место Костомаха Виктория - 1 место Палымова Ксения - 2 место Мисан Ксения - 2 место Тыщенко Константин - 3 место Репях Юлия -3 место Осолодкова Александра - 3 место Колесникович Кирилл - 3 место Данилова Анастасия - лауреат Колесникович Виктория - 2

			место Береговая Виктория - 3 место Савенков Максим - лауреат Коллектив «Земляне» - лауреат Группа «Мечта» - 1 место Коллектив «Жители Земли» - 2 место Кузнецов Никита - 1 место Четвериков Никита – лауреат, 1 место Полеев Алексей - 2 место
	Областной методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке»	48	1 место в двух номинациях
Всероссийский	Литературный конкурс авторских размышлений XVIII детского экологического форума «Зеленая планета 2020», приуроченного к проведению года памяти и славы	1	Четвериков Никита - Лауреат (победитель)
	Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (русский язык)	3	Четвериков Никита- призер 2 степень Калдун Арина – призер 2 степень Прудкова Мария – призер 3 степень
	Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	9	Участники
Международный	II Международный конкурс «Атом кутюр»	1	Четвериков Никита - победитель (I место) в номинации «Международный уровень», в номинации «Народный голос»
	III Международного конкурса «Атомный Пегасик 2021»	1	Четвериков Никита - победитель в номинации «Лучший рассказ»
	II Международный конкурс «МультиКЛИПация»	1	Четвериков Никита - победитель в номинации «Мой город. Моя улица. Мой дом».
	Международный фестиваль «Локобол-2021-РЖД»	1	Четвериков Никита - участник
ВСЕГО			

Кадровое обеспечение

МБОУ СШ №21 г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы насчитывает 56 человек. В настоящее время 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении успешно входят в профессию 8 молодых специалистов, все они обучаются в ВУЗах по специальности.

В образовательном учреждении успешно входят в профессию 6 молодых специалистов, все они обучаются в ВУЗах по специальности.

Педагогический коллектив в полном объёме прошёл курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Цифровая образовательная среда».

В течение 2021 года коллектив образовательного учреждения принимал участие в профессиональных конкурсах:

-Дипломом победителя городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021» награждена молодой специалист учитель начальных классов Мерикова Эльмира Александровна в номинации Педагогический дебют».

-Дипломом победителя городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021» награждена методист-инструктор по плаванию Середенко Наталья Викторовна в номинации «Учитель здоровья».

-Учитель русского языка и литературы Бокова Ольга Владимировна награждена Дипломом за лучший сайт в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Дона-2021».

-За успехи в профессиональной деятельности учителя школы в 2020 учебном году получили награды различного уровня: Почетная грамота УО г.Волгодонска, Благодарственные письма Главы города, Благодарственные письма министерства образования Ростовской области, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ». В 2021 году Морозова О.А. награждена премией главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска».

-МБОУ СШ №21 г.Волгодонска награждена дипломом за 1 место во Всероссийском смотре-конкурсе «Школа года -2021».

- 1 место в городском конкурсе на лучший проект по профилактике социально негативных проявлений в молодежной среде «Волгодонск – позитивный Атомград»;

Инновационная деятельность

Образовательное учреждение функционирует в инновационном режиме развития:

Согласно приказу Управления образования г.Волгодонска от 30.06.2020 №252 на базе образовательного учреждения открыта городская инновационная площадка «Школа – лаборатория компетентностей в условиях цифровизации образовательной среды».

В 2021 году реализован проект бережливого производства «Совершенствование процесса организации питания школьников на базе МБОУ СШ №21 г.Волгодонска».

Образовательное учреждение вошло в число победителей конкурса проектов инициативного бюджетирования «Цифровая школа по внедрению системы автоматического контроля доступа и безопасного пребывания в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школе № 21 г.Волгодонска по адресу: г.Волгодонск, просп.Мира, д.16 (установка системы контроля доступа и электронной столовой, ремонт кровли)» для МБОУ СШ № 21 г.Волгодонска».

Воспитательная система ОУ

В связи с приоритетными задачами РФ, на основании Стратегии развития воспитания в РФ, Конституции РФ, с учетом нормы Конвенции ООН о правах ребенка, Закона «Об образовании в РФ» и иных нормативных правовых актов целью воспитательной работы школы на 2021-2022 год является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

- Цель реализуется через выполнение следующих **задач:** создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;
- развитие органов школьного самоуправления, общественных объединений, предоставление им реальной возможности управления своей жизнедеятельностью;
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР О.В.Бокова, социальный педагог, педагог-психолог О.В.Ковалева, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Ю.А.Афанасьев.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Эколого-краеведческое воспитание;
- ✓ Профилактическая деятельность;
- ✓ Особенностью организуемого в МБОУ СШ №21 г.Волгодонска воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2021 году количество учащихся, педагогов и родителей, зарегистрированных на официальном сайте РДШ, значительно увеличилось и составляет 309 человек. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Пять фестивалей – конкурсов, проводимые в рамках общешкольного проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Школа фестивального движения», получили положительный отклик благополучателей и стали доброй традицией школы.

В 2021 году продолжили дистанционный формат проведения воспитательных мероприятий посредством мессенджеров, социальных сетей, цифровых образовательных платформ.

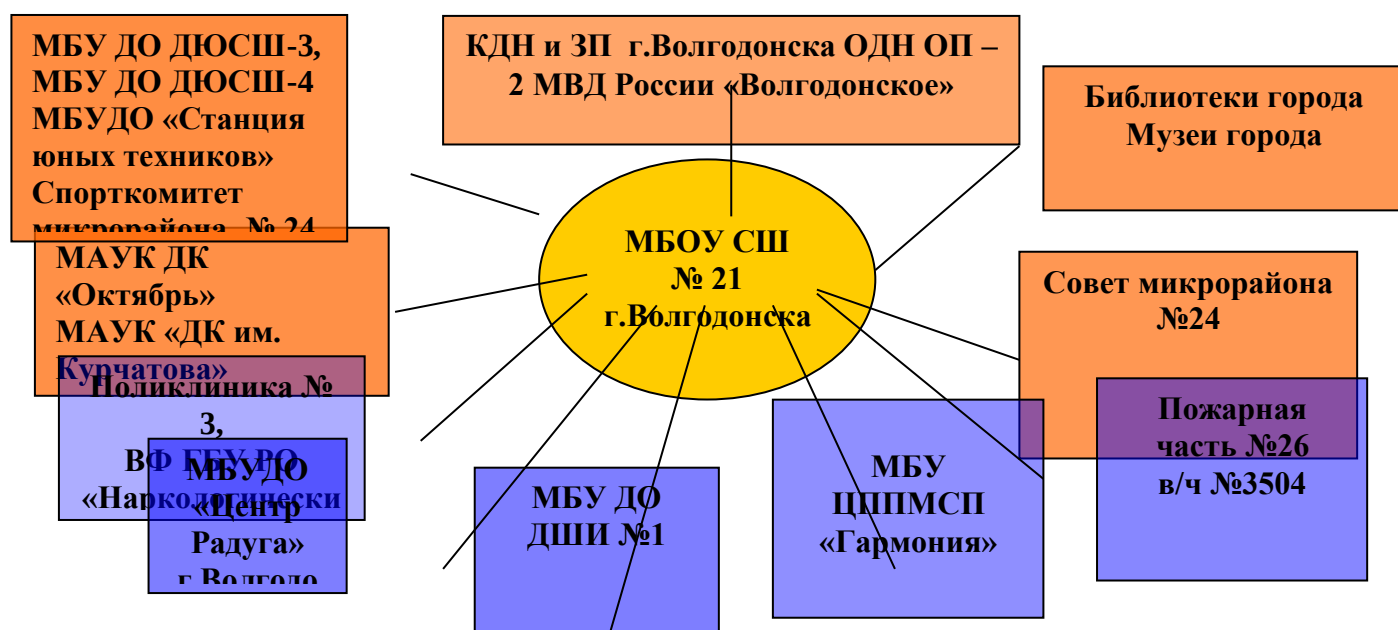
Охват участников дистанционных акций «Мы о войне стихами говорим», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Не будь к России холоден душой» и др. составил более 80%. Доля родителей учащихся, принявших участие в общешкольных коллективно-творческих делах, в 2021 году выросла и составила 75%.

