

## **ФООП. ФОП ООО**

**(Слайд 2)** В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», все школы **до 1 сентября 2023 года** должны привести свои ООП в соответствии с едиными для Российской Федерации ФООП.

**(Слайд 3)** Эти программы разработаны и утверждены в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874, для всех уровней обучения. При этом термин **«примерные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

С какой целью внедряются ФООП?

Что это такое?

Что в них входит?

Что нужно сделать ОУ, чтобы своевременно внедрить ФООП?

Эти вопросы сегодня актуальны для всех педагогических работников, т.к. уже в следующем 2023-2024 учебном году нам предстоит работать по новым требованиям.

**(Слайд 4) Целями внедрения ФООП являются:**

- ✓ Создание единого образовательного пространства во всей стране.
- ✓ Формирование единого содержания образования: единые критерии преподавания и оценки по основным предметам.
- ✓ Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.
- ✓ Упростить работу школ – можно использовать все компоненты ФОП и не разрабатывать свои.
- ✓ Упростить поступление в вузы, организации СПО.

**(Слайд 5) ФООП** – это учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ.

Включают в себя:

- Федеральный учебный план.
- Федеральный календарный учебный график.
- Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Федеральный календарный план воспитательной работы.

(Слайд 6) Министерство просвещения Российской Федерации утвердило федеральные образовательные программы для школ приказами [от 16.11.2022 № 992](#), [от 16.11.2022 № 993](#), [от 23.11.2022 № 1014](#). Несмотря на то что в Законе об образовании программы называются федеральными основными общеобразовательными (ФООП), Минпросвещения использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами. Сами программы можно найти на сайте Единого Содержания Общего Образования (<https://edsoo.ru/>).

ОУ разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФОП для каждого уровня образования: начального общего образования (ФОП НОО), основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО). **Содержание и планируемые результаты** разработанных ОУ образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.

При разработке соответствующей общеобразовательной программы ОУ **предусматривает непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФРП по остальным предметам на всех уровнях обучения могут использоваться в неизменном виде или в качестве методической основы. Главное: содержание и планируемые результаты разработанных ОУ образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

ОУ при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в ФУП времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения **иных учебных предметов**, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

(Слайд 7) В ФОП НОО представлены 5 вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.

В ФОП ООО представлены 6 вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.

ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана по профилям обучения.

ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. ФКУГ устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона ОО вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика ОО может использовать организацию учебного года по триместрам.

**(Слайд 8)** Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется **завершить до 1 июня 2023** года. А в **2023-2024** и **2024-2025** учебных годах запланирована разработка и апробация ФРП по всем учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов).

На каждом уровне образования по каждому учебному предмету **необходим сопоставительный анализ** ранее реализуемых рабочих программ и ФРП, чтобы ни один из содержательных элементов ФГОС не был утерян при переходе на «золотой стандарт образования».

**(Слайд 9)** ООП ООО разрабатывается ОУ на основании ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993).

**(Слайд 10)** В соответствии с ФОП ООО при ее разработке ОУ **предусматривает непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

По учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» ФРП могут использоваться в неизменном виде или в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты

разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

В соответствии с обновленным ФГОС, учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### **Об организации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.**

**(Слайд 11)** ФОП всех уровней обучения можно найти на портале Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>).

В данный момент на нем осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>

Во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

### ***Памятка***

#### **ФОП ООО**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ФООП ООО.

**Содержательный раздел** ФООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: ФРП учебных предметов, программу формирования УУД у обучающихся, ФРП воспитания.

ФРП учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися ФООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы ООО.

Программа формирования УУД у обучающихся содержит: описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

ФРП воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей... Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности...

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации ПООО и включает: ФУП, ФПВД, ФКУГ, ФКПВР.

#### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**Требования к предметным результатам:** сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания ООО..., определяют требования к результатам освоения программ ООО по учебным предметам: РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОБЖ на базовом уровне...

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОРМ ООО** включает процедуру внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка включает:** стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

**Внешняя оценка включает:** независимую оценку качества образования, мониторинговые исследования муницип., регион, федерал уровней.

**Формы оценки:** по проверке читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью; для проверки сформированности УУД – экспертная оценка процессов и результатов выполнения групповых\индивидуальных исследований и проектов. Все перечисленные виды диагностики проводятся не менее чем 1 раз в 2 года.

**Оценка предметных результатов.** Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач... Оценка предметных результатов осуществляется педагогом в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО. Описание оценки включает: список..., требования..., график контрольных мероприятий.

**Стартовая диагностика проводится** в начале 5 класса, является точкой отсчета оценки динамики образовательных достижений обучающихся... Результаты являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Внутренний мониторинг** представляет собой следующие процедуры: стартовая диагностика, оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов, оценка уровня функциональной грамотности, оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета ОО.

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**ФУП.** Продолжительность учебного года – **34 недели**.  
Продолжительность урока – **40-45 минут**.

**Суммарный объем домашнего задания** по всем предметам не должен превышать – 2 часа для **5 класса**, 2,5 часа для **6-8 классов**, 3,5 часа для **9-11 классов**.

**ФКУГ.** Учебный год начинается **1 сентября**. (Если выпадает на выходной – след. рабочий день). Учебный год заканчивается **20 мая**. (Если выпадает на выходной – предыд. рабочий день). Для 9 класса определяется в соответствии с расписанием ГИА.

**Продолжительность учебных четвертей:** 8 недель, 8 недель, 10 недель, 8 недель. **Перемены** – не менее 10 минут, большая (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо 1 большой допускается 2 по 20 минут (после 2 или 3 урока).

**Перемена между урочной и внеурочной** деятельностью – не менее 20-30 минут.

**В день для обучающихся 5-6 классов** – не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков.