

**РАССМОТРЕНО И  
ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №5 от 22.05.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ СШ №21  
г.Волгодонска

Е.А.Климовская  
приказ №350 от 22.05.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

**1. Общие положения.**

1.1. Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2. **Цель профильного обучения** – социальное и личностное развитие учащихся. **Основными задачами профильного обучения** являются:

- создание условий для учета и развития учебно-познавательных и профессиональных интересов, способностей и потребностей учащихся в процессе их общеобразовательной подготовки;

- воспитание в учащихся любви к труду, обеспечение условий для их жизненного и профессионального самоопределения, формирование готовности к сознательному выбору и овладению будущей профессией;

- формирование социальной, коммуникативной, информационной, технической, технологической компетенций учащихся на предпрофильном и профильном уровнях, направленность обучения на выбор будущей профессии;

- обеспечение перспективной связи между общим средним и будущим профессиональным образованием.

1.3. Профильное обучение организуется при наличии соответствующих условий его обеспечения и социального запроса.

1.4. Положение о профильном обучении рассматривается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г.), Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Областным законом от 14.12.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Письмом Заместителя Губернатора Ростовской области от 13.06.2018 РК № 5/786 (Исходящие документы Рудого В.В.), Приказом минообразования Ростовской области от 14.02.2014 №60 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся».

## **2. Основные условия обеспечения профильного обучения в школе.**

2.1. **Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения** представлено Уставом школы, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением о формах, порядке, периодичности, системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящим Положением, а также иными локальными актами школы, конкретизирующими и дополняющими настоящее Положение.

2.2. **Кадровое и организационно-педагогическое обеспечение профильного обучения** предусматривает:

- творческую направленность деятельности педагогических работников;
- сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами программно-методического обеспечения профильного обучения;
- систему повышения квалификации педагогических кадров по овладению содержанием и требованиями профильного обучения, информационно-коммуникационными технологиями, использованию современных информационно-образовательных ресурсов;
- наличие диагностических процедур, опыт проведения психолого-педагогических измерений, в том числе познавательных интересов учащихся, их способностей к дальнейшему обучению и склонностей к тем или иным профессиям;
- наличие высококвалифицированных кадров психологической службы, имеющих опыт работы по профориентации учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- мониторинг качества образования;
- взаимодействие школы с вузами и иными образовательными организациями, организующими профильное обучение.

2.3. **Информационное и материально-техническое обеспечение профильного обучения включает в себя:**

- наличие образовательных ресурсов на всех видах носителей, в том числе электронных образовательных ресурсов на сайте школы;
- организацию доступа к сети Интернет;
- наличие современного оборудования учебных кабинетов и лабораторий, кабинетов информационных технологий и образовательных центров для проектно-исследовательской деятельности учащихся и других необходимых помещений.

## **3. Содержание профильного обучения.**

3.1. Профильные предметы направлены на повышенный уровень подготовки по отдельным учебным предметам и обеспечивают выпускникам школы возможность поступления в вуз и продолжение образования в нем. Они вводятся на уровне среднего общего образования как обязательный компонент учебного плана профильных групп.

3.2. Образовательные программы профильного обучения должны отвечать следующим основным требованиям:

- цели, задачи программ соответствуют целям и задачам профильного обучения, изложенным в настоящем Положении;
- содержание программ обеспечивает формирование учебной (профильной), профориентационной, социальной, гражданской и здоровьесберегающей компетентностей учащихся;
- программы предусматривают использование эффективных образовательных технологий (активных форм организации занятий, информационных и проектных технологий и т. п.);

3.4. Контроль уровня освоения образовательных профильных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования и Положением о формах, порядке, периодичности, системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.5. Расписание занятий в классах профильного обучения составляется на основе утвержденного учебного плана. При составлении расписания учитывается психофизиологические особенности учащихся и санитарно-гигиенические нормы.

#### **4. Организация индивидуального отбора учащихся при приеме в классы профильного обучения.**

4.1. При осуществлении индивидуального отбора учащихся в классы профильного обучения школа обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

4.2. В соответствии с учебным планом школы на уровне среднего общего образования профильными предметами могут являться:

- физико-математический профиль: математика и физика;
- информационно-технологический профиль: математика и информатика;
- естественно-научный профиль: математика, химия и биология;
- социально-экономический профиль: математика, обществознание и география;
- социально-гуманитарный профиль: русский язык, обществознание и история;
- социально-филологический профиль: русский язык, английский язык, обществознание;
- филолого-математический профиль: русский язык, математика.

И т.п.

4.3. Процедура проведения индивидуального отбора проводится по следующему плану:

№	Наименование процедуры
1	Прием заявлений на участие в индивидуальном отборе
2	Проведение контрольных работы по профильным предметам
3	Составление рейтинга достижений, информирование участников о результатах индивидуального отбора через информационный стенд школы
4	Прием заявлений в 10 класс по результатам индивидуального отбора, зачисление учащихся в профильные классы

4.4. Для получения среднего общего образования в классах профильного обучения при приеме или переводе учащегося из другой образовательной организации осуществляется индивидуальный отбор учащихся по следующим критериям:

- 1) результаты итоговой аттестации по учебным предметам, которые будут изучаться или изучаются на профильном уровне (далее – профильные предметы);
- 2) результаты тестирования (контрольной работы) по профильным предметам;
- 3) индивидуальные учебные достижения учащегося (портфолио).

4.5. По первому критерию определяется средняя оценка по всем профильным предметам на основании аттестата об основном общем образовании, которая переводится в 100-балльную систему умножением на 20.

По второму критерию – средняя оценка за контрольные работы по профильным предметам, оцениваемые в 100-балльной системе.

Средний балл по двум критериям является показателем достижений каждого учащегося. По мере убывания среднего балла составляется рейтинг достижений всех учащихся. Проходным считается результат – 70 баллов.

4.6. Контрольные работы проводятся для определения уровня освоения учащимися образовательных программ основного общего образования по профильным предметам. Демонстрационные варианты контрольных работ размещаются на информационном стенде школы.

4.7. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое итоговых отметок.

4.8. При зачислении в 10 класс профильного обучения предусматривается преимущественное право приема отдельных категорий учащихся:

- имеющие аттестат об основном общем образовании с отличием;

- победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по профильным предметам, участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по профильным предметам (с представлением копий подтверждающих документов).

4.9. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося подают заявление установленного образца при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07 2002 г. № 115-ФЗ.

4.10. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о количестве мест в классах профильного обучения, сроках и процедуре проведения индивидуального отбора, месте подачи заявления родителями (законными представителями) учащихся, перечне предъявляемых для участия в индивидуальном отборе учащихся документов осуществляется путем размещения указанной информации на информационном стенде и официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.