В школе внедрена форма наставничества «ученик – ученик», которой охвачено 45 учащихся среднего и старшего звена. Юными наставниками согласно запросу наставляемых организована работа клубов по интересам: «Фото - видеоклуб», «Интеллект-клуб», «Арт-клуб», «Анимеклуб», «DanceClub». Ожидаемыми результатами успешной реализации данной формы наставничества являются повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри школы; численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов; снижение числа подростков, состоящих на учете в полиции, внутришкольном учете.

Общее количество участников в городских мероприятиях, акциях, проектах составила 854 человека.

Социальная активность и социальное партнерство школы

Для достижения образовательных задач школа взаимодействует со следующими структурами: МБУДО ДЮСШ №4, МБУДОС ДЮСШОР №3, МБУДО «Центр Радуга» г. Волгодонска, МАУК ДК «Октябрь», МАУК «ДК им. Курчатова», ДШИ №1, МБОУ Центром детского творчества, ПДН ОП-2 МВД России «Волгодонское», Антинаркотической комиссией города, ВФ ГБУ РО «Наркологическим диспансером», ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», МБУ ЦППМСП «Гармония», д/с «Улыбка», «Весна», Волгодонским эколого-историческим музеем, художественным музеем, библиотеками города, пожарной частью № 26, Волгодонским городским отделением Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», в/ч №3504.



Связь с микрорайоном и общественностью

Школа является центром активной работы в микрорайоне №24. Работа ведется по различным направлениям: экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое, нравственное, военно-патриотическое. Согласно плану работы школы и данных организаций проводятся традиционные мероприятия: трудовые десанты, рейды, акции «Чистый берег», праздники «День матери», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Масленица», Новый год и др. Большую поддержку школе оказывает депутат по 24 избирательному округу, председатель первичной профсоюзной организации РоАЭСА.А.Бушнев.

Работа с родительской общественностью

В школе ведется педагогическая пропаганда взаимосвязи семьи и школы, задачами которой являются:

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Организация работы ОУ с родителями: в 2020-2021 учебном году проведено 4 родительских собрания с включением следующих вопросов:

Родительское собрание на тему: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка» с включением вопросов:

- ✓ Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка.
- ✓ Здоровье наше и наших детей.
- ✓ О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ.

Родительское собрание на тему: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса» с включением вопросов:

- ✓ Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»
- ✓ Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовно-нравственные ценности семьи.
- ✓ Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

Родительское собрание на тему: «Гармонизация детско-родительских отношений» с включением вопросов:

- ✓ Причины нарушения детско-родительских отношений. Профилактика конфликтов в семье.
- ✓ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей во внеурочное время (в праздничные дни, во время каникул). О недопущении нахождения детей на льду и оставления их без присмотра вблизи водоемов, а также иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей. Безопасность дорожного движения.
- ✓ Подготовка к летней оздоровительной кампании 2021 года.
- ✓ Летняя трудовая занятость учащихся на пришкольном участке (согласие родителей)
- ✓ Предварительные итоги 3 четверти.

Родительское собрание на тему: «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»

- ✓ Итоги учебной и воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год.
- ✓ Ознакомление с памяткой «Безопасные летние каникулы». Ответственность за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу

жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью.

✓ Подготовка к летней оздоровительной кампании 2021 года после снятия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией.

✓ Летняя трудовая занятость учащихся 5-8,10 классов на пришкольном участке (согласие родителей) после снятия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией.

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1271 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	407 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/38 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/ 12,3 %
1.19.1	Регионального уровня	148 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,4 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 3,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	16

		человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638 человек/ 50,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

III. Перспективы развития МБОУ СШ №21 г.Волгодонска

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»..
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VI. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении родителей